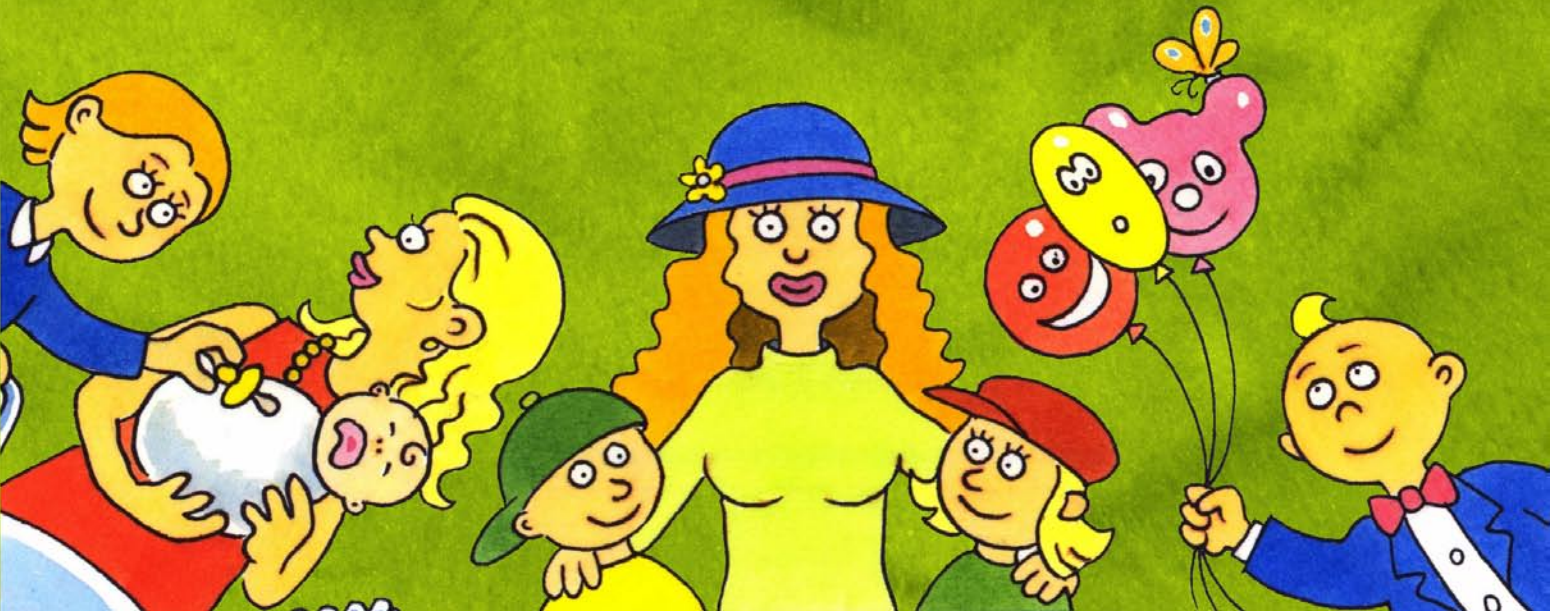




Magiczne pudełko
Kolorowanka



SPIS TREŚCI

Magiczne pudełko



List do dzieci..... 3

Zdrowie



Uśmiech Tadka..... zdrowie 1
Co spsocił skrzat?..... zdrowie 2
Kto zrobił takie zdjęcie?..... zdrowie 3
Sekret Marysi..... zdrowie 4
Przepis na łapanie chmur..... zdrowie 5
Chodź się bawić z nami..... zdrowie 6
Uśmiecham się..... zdrowie 7

Zakupy

Co nie zaśmieci środowiska?..... zakupy 1
Oszukana Hania..... zakupy 2
Rozmarzeni..... zakupy 3
Nie wierzę reklamom..... zakupy 4
Czystą ścieżką..... zakupy 5
Co tu wybrać?..... zakupy 6
Świeże zakupy..... zakupy 7

Środowisko



Malarz kubeczków..... środowisko 1
Teatr cieni..... środowisko 2
Nauczę cię segregować odpady..... środowisko 3
Nasze drzewa..... środowisko 4
Ukryte zwierzęta..... środowisko 5
Hurra! Wolne!..... środowisko 6
Jedziemy na wycieczkę..... środowiskowi 7

Rodzina



Czas na posiłek!..... rodzina 1
Postanowienie Ani..... rodzina 2
Dziwny sen Amelki..... rodzina 3
Podróże babci..... rodzina 4
Miłe spotkanie..... rodzina 5
Zaopiekuj się mną..... rodzina 6
Chcę pomóc..... rodzina 7

Rówieśnicy



Posłuchajmy Anetki..... rówieśnicy 1
Największa radość..... rówieśnicy 2
Po prostu "nie"!..... rówieśnicy 3
Decyzja Lucynki..... rówieśnicy 4
Nikogo nie przezywam..... rówieśnicy 5
Lubię moją grupę..... rówieśnicy 6
Ważne zdanie każdej osoby..... rówieśnicy 7

Witaj!

Zapewne niejedną raz myślisz sobie, że świat może być lepszy. Dzięki "Magicznemu pudełku" poczujesz, że możesz zmieniać siebie i swój dom. Co chcesz wyczarować?

Z puzzli, które znajdują się w "Magicznym pudełku", możesz zbudować dom i zaprosić swoją rodzinę do gry. Ale nie zawsze możesz mieć ochotę na wyczarowanie domu. "Magiczne pudełko" to rozumie i potrafi sobie z tym poradzić. Ono nie pozwoli, żebyś się nudził!

Wystarczy, że weźmiesz z pudełka puzzle, przeczytasz polecenia, a zabawa już gotowa! Na pewno też wymyślisz samodzielnie świetną grę!

Ale, co to? Kim są namalowane na puzzlach osoby? Co one robią? Nie martw się, jeżeli jesteś małym krasnoludkiem, który jeszcze potrzebuje pomocy! Poproś rodziców o przeczytanie tekstów. Dzięki temu dowiesz się, jakie zachowanie pokazuje obrazek. Co myślisz o zachowaniach dzieci na obrazkach? Są dobre, czy złe? Może warto porozmawiać o tym z rodzicami? Co możecie sami zmienić w swoim domu?

A teraz zaproś po prostu całą rodzinę do zabawy!



Komiksowe układanki

Gorąco polecamy opracowany przez **Nową Ideę** komputerową grę pomagającą w układaniu własnych historyjek i komiksów. Postaci, jakie poznasz na puzzlach **Magicznego pudełka**, zostały w **Komiksowych układankach** ożywione. Naszą grę możesz ściągnąć ze strony www.aktywnemiasta.pl/komiksy

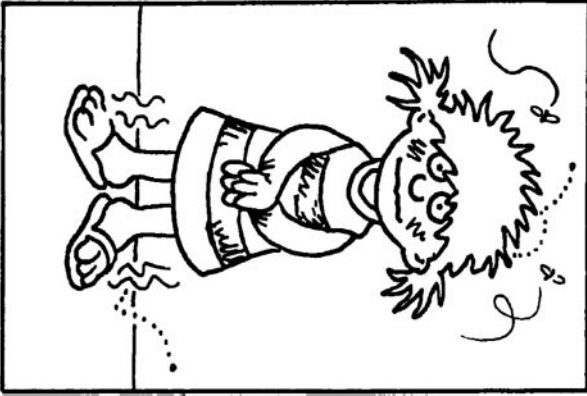
Konkurs

Zapraszamy do udziału w konkursie na historyjkę lub komiks ułożony z puzzli **Magicznego pudełka** lub wykonany przy pomocy **Komiksowych układanek**. Zasady udziału w konkursie znajdziesz na stronie www.aktywnemiasta.pl/konkurs.

Zdrowie 1



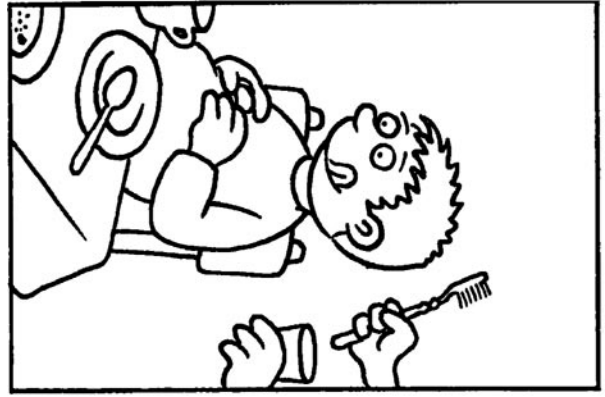
Nie lubię się myć.



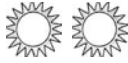
Zdrowie 1



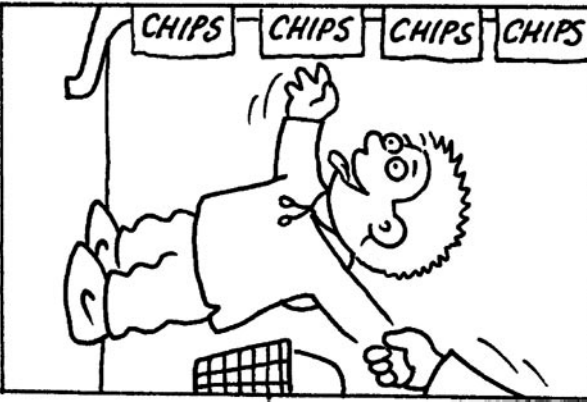
Myję zęby po każdym posiłku.



Zdrowie 2



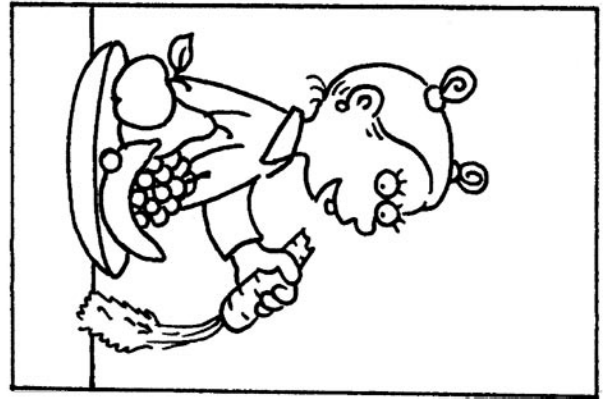
Nie możemy się obejść bez chipsów.



