**- Hałaśliwe liczby -**

|  |
| --- |
| **Do zabawy będą potrzebne:**   * zatyczki do uszu dla odpoczywającej za ścianą babci ;) |
| **Jak się bawić?**  Rodzic opowiada historyjkę zmyśloną na poczekaniu. Ważne jest, by zawierała w sobie wiele cyfr/liczb z wybranego zakresu. Dziecko słucha opowiadania i za każdym razem, jak słyszy daną cyfrę/liczbę, klaszcze odpowiednią liczbę razy. Przy zakresie powyżej dziesięciu, tupnięcie lub uderzenie w stół zastępuje dziesiątki. Przykład: słysząc 7, dziecko klaszcze siedem razy, słysząc 24 - tupie (uderza w stół) dwa razy i klaszcze 4 razy - itd. Można też wymyśleć śmieszniejsze zasady  - np. gdy dziesiątka, mówimy "KWIK", przy jednościach używamy "ĆWIR". Czyli: 32: kwik kwik kwik ćwir ćwir Możemy też ustalić przed zabawą jakieś inne śmieszne dźwięki. Za pomyłki oddaje się fanty.  Inny wariant: rodzic i dziecko (lub dwoje dzieci) na przemian wystukują i wyklaskują wybrane liczby (lub używają ustalonych wcześniej dźwięków), a drugi uczestnik zabawy mówi, jaka to była liczba. Warto to robić dosyć szybko i rytmicznie - wtedy będzie sporo śmiechu :).  **- Głowa pełna czasowników -**   |  | | --- | | **Do zabawy będą potrzebne:**   * kartki papieru, * coś do pisania - długopisy lub pisaki; | | **Jak się bawić?**  Zabawa polega na tym, aby wymienić jak najwięcej czynności kojarzących się z danym zawodem.  Po kolei (bądź według innej ustalonej zasady) każda z osób biorących udział w zabawie wymienia jeden, wybrany przez siebie zawód, np. nauczyciel. Zadaniem wszystkich uczestników jest wypisanie na kartkach czynności związanych z tym zawodem (w tym przypadku nauczycielem). Można wcześniej ustalić czas, jaki jest dany na burzę mózgów. Za każdą poprawnie zapisaną czynność jest punkt. Osoba mająca najwięcej punktów wygrywa! Co robi więc nauczyciel? Sprawdza obecność, robi sprawdziany, uczy, wstawia oceny do dziennika, itp. |   **- Słowo po słowie -**   |  | | --- | | **Do zabawy będą potrzebne:**   * kartka i długopis | | **Jak się bawić?**  Gracze układają i zapisują historyjkę, dopisując do niej po jednym słowie. Dzieje się to w ten sposób, że pierwszy z graczy zapisuje pierwszy wyraz (np. Dawno), drugi - kolejny (np. temu), trzeci gracz (lub ponownie pierwszy) dopisuje następny wyraz, który logicznie pasuje do ułożonej dotychczas całości (np. Dawno - temu - żyła...). Gdy jeden z graczy postawi po swoim wyrazie kropkę, kolejny gracz rozpoczyna nowe zdanie, które jest logiczną konsekwencją poprzedniego.  Gdy już cała historyjka będzie gotowa, można ją odczytać na głos, a potem spróbować... opowiedzieć ją od końca ;) Tym razem już tylko ustnie i nie słowo po słowie, bo byłoby to zbyt trudne, ale na przykład zdanie po zdaniu. Warto przy tym postarać się odtworzyć możliwie wszystkie szczegóły.  **- Odliczanie z haczykiem -**   |  | | --- | | **Do zabawy będą potrzebne:**   * tylko dobry humor :) | | **Jak się bawić?**  Zabawa polega na odliczaniu od 1 w górę (zawodnicy wypowiadają liczby na przemian), przy czym na początku zabawy ustalamy, że zamiast każdej wielokrotności określonej liczby będziemy mówić "BUM CYK CYK" (lub inne śmieszne słowo lub wyrażenie). Jeśli na przykład w danej rundzie ustalimy, że zamieniamy każdą wielokrotność liczby 3, odliczanie będzie brzmiało w ten sposób: 1, 2, bum cyk, cyk, 4, 5, bum cyk cyk, 7 itd.  Jeśli bawią się tylko dwie osoby, to warto brać wielokrotności liczb nieparzystych, by zamiana liczby na "bum cyk cyk" nie przypadała zawsze tej samej osobie.  Możemy odliczanie przyspieszać, by było weselej, a za błędy - karać fantami.  **- Czytanie z przeszkodami -**   |  | | --- | | **Do zabawy będą potrzebne:**   * książeczka dla dzieci (najlepiej z wierszami) | | **Jak się bawić?**  Dziecko czyta fragment książki, co jakiś czas zatrzymując się na jakimś słowie. Zadaniem rodzica jest jak najszybciej uzupełnić dane zdanie tak, by zupełnie nie pasowało do kontekstu. Zabawa ta zachęca dziecko do częstej lektury na głos, szczególnie jeśli rodzic w sposób dowcipny uzupełnia "brakujące" słowa. Przykład: Dziecko: "Stoi na stacji..." Rodzic: "Karuzela" Dziecko: "Ciężka, ogromna i..." Rodzic: "Nie ma już wolnych miejsc". Dziecko może również poćwiczyć swoją kreatywność i próbować kończyć zdania czytane i przerywane przez rodzica. Jednym słowem - dla urozmaicenia zabawy można zamieniać się rolami :) |   Wesołej zabawy! | | |