

Domowy i szkolny dzienniczek lektur

Imię i nazwisko: _____



Domowy i szkolny dzienniczek lektur

Drodzy Rodzice,

Aby osiągnąć swobodę i płynność czytania, najlepiej, aby dzieci czytały co wieczór przez pięć do dziesięciu minut. Mimo że teksty o określonym poziomie trudności będą wysyłane do domu, jednak Twoje dziecko nie powinno ograniczać się tylko do czytania tych książek! Niektóre czytanki będą wymagały Twojej pomocy, a inne będą przeznaczone do samodzielnej lektury (dziecko może je czytać samodzielnie w Twojej obecności). Jest wiele sposobów na zachęcenie dziecka do czytania:

- Ty czytasz jemu/jej.
- Ty czytasz z nim/nią.
- Dziecko czyta Tobie samodzielnie.
- Dziecko czyta sobie samodzielnie.

Oto kilka sugestii, jak pomóc dziecku, gdy ma trudności z samodzielnym przeczytaniem tekstu:

- Podczas czytania wskazuj słowa, aby utrwalić połączenie między graficznym wyglądem słowa a jego brzmieniem.
- Daj dziecku kilka sekund, aby zobaczyć jakie będzie podejmowało próby.
- Zapytaj o ogólny sens zdania.
- Używaj ilustracji jako pomocy w lekturze.
- Omiń słowo i wróć do niego później.
- Wróć do początku zdania i spróbuj jeszcze raz.
- Wypowiedz dane słowo wraz z dzieckiem.

Zawsze rozmawiaj o przeczytanej książce ze swoim dzieckiem.



Mój dzienniczek lektur

Wypełnij tabelkę każdego popołudnia, gdy czytasz i rozmawiasz o książce. Zaznacz odpowiednie pole i - jeśli jest taka potrzeba - pozostaw komentarz.

Data	Tytuł	Czytane komuś (samodzielnie)	Czytane z pomocą	Czytane przez kogoś	Komentarz

Mój dzienniczek lektur

Wypełnij tabelkę każdego popołudnia, gdy czytasz i rozmawiasz o książce. Zaznacz odpowiednie pole i - jeśli jest taka potrzeba - pozostaw komentarz.

Data	Tytuł	Czytane komuś (samodzielnie)	Czytane z pomocą	Czytane przez kogoś	Komentarz

Wskazówki i pytania pomocne w doskonaleniu czytania

Poniżej znajdują się wskazówki i pytania, które pomogą dziecku uzyskać głębsze zrozumienie tekstu.

Przed czytaniem

Spójrz na okładkę książki:

- Jak myślisz, o czym będzie ta książka?
- Dlaczego tak sądzisz?
- Jakie wskazówki daje nam tytuł?
- Co może być ciekawego w tym tekście?

Podczas czytania

- Jak myślisz, co teraz się wydarzy?
- Jak czuje się bohater? Dlaczego tak sądzisz?
- Co sprawia, że bohater czuje się w ten sposób?
- Co się wydarzyło? Opowiedz o tym swoimi słowami.
- Co byś zrobił/zrobiła, gdybyś miał/miała ten sam problem?
- Czy kiedyś doświadczyłeś/doświadczyłaś...?
- Dlaczego autor użył w tekście...?
(np. wytłuszczenia, wielokropka, wykrzyknika)
- Jakie jest inne określenie na...?

Po czytaniu

- Co Ci się podobało lub niepodobało w tej książce?
- W jaki nastrój wprowadziła Cię ta historia? Dlaczego?
- Czy znasz podobne historie?
- Jakie inne zakończenie mogłaby mieć ta historia?