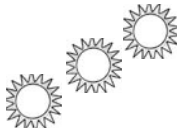
Zdrowie 2



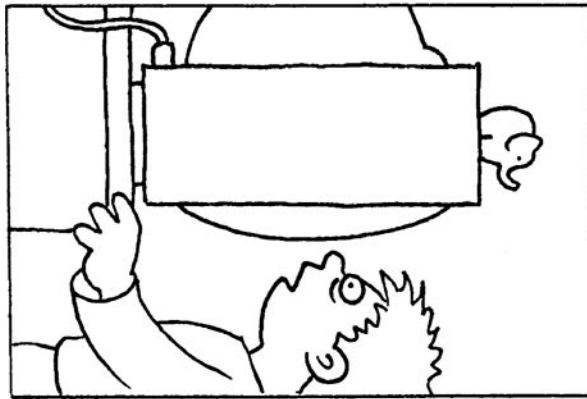
Często jemy owoce i chrupielki marchewkę.



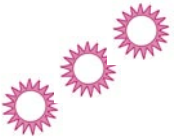
Zdrowie 3



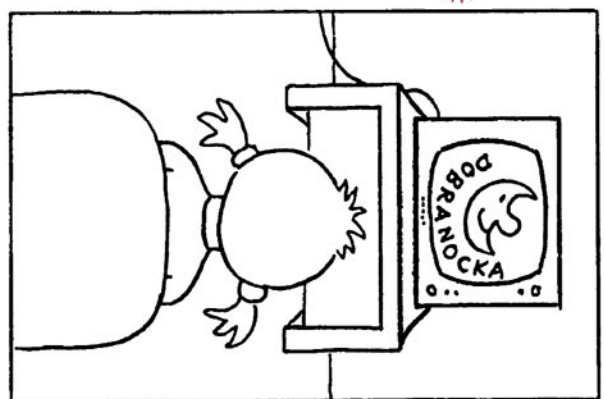
Gdy oglądam bajki, dotykam nosem telewizora.



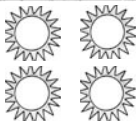
Zdrowie 3



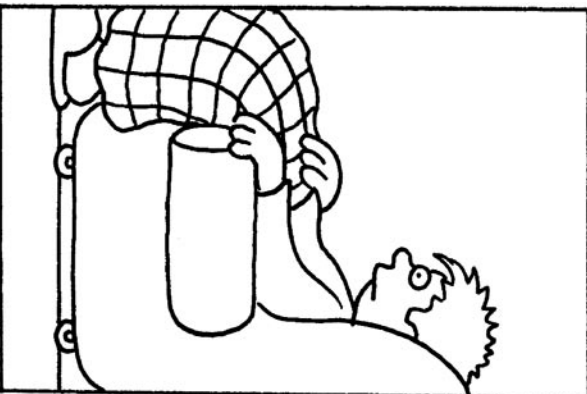
Staram się dbać o oczy przy oglądaniu telewizji.



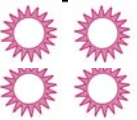
Zdrowie 4



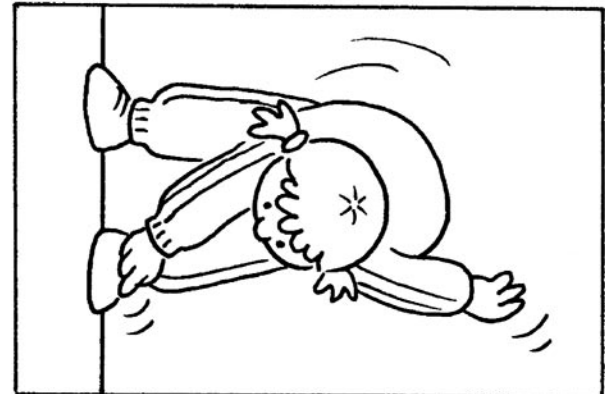
Wolę cały dzień siedzieć w fotelu.

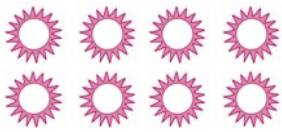


Zdrowie 4

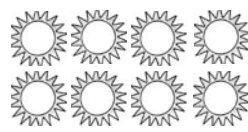
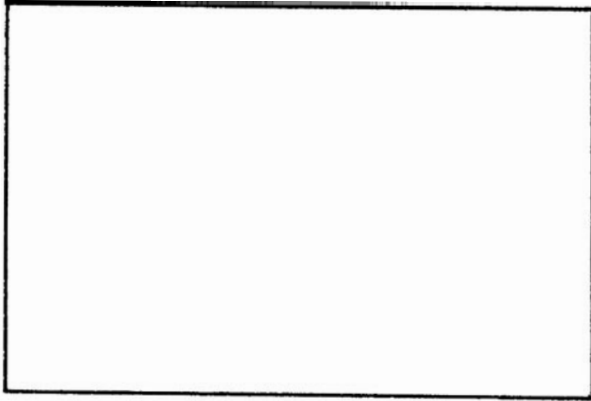


Znajdujemy czas na gimnastykę i ruch.

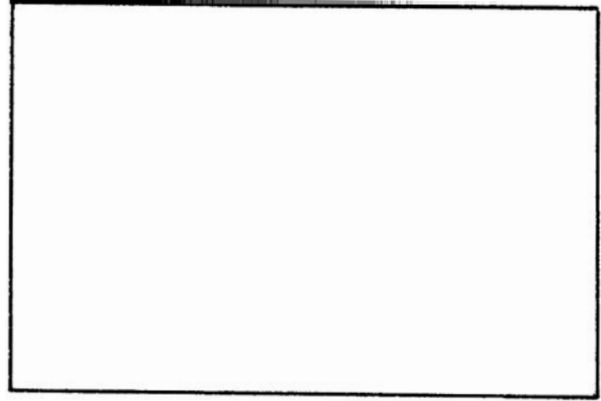




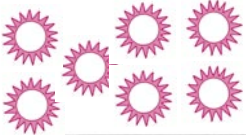
Zdrowie 8



Zdrowie 8



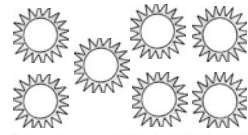
Narysuj własną parę obrazków.



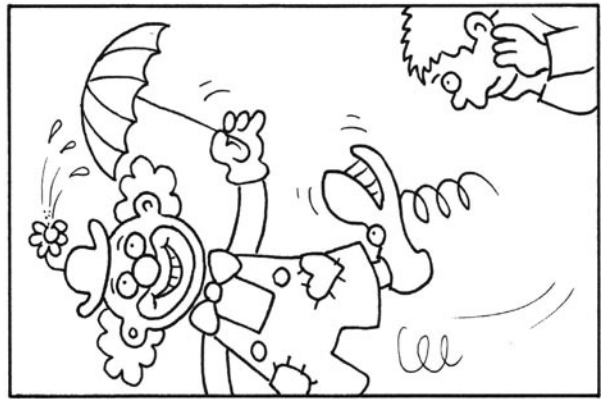
Zdrowie 7



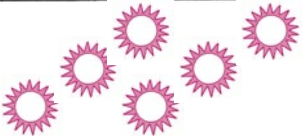
Czuję radość nawet z małych rzeczy.



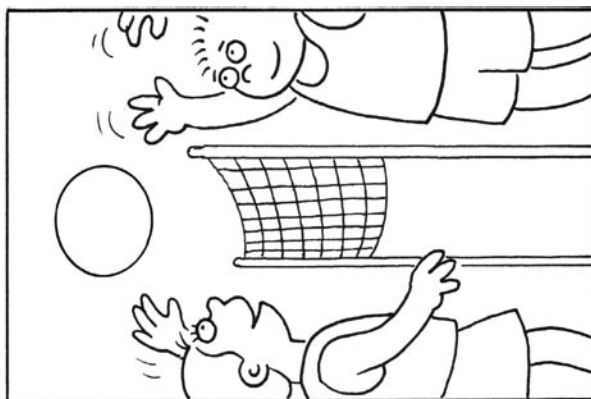
Zdrowie 7



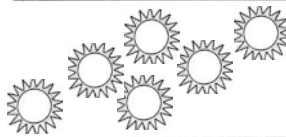
Prawie z niczego nie potrafię się cieszyć.



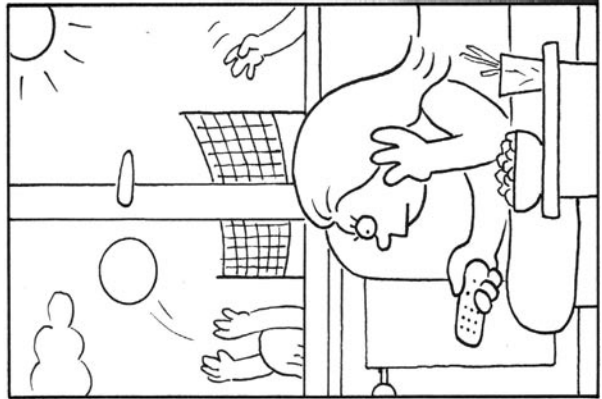
Zdrowie 6



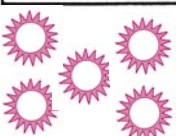
Chętnie bawię się z innymi.



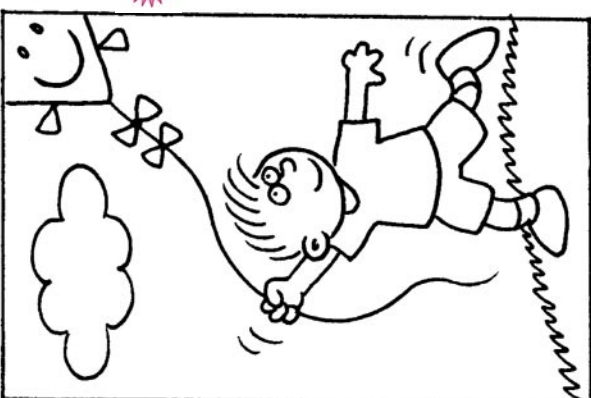
Zdrowie 6



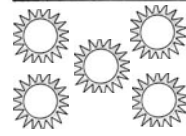
Wolę siedzieć sam/ sama przed telewizorem.



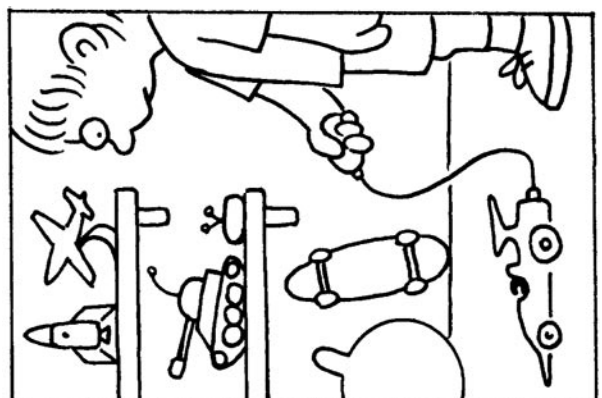
Zdrowie 5



Potrafię zrobić zabawkę.



Zdrowie 5



Wszystkie moje zabawki były kupione w sklepie.



