



**Gdzie jest  
prawo,  
a gdzie  
lewo?**



# Będziecie potrzebować:

- ✘ sznurek, sznurówka, taśma lub cokolwiek do zaznaczenia granicy w pokoju,
- ✘ 2 czyste kartki papieru,
- ✘ kredki, ołówek,
- ✘ kartkę w kratkę,
- ✘ plastelinę.

# Wstęp



## PRZECZYTAJ WIERSZ: Lewa strona

Jaki sposób na odróżnianie prawej od lewej strony kryje się w wierszu ?

Spróbuj wykorzystać ten sposób na odkrycie prawej i lewej strony swojego ciała.

Podziel się z domownikami tym sposobem.

### LEWA STRONA

(autor: Barbara Szelągowska)

Ręka lewa, ręka prawa:  
każde dziecko o tym wie,  
że jak ja- ma ręce dwie.

Ale która z nich jest lewa?  
Albo oko-które lewe?  
Powiem wam, że czasem nie wiem!

I dlatego:  
nim nadstawię lewe ucho;  
zanim tupnę lewą nóżką  
albo zmrużę lewe oczko,  
kładę rękę na serduszko,  
które z lewej strony bije.  
I już więcej się nie myślę.



## **ZOBACZ FILM:** Skąd ptaki wiedzą, dokąd mają lecieć?

Film: <https://www.youtube.com/watch?v=dLgZrIIQwc4>

- ✘ Skąd ptaki wiedzą, w jakim kierunku mają lecieć?
- ✘ W jaki sposób człowiek odnajduje drogę do celu?



## **ZABAWA:** Orientacja we własnym ciele

**Dotknij:** swojego lewego ucha,  
prawego oka,  
lewego kolana,  
prawej stopy.

**Powiedz:** Gdzie znajduje się serce ?

### **Wykonuj następujące polecenia:**

Podnieś prawą rękę do góry i pomachaj nią do mamy.  
Dotknij prawą ręką swojego prawego ucha.  
Dotknij lewą ręką do lewego ucha, a teraz prawą do lewego.  
Prawa ręka wędruje do nosa, itd.

# Orientujemy się w przestrzeni



## **OBSERWACJA 1: Co i gdzie znajduje się w pokoju?**

Wskaż, gdzie jest prawa, a gdzie lewa strona pokoju.

Oznacz na podłodze symboliczną granicę pomiędzy prawą a lewą stroną pokoju, np. za pomocą sznurka.

Rozejrzyj się dookoła i powiedz, co znajduje się po prawej, a co po lewej stronie pokoju.

Narysuj 3 przedmioty, które są po prawej stronie i 3 które są po lewej stronie Twojego pokoju.



## **OBSERWACJA 2: Moje prawo, a Twoje prawo?**

Rodzicu stań twarzą w stronę drzwi wejściowych do pokoju. Dzieci niech również staną w tę stronę.

- ✘ Wskaż swoją prawą stronę mówiąc: *“To moja prawa strona. Pokaż proszę swoją ręką, gdzie jest wasza prawa strona.”*
- ✘ Odwróć się twarzą do dzieci i powiedz: *“Teraz moja prawa strona jest tutaj. Co się zmieniło?”*
- ✘ Postaw przed dzieckiem krzesło i zapytaj: *“Gdzie jest krzesło: przed Tobą, czy za Tobą?”*
- ✘ Zapytaj dziecko: *“Jaką zależność zauważyło?”*



## ĆWICZENIE PRAKTYCZNE: Orientacja na kartce papieru

Daj dziecku kartkę papieru w kratkę na której będą zaznaczone dwa punkty (minimalna odległość między punktami, aby uniknąć nachodzenia na siebie rysunków powinna wynosić 10 kratek) oraz ołówek lub długopis.

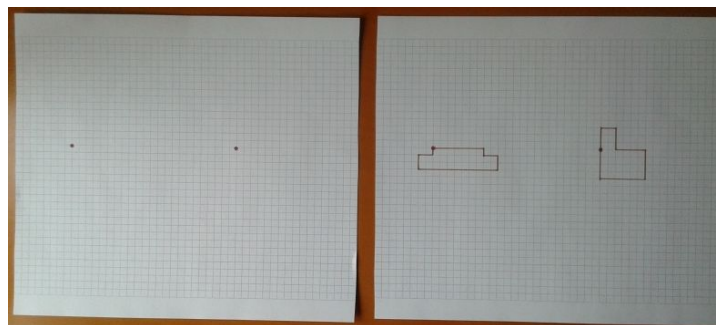
Poproś dziecko, aby narysowało linie zgodnie z wydawanymi przez Ciebie poleceniami:

**Instrukcja - rysunek 1:** Od punktu znajdującego się po prawej stronie kartkę poprowadź linię kolejno: 3 kratki w górę, 2 kratki w prawo, 3 kratki w dół, 4 kratki w prawo, 4 kratki w dół, 6 kratek w lewo, 4 kratki w górę.

**\*Powstaje fotel.**

**Instrukcja - rysunek 2:** Od punktu znajdującego się po lewej stronie kartki poprowadź linię kolejno: 1 kratkę w dół, 2 kratki w lewo, 2 kratki w dół, 11 kratek w prawo, 2 kratki w górę, 2 kratki w lewo, 1 kratkę w górę, 7 kratek w lewo.