Uśmiech Tadka

Ułóż rozsypane obrazki w historyjkę.
 Make up a story from the mixed up pictures.
 Ordne die verstreuten Bilder zu einer
 Geschichte.

Tadek bierze udział w konkursie dla dzieci. Chciałby ułożyć wesołą historyjkę o myciu zębów, ale wiatr zrobił mu psikus i rozsypały się obrazki, które namalował. Pomożesz Tadekowi ułożyć je w kolejności? Narysuj cyferki obok kolejnych obrazków, a potem opowiedz historyjkę.

Akademia zdrowia "Natka"

Jak myję zęby?

Połącz kropeczki, a dowiesz się, jakimi ruchami szczoteczki najlepiej myć zęby.

Teraz proszę weź szczoteczkę i poprowadź ją po pętelkach. Powtarzaj delikatnie ten ruch "małych kółeczek" szczoteczką w buzi, przy każdym myciu zębów.

Pokoloruj szczoteczkę na Twój ulubiony kolor!

Kiedy myję zęby?

Kiedy wstaje



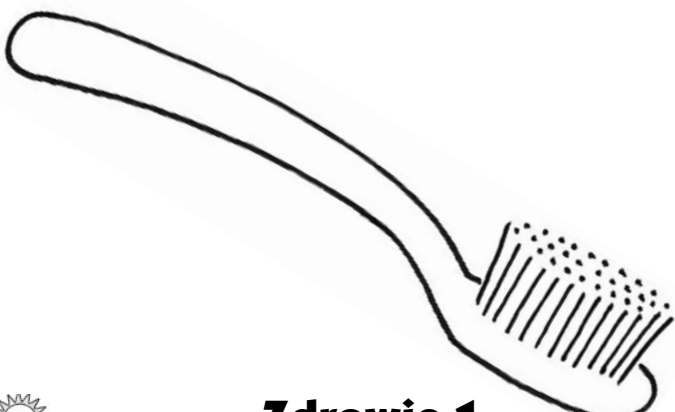
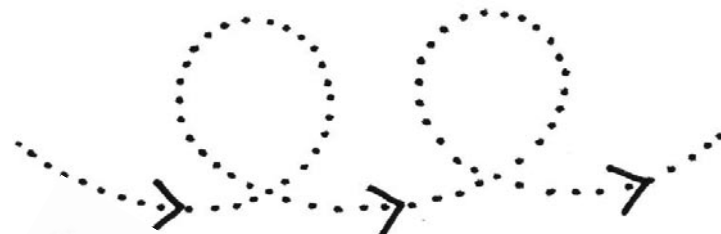
Przed pójściem do

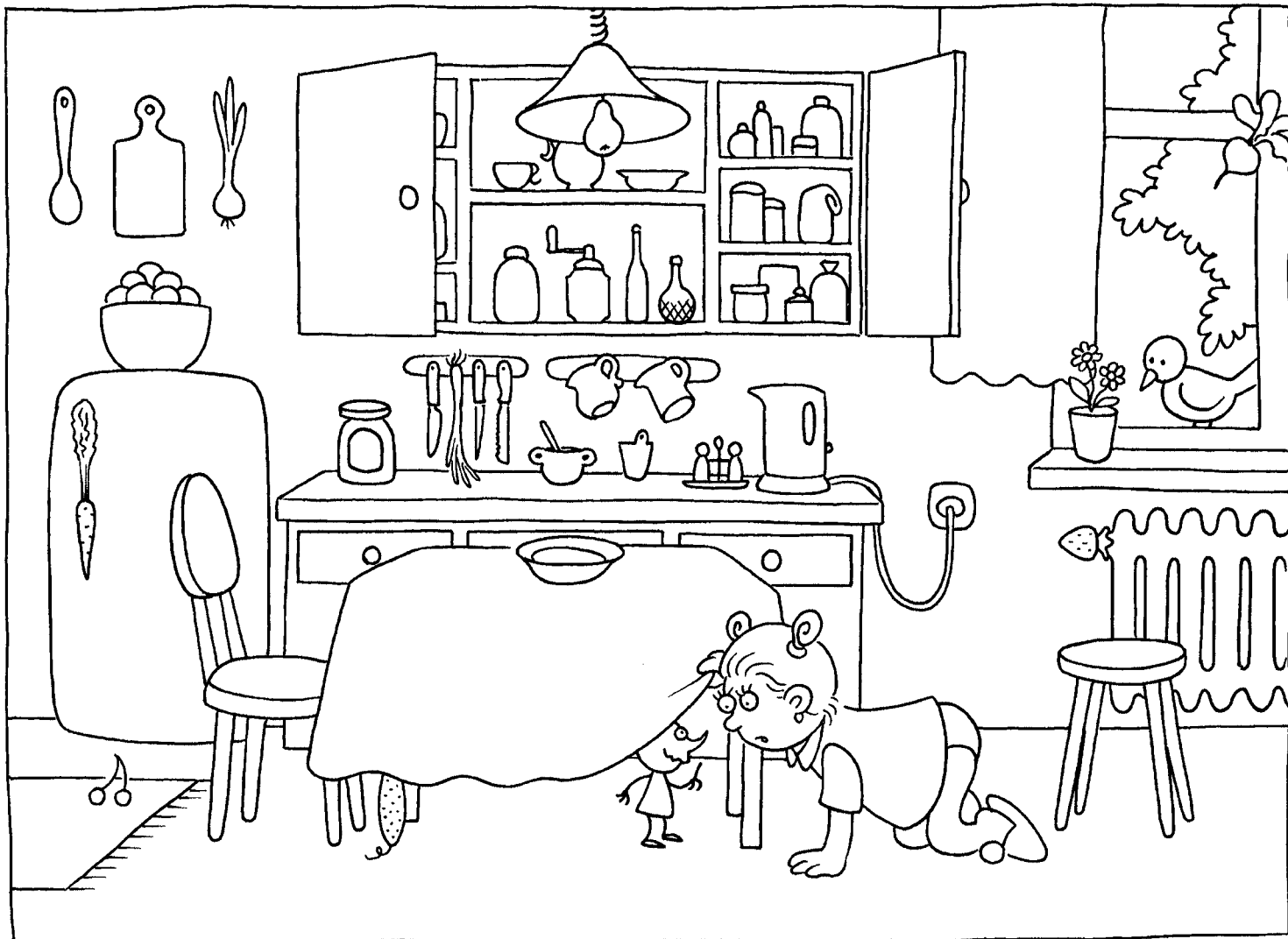


Po każdym



i po





Co spociał skrzat ?

Ewa ogromnie lubi świeże warzywa i owoce. Ale skrzat napsociał i schował je w kuchni przed dziewczynką. Pomóż Ewie je odnaleźć i pokoloruj znalezione owoce i warzywa.

Znajdź owoce oraz warzywa i pokoloruj je.
Try to find the fruit and vegetables, and colour them in.
Finde das Obst und Gemüse und bemale es!

Akademia zdrowia „Natka”

Na zdrowie!

Ile razy dziennie warto jeść owoce lub warzywa? Spróbuj zgadnąć lub przyłóż lusterko.

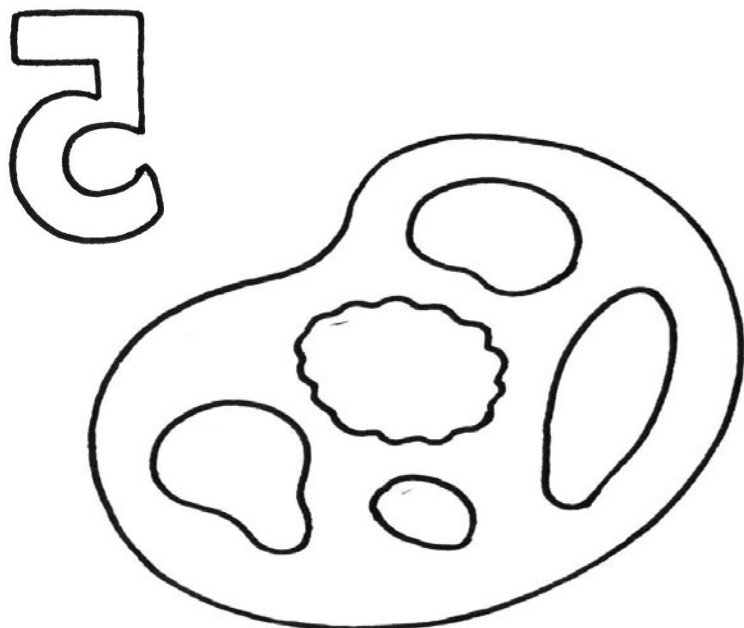
Witaminowa zgadywanka

Postaraj się wymienić jak najwięcej warzyw i owoców na litery

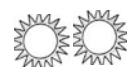
A W J K
P B M

Jakie znasz owoce i warzywa?

Pokoloruj miejsca na palecie w kolorze warzyw: ogórka, pomidora, gruszki, śliwki, kalafiora. Jakie znasz inne warzywa w tych kolorach?



Które warzywa i owoce lubisz najbardziej?





Kto zrobił takie zdjęcie?

Dorysuj oczy postaciom.
Draw the family's missing eyes.
Male den Figuren die Augen!

To zdjęcie z wakacji Józka. Ojej! Nigdzie nie widać oczu! Chyba było za mocne słońce. Jeżeli nie pomożesz Józkowi, takie zdjęcie mama wklei do albumu. Pomóż Józkowi i dorysuj ładne oczy rodzinie, a potem pokoloruj obrazek.

Akademia zdrowia "Natka"

Wiem, czyje to oczy!

Jaki masz kolor oczu? A członkowie twojej rodziny? Pokoloruj oczy i dorysuj do nich twarze rodziców lub rodzeństwa. Czy

Moje oczy tego nie lubią!

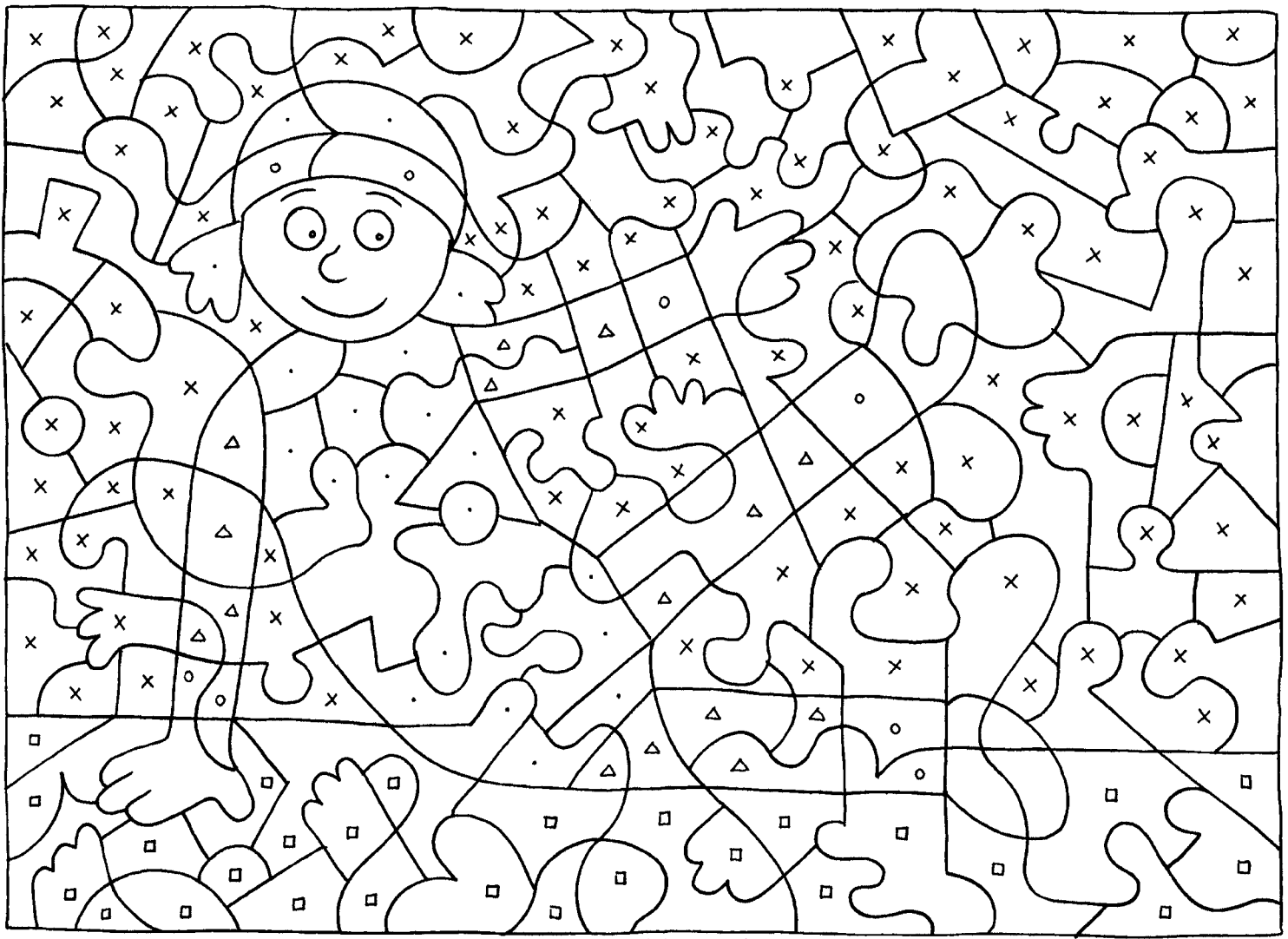
Ile godzin Józek grał w grę na komputerze?



Jest gdzieś taka kraina

Gdzie okulary nosi każda rodzina!
 Tata ma okulary, w których widać pogodę,
 Ja widzę deskę surfingową i wodę.
 Brat ma okularki z górkami z wakacjami,
 A kot z żółtym serem i ... myszkami.





Sekret Marysi

Zobacz, jak zaczyna swój dzień Marysia. Spróbuj zakolorować na ten sam kolor pola zaznaczone tym samym znakiem.

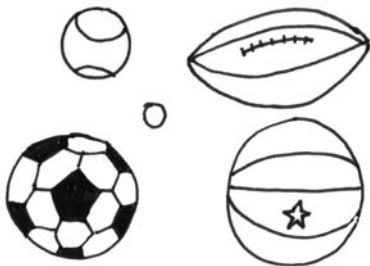
Zamaluj jednym kolorem tak samo oznaczone pola.

Use one colour to colour in the spaces with the same sign.
Bemale mit einer Farbe die gleich markierten Felder!

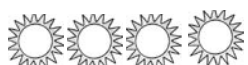
Akademia zdrowia „Natka”

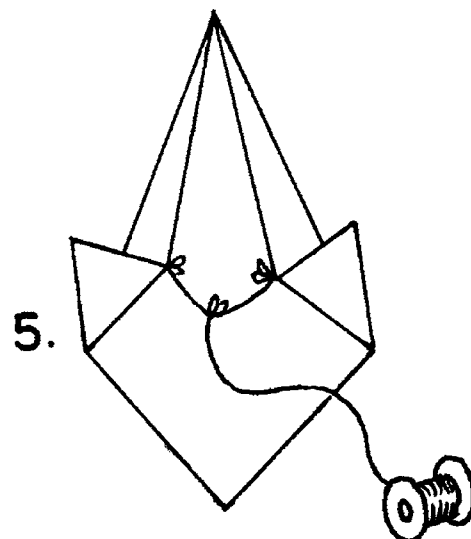
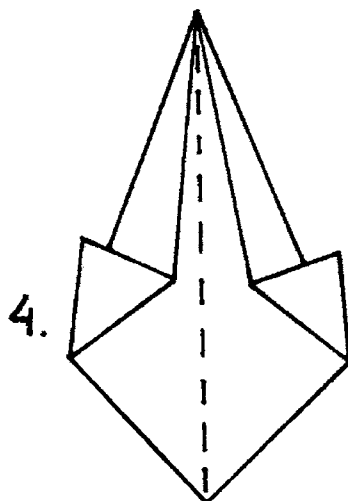
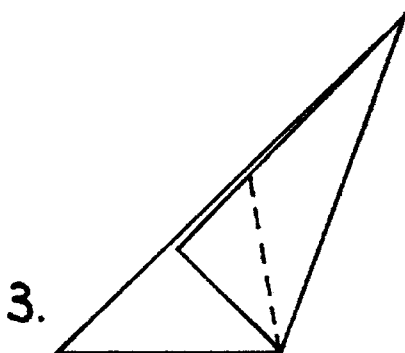
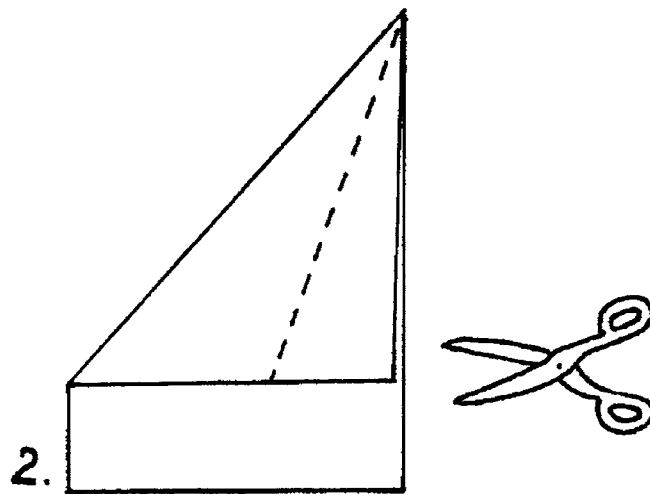
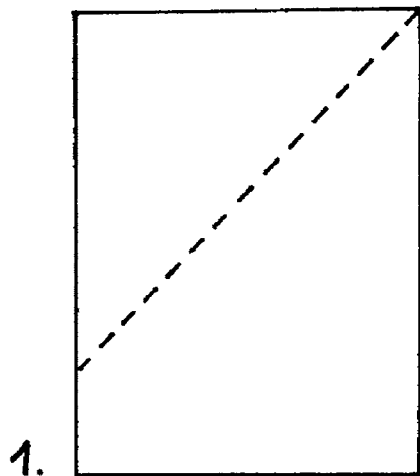
Gramy!

Do jakich gier używane są te piłki?



Narysuj swój ulubiony sport lub ćwiczenie.



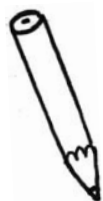


Zrób piękny latawiec.
Make a beautiful kite.
Baue einen schönen Drachen!

Przepis na łapanie chmur

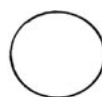
Marzysz o tym, by ścigać się z wiatrem? Nic prostszego! Weź piękną, dużą kartkę papieru i szpulkę mocnej nici. Koniecznie pomaluj swój latawiec i podpisz, by słońce i ptaki wiedziały, czyja to przesyłka.

Akademia zdrowia "Natka"



Nigdy się nie nudzę!

Dorysuj proszę do kółka, linii i kwadratu rysunek.



Słońce, motyla, drzewo, robota? A może jeszcze coś innego?

Czy to chmura?



Nie, smok!

Usiądź wygodnie i popatrz na chmury na niebie. W jakie kształty się układają? Narysuj jedną z nich.





Chodź się z nami bawić!

Tymek i jego przyjaciele z podwórka wymyślają tyle zabaw, że nie mają czasu oglądać telewizji. Dzięki wyobraźni zwykła gałązka zamienia się w czarodziejską różdżkę! Połącz przedmioty z zabawami dzieci.

Połącz przedmioty z dziećmi.
Match the objects to the children.
Verbinde die Sachen mit den Kindern.

Akademia zdrowia "Natka"

Wyliczanki

Dzieci chciały grać w berka. Kto pierwszy będzie berkiem? Policz, ile palców pokazały dzieci w czasie wyliczanki. Wylicz razem z Kasią, kto pierwszy będzie berkiem?



Kasia



Marcin



Tymek

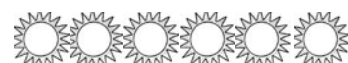
Grasz Ty!

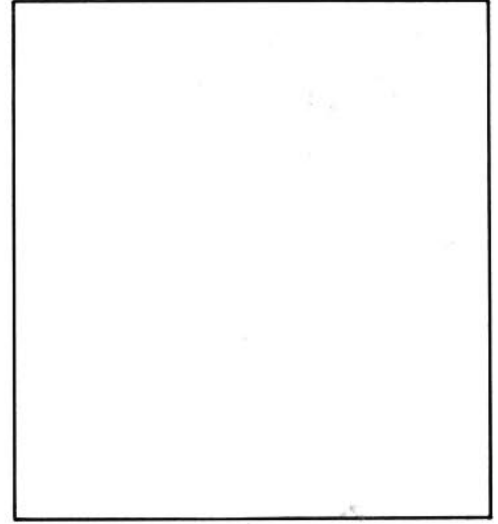
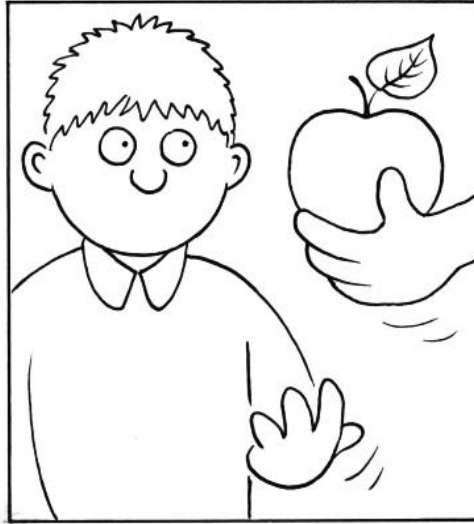
Ene, due złota figa,
Zaraz ktoś zje makagiga,
Ene, due żółte psy,
tym smakoszem jesteś ty!