**\*Powstaje kapelusz.**





## ĆWICZENIE: Jak przejść labirynt?



Przeczytaj mit o labiryncie.

### Mit o labiryncie.

O czym dokładnie mówi mit?

Władca Krety, Minos, chciał odizolować potwora od ludzi. Poprosił wielkiego wynalazcę Dedala o wybudowanie Labiryntu. Był to wielki gmach, mający tylko jedno wejście i mnóstwo komnat i korytarzy wewnątrz. Wielu śmiazków próbowało wejść do Labiryntu i zabić Minotaura, aby zakończyć przymus Ateńczyków do składania potworowi krwawych ofiar. Jednak kto raz wszedł do labiryntu, ten już z niego nie wychodził.

Pewnego dnia – z chęcią pozbycia się potwora raz na zawsze – na Krete przybył dzielny Tezeusz. W odważnym młodzieńcu zakochała się królewska córka, Ariadna.

Chcąc ocalić Tezeusza, dała mu kłębek nici, który pozornie nie mógł przecież przydać się do walki z potworem i ucieczki z labiryntu. Gdy Tezeusz znalazł się w Labiryncie, przywiązał nić do wejścia. Zagłębiając się w plątaninę korytarzy, rozwijał otrzymany kłębek.

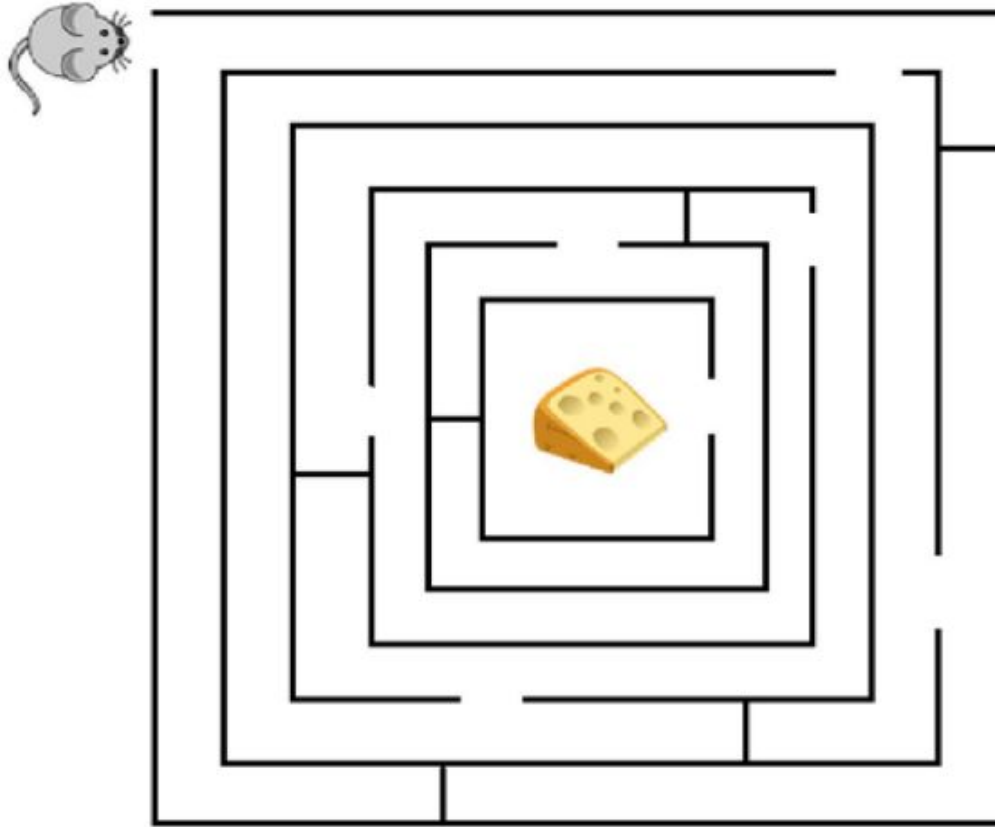


Rodzicu pokaż swojemu dziecku rozwiązany labirynt.

Na jego podstawie omów drogę dotarcia do wyjścia (użyj sformułowań: w górę, w lewo, w dół, w prawo itd.).







Daj swojemu dziecku kartkę papieru A3 oraz plastelinę. Niech stworzy własny labirynt!

# Podsumowanie



## POROZMAWIAJCIE:

- ✘ Jakie znamy sposoby, aby dowiedzieć się, która to nasza prawa, a która lewa ręka?
- ✘ Co znajduje się w pokoju po Twojej lewej i po prawej stronie?
- ✘ Czy po mojej prawej stronie znajduje się to samo? Dlaczego nie?
- ✘ Jakich określeń używamy, aby wskazać komuś kierunek (na przykład do wyjścia z labiryntu)?
- ✘ Czy są to przydatne określenia? Gdzie jeszcze mogą się przydać?

# Działaj z Fundacją Uniwersytet Dzieci!



[facebook.com/UniwersytetDzieci](https://facebook.com/UniwersytetDzieci)



[@fundacjauniwersytetdzieci](https://instagram.com/@fundacjauniwersytetdzieci)



[@unwrdzieci](https://twitter.com/@unwrdzieci)