Spróbuj powtórzyć tę wyliczankę najszybciej jak potrafisz!

Moje wyliczanie

Jakie Ty znasz wyliczanki?
Może ułożysz własną wyliczankę?





Uśmiecham się

Dorysuj Luckowi minę i narysuj, kiedy Ty czujesz radość!

Draw Luck's face and draw a picture showing what makes you happy!

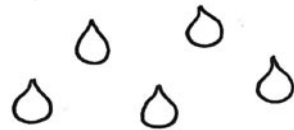
Zeichne die Miene fuer Luck. Wann fuehlst du die Freude? Zeichne es!

Popatrz, z czego cieszy się Lucek. Dorysuj Luckowi uśmiech na twarzy w sytuacjach, w których czuje radość, lub smutną minę, gdy jest smutny. Narysuj też obrazek, na którym widać, kiedy Ty odczuwasz radość!

Akademia zdrowia "Natka"

Ale pachnie!

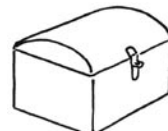
Czy pamiętasz, jak pachnie... Świat po deszczu?



Na łące?



Na strychu?

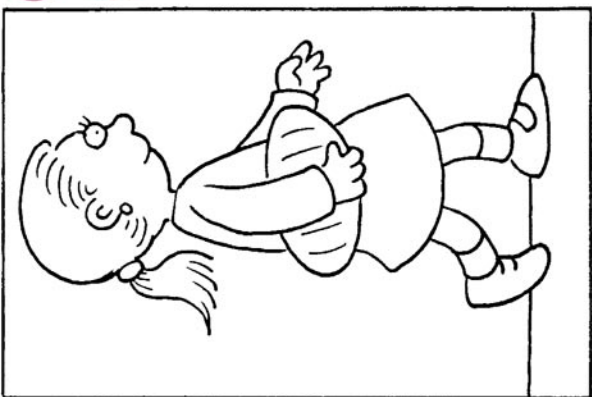


Spróbuj opisać te zapachy.
Narysuj swój ulubiony zapach!
Jak pachnie radość i szczęście?

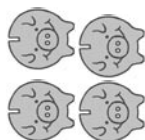




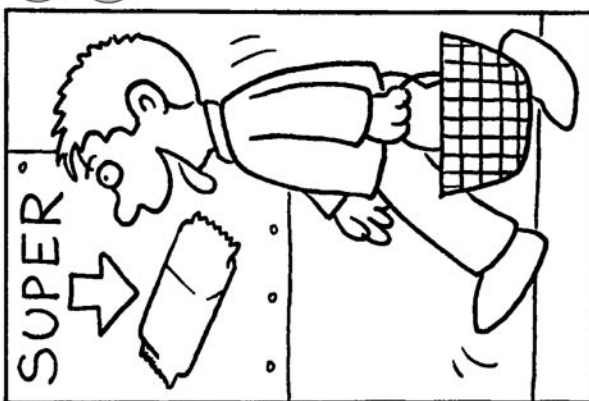
Zakupy 4



Kupujemy to, co jest dla nas dobre.



Zakupy 4



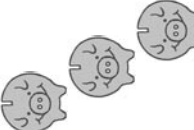
Kupujemy to, co jest reklamowane.



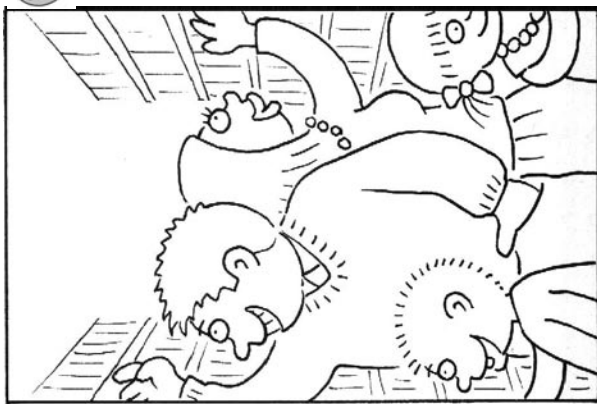
Zakupy 3



Do sklepu idziemy, gdy czegoś potrzebujemy.



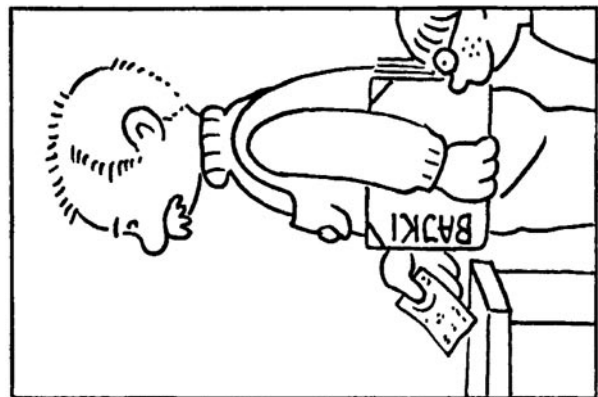
Zakupy 3



Zamiast iść na spacer, spędzamy czas w hipermarkecie.



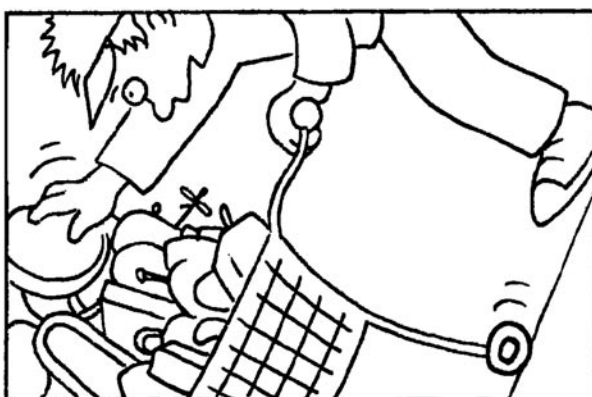
Zakupy 2



Kupuję tylko te rzeczy, których potrzebuję.



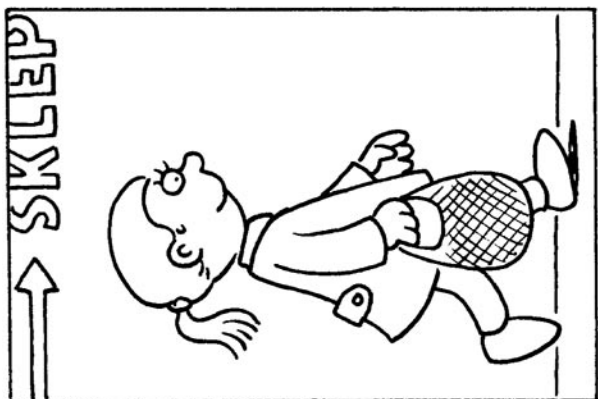
Zakupy 2



Kupuję w promocji dużo niepotrzebnych rzeczy.



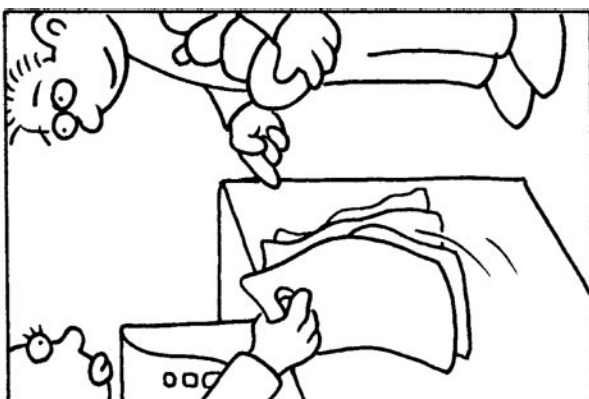
Zakupy 1



Na zakupy zabieramy ze sobą bawełnianą torbę.

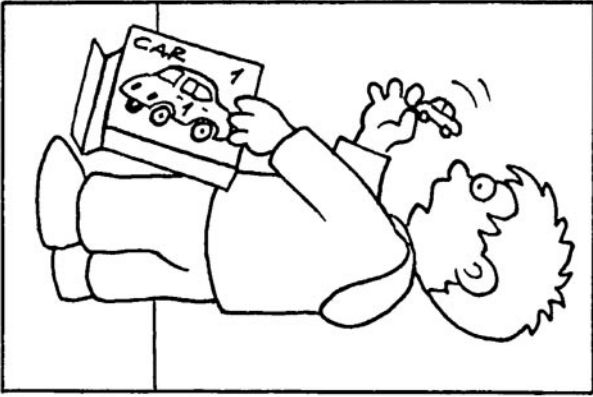
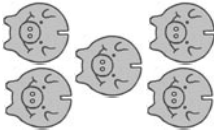


Zakupy 1



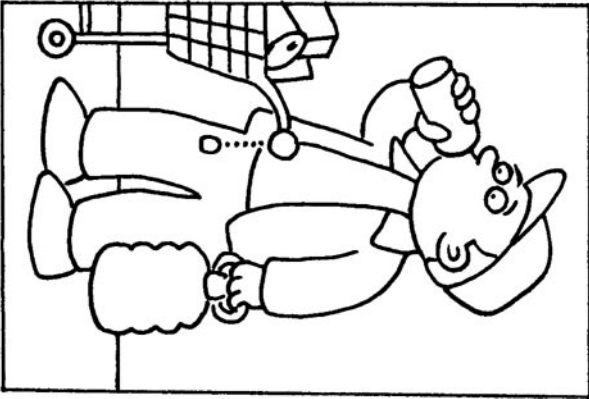
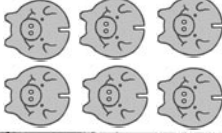
Na zakupy nie bierzemy torby. Prosimy o reklamówki.

Zakupy 5



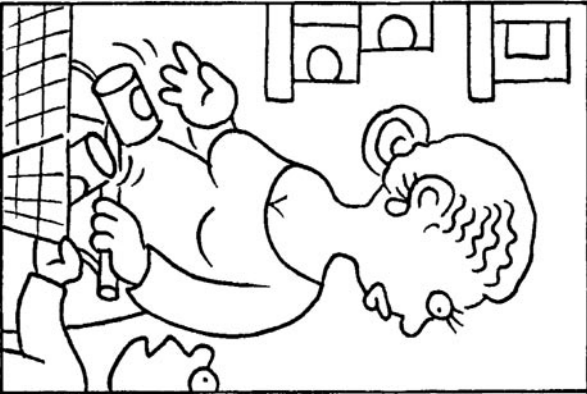
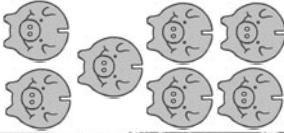
Kupujemy rzeczy tylko dlatego, że mają ładne opakowanie.

Zakupy 6



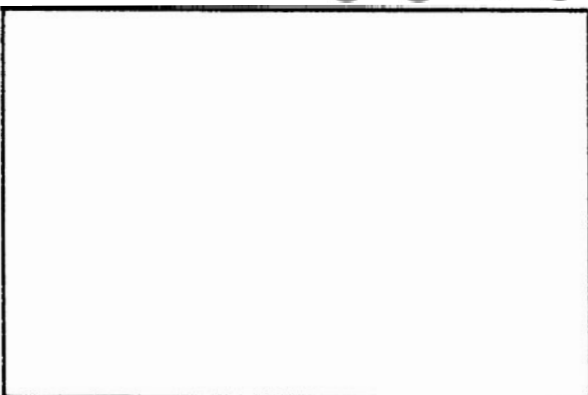
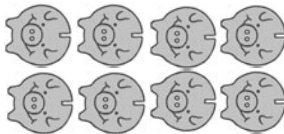
Napoje kupujemy tylko w opakowaniach jednorazowych.

Zakupy 7



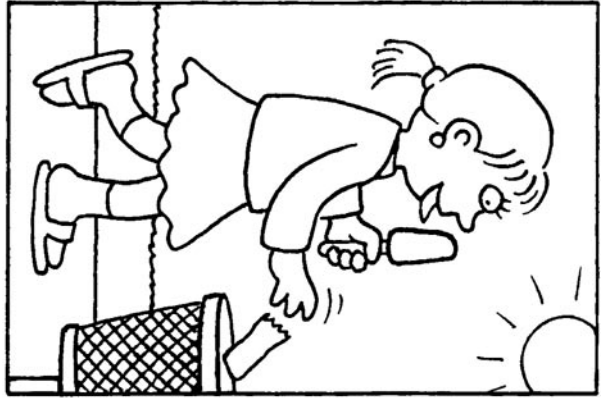
Nie interesujemy się tym, co jest napisane na opakowaniu.

Zakupy 8



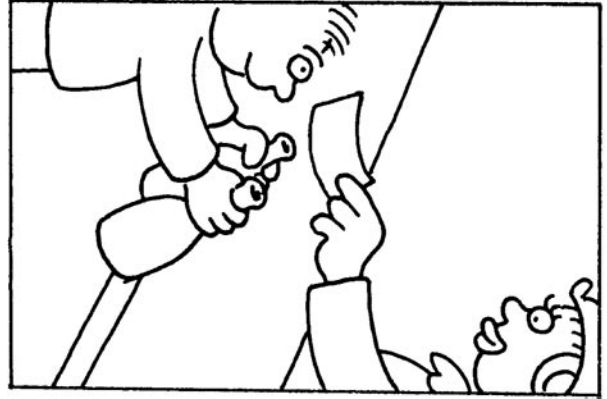
Narysuj własną parę obrazków.

Zakupy 5



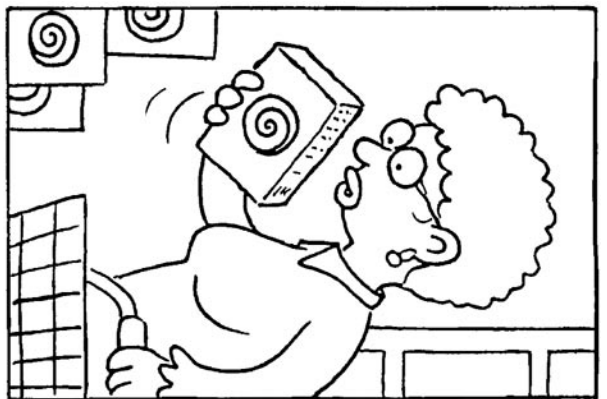
Od opakowania ważniejsze jest to, co jest w środku.

Zakupy 6



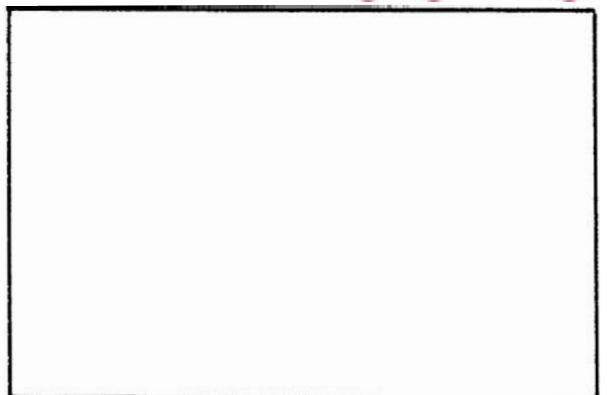
Napoje kupujemy w butelkach zwrotnych.

Zakupy 7



Sprawdzamy na etykietach termin ważności.

Zakupy 8



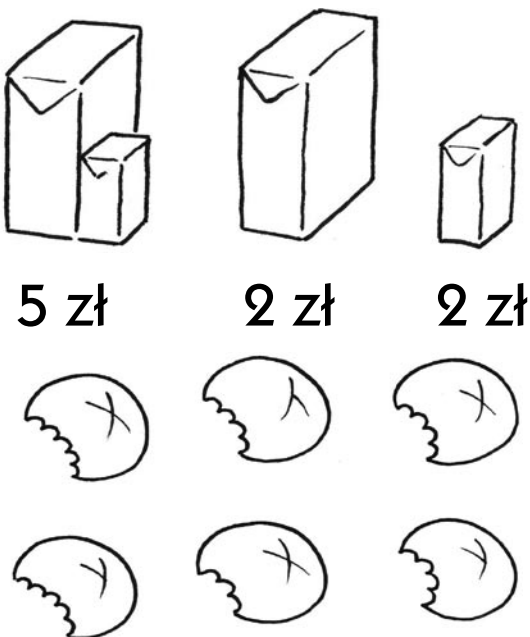


Oszukana Hania

Zakreśl niepotrzebnie kupione przedmioty.
 Circle the unnecessary products.
 Markiere die unnötig gekauften Sachen!

Mama dziwi się Hani: jak mogła kupić tyle niepotrzebnych rzeczy w sklepie? Dziewczynka miała przynieść tylko produkty na śniadanie, a kupiła cały koszyk niepotrzebnych przedmiotów. Które z nich Hanka powinna oddać do sklepu?

Kieszonka pyta



Promocja?

Co bardziej opłaca się kupić: kupić promocyjne mleko ze śmietanką, czy kupić produkty osobno bez promocji?

Czy można kupić w sklepie..?

świeże powietrze
 wolny czas
 dinozaura
 radość
 czapkę niewidkę
 drzewko
 Czy wszystko można kupić w sklepie?

Buleczka

Znajdź dwie takie same grahamki, które nadgrzyła Hania.





Rozmarzeni...

Staś cieszył się, że spędził sobotę na chodzeniu po hipermarkecie. Teraz jednak wszyscy są smutni i zmęczeni. O czym marzą? Jak woleliby spędzić ten dzień? Spróbuj samodzielnie połączyć kropki w chmurce dziadka, a potem poproś rodziców o pomoc przy łączeniu punktów w chmurkach Stasia i taty.

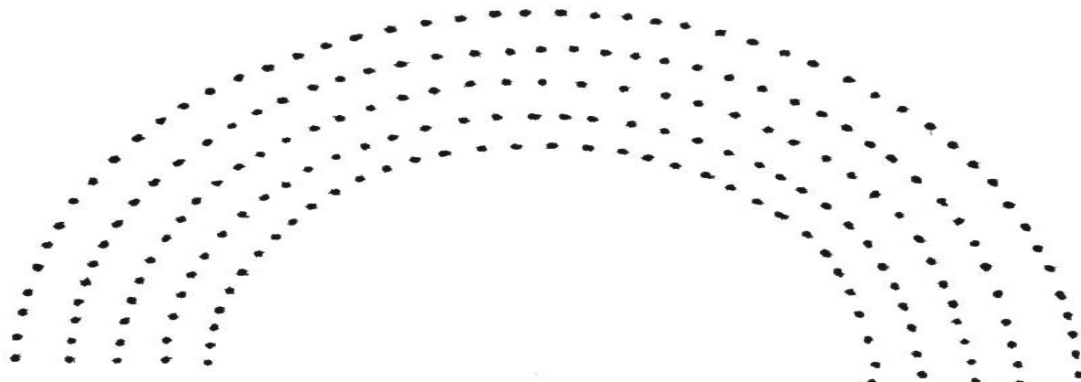
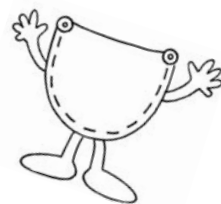
Połącz kropki.
Connect the dots.
Verbinde die Punkte.

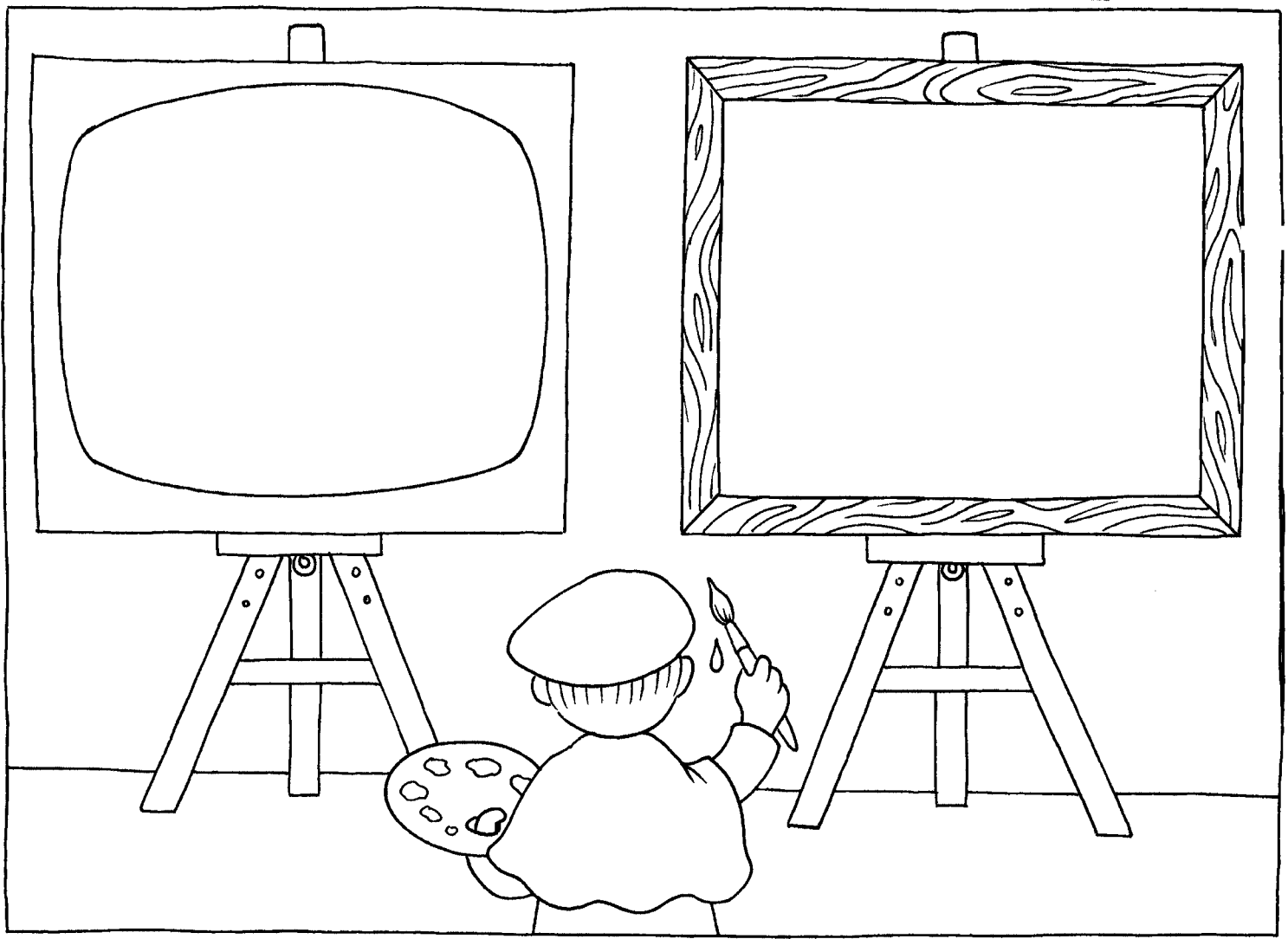
Kieszonka radzi

Przed wyjściem do sklepu namaluj wspólnie z rodzicami listę zakupów. Skreślaj z niej produkty, gdy zostaną włożone do koszyka.

Nad miastem

Czego nie zobaczył Staszek z dziadkiem i tatą podczas chodzenia po hipermarkecie? Pokoloruj obrazek.





Nie wierzę reklamom

Namaluj 2 obrazki.
Draw two pictures.
Male 2 Bilder!

Pani poprosiła Kubę, by namalował 2 rysunki: jeden z produktami, które widział na reklamach, a drugi z produktami, które są zdrowe. Ty też namalujesz takie obrazki? Spróbuj!

Kieszonka radzi

Produkty z reklam są często bardzo podobne do tych niereklamowanych, tylko droższe. Nie warto płacić za reklamę, ale za potrzebny nam produkt.

Pyszny bez reklamy

Tata Kuby, zamiast kupować reklamowane słodycze, zrobił po obiedzie pyszny i zdrowy deser dla całej rodziny. Jak myślisz, jaki to może być smakołyk? Porozmawiaj z rodzicami i narysuj proszę.





Co tu wybrać ?

Zakreśl opakowania zwrotne.
 Mark all the recyclable bottles.
 Markiere die mehrere Male verwendbare Verpackung!

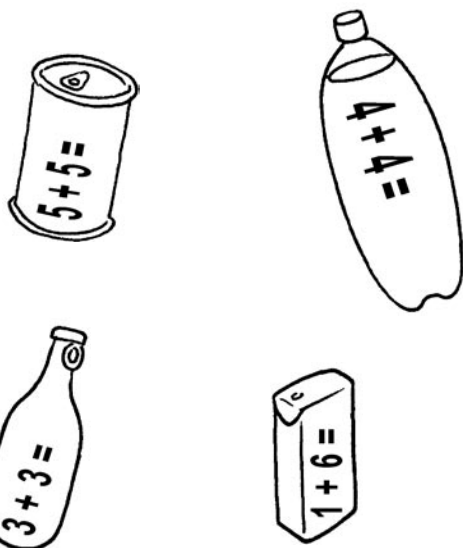
Arek wie, że najlepsze dla środowiska są opakowania zwrotne. Jeśli oddasz je do sklepu, producent je wyczyści, napełni jeszcze raz i znów będzie można kupić w nich wodę lub napój. Znajdź na obrazku opakowania zwrotne.

Kieszonka pyta

Ile na obrazku z Arkiem jest opakowań z plastiku, a ile ze szkła?

Szkło:

Plastik:



Które opakowanie?

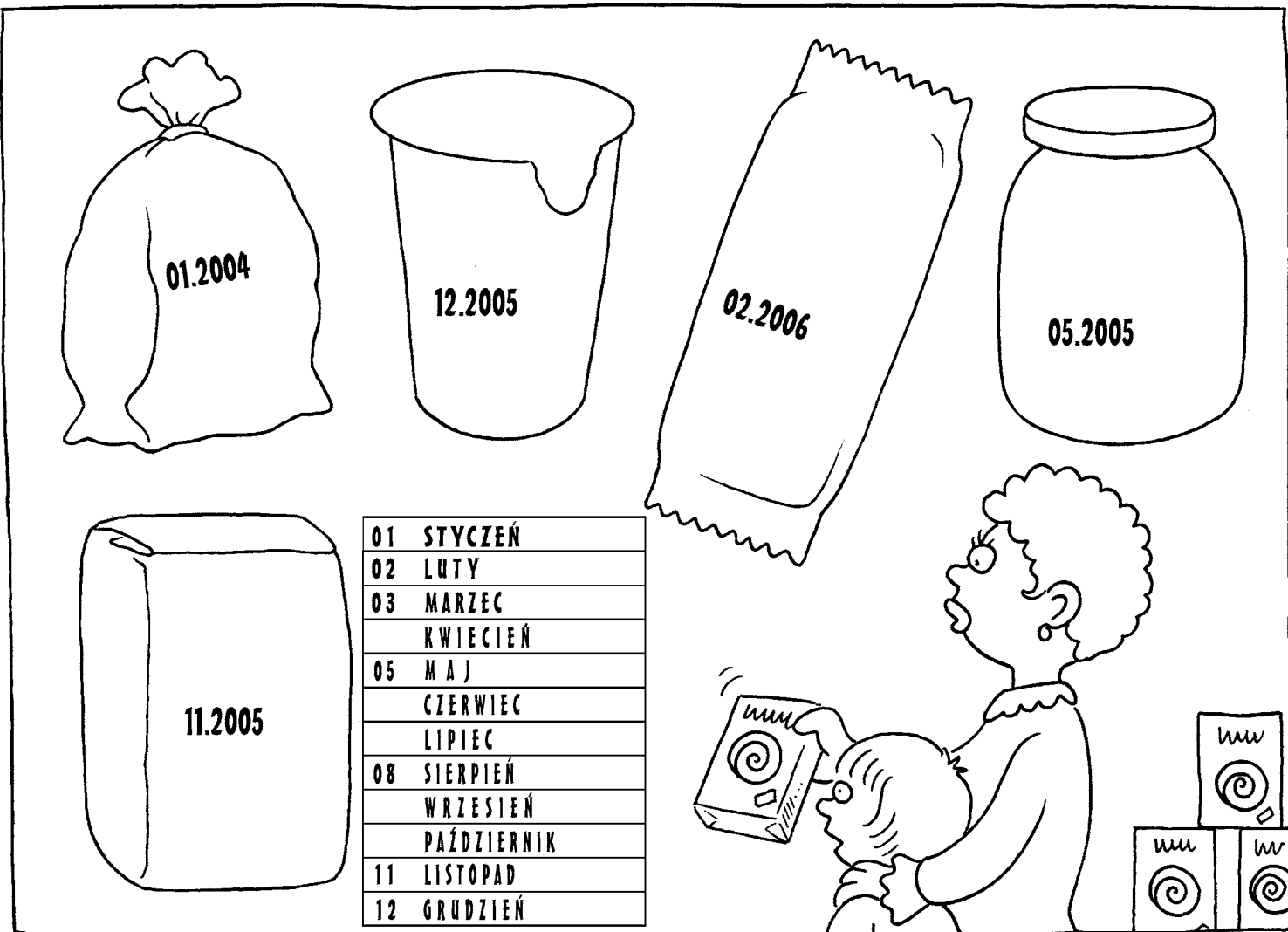
Halinka kupiła napój w opakowaniu najmniej szkodliwym dla środowiska. Suma liczb na tym opakowaniu wynosi 6.

Z czego jest zrobiony „kartonik”?

Rozetnij kartonik po soczku. Czy są tam też inne materiały oprócz papieru?

Czy znajdziesz plastikową przezroczystą folię, tzw. sreberko i kolorowe farby na wierzchu?





Świeże zakupy

Mama Zosi uczy ją rozpoznawać świeże produkty w sklepie. Każdy miesiąc ma swój numer na dacie ważności. Wspólnie z Zosią narysujcie numery przy każdym miesiącu. Teraz Zosia wykorzystuje swoją wiedzę w sklepie. Dziś jest 06.2005. Zosia sprawdza datę ważności. Które z tych produktów są świeże i dobre do jedzenia? Pomyślcie!

Znajdź zakupy z dobrą datą ważności.
Find all the products with the correct expiry date.

Finde Produkte mit einem gültigen
Haltbarkeitsdatum!

Kieszonka radzi

Co mówią znaczki na opakowaniu jogurtu, soku, kremu? Spróbujcie się zastanowić z rodzicami. Możecie je powycinać, podobne połączyć i stworzyć mały przewodnik, podpisany z pomocą rodziców.

3 znaczki

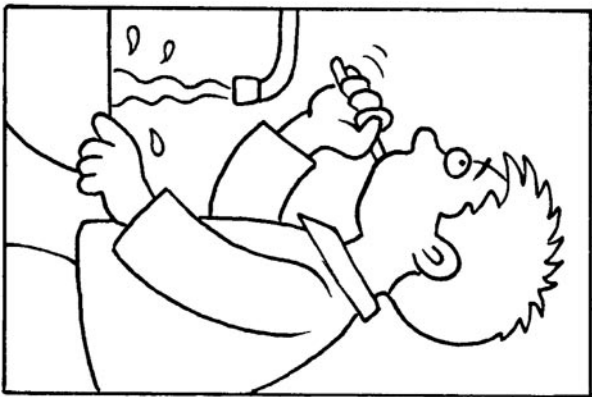
Tylko dwa spośród przedstawionych znaków możesz spotkać na opakowaniach. Spróbuj powiedzieć, co one oznaczają.



Środowisko 1



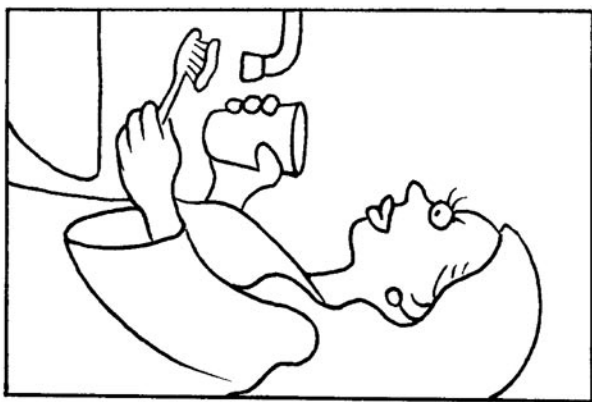
Gdy myjemy zęby, cały czas mamy odkręcony kran.



Środowisko 1



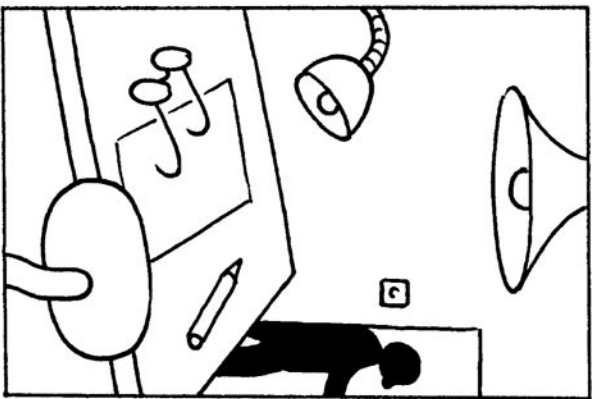
Przy myciu zębów korzystamy z kubeczków.



Środowisko 2



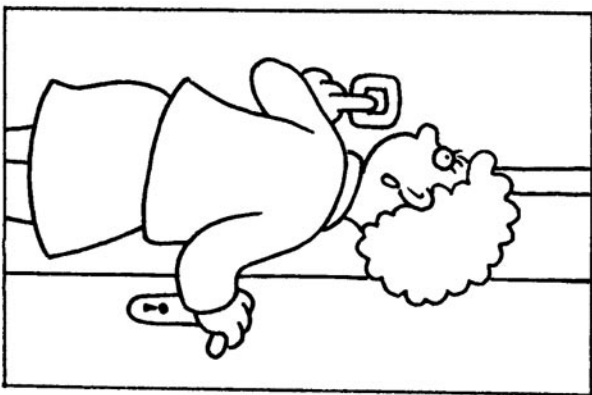
Zostawiamy zapalone światło, chociaż nikogo nie ma w pokoju.



Środowisko 2



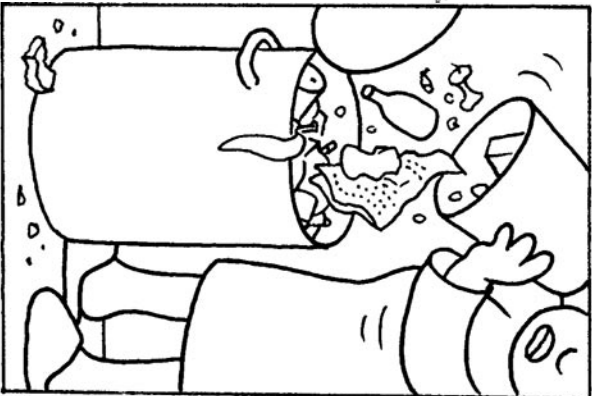
Wyciącamy światło, gdy wychodzimy z pokoju.



Środowisko 3



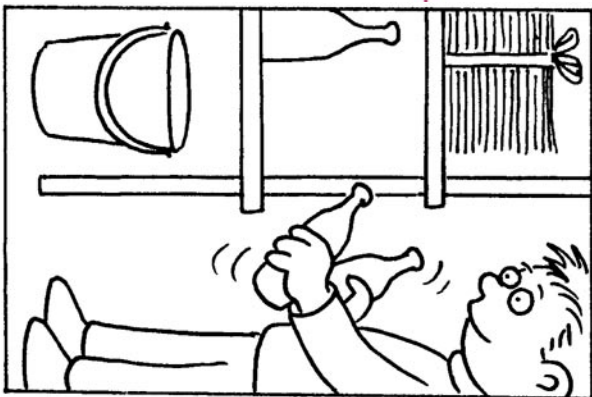
Wszystkie śmieci wrzucamy do jednego kubła.



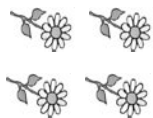
Środowisko 3



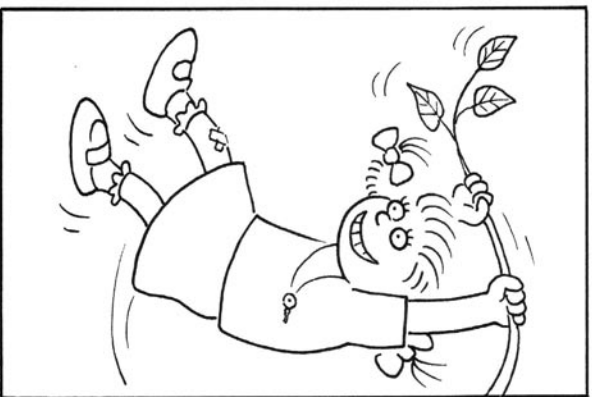
W naszym domu segregujemy odpady.



Środowisko 4



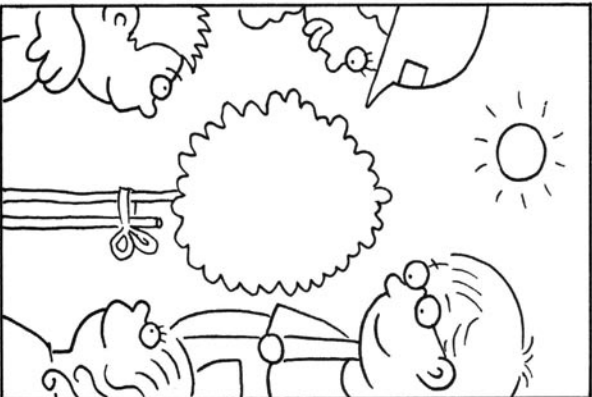
Zamiast sadzić drzewa, niszczy je.



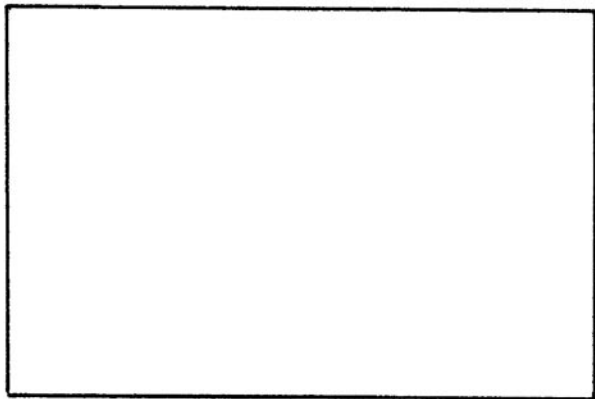
Środowisko 4



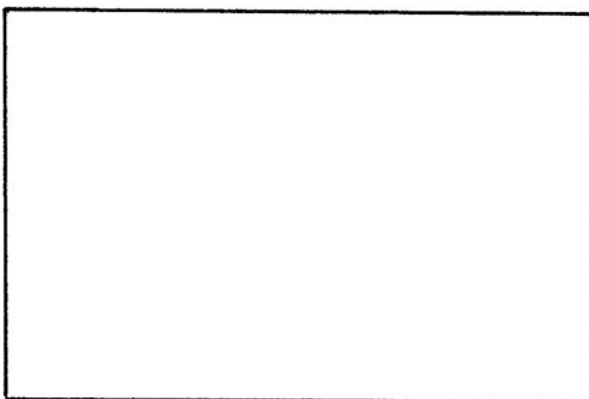
Zasadziliśmy wspólnie drzewko.



Środowisko 8

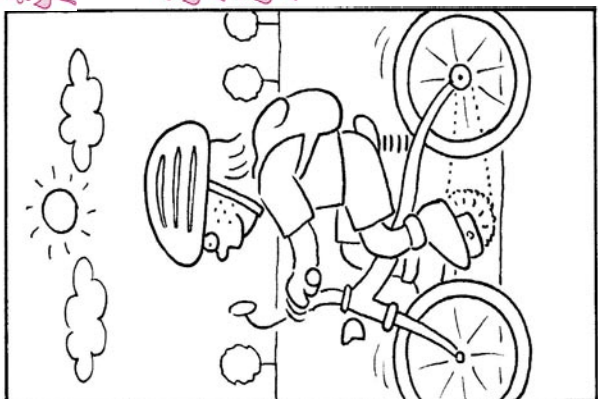


Środowisko 8



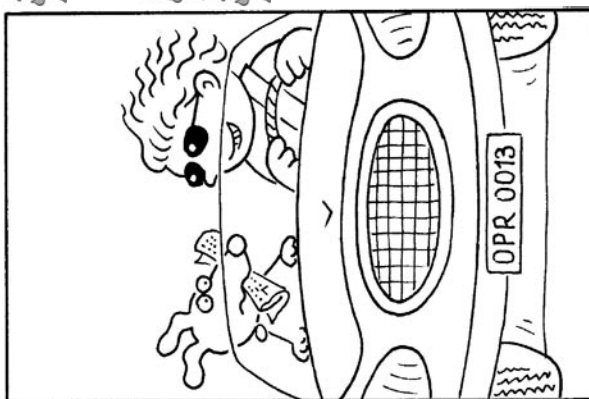
Narysuj własną parę obrazków.

Środowisko 7



Często wykorzystujemy rower jako wygodny środek lokomocji.

Środowisko 7



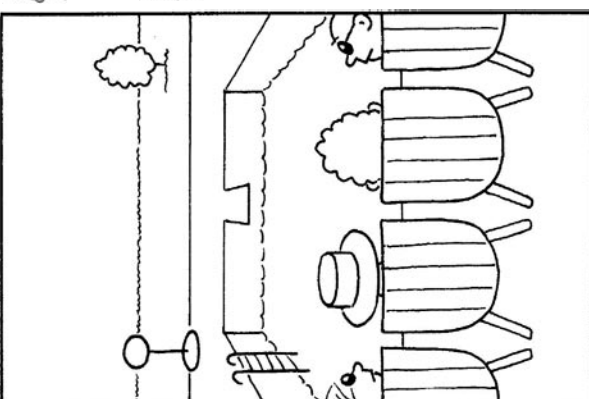
Nawet po gazetę jedziemy samochodem.

Środowisko 6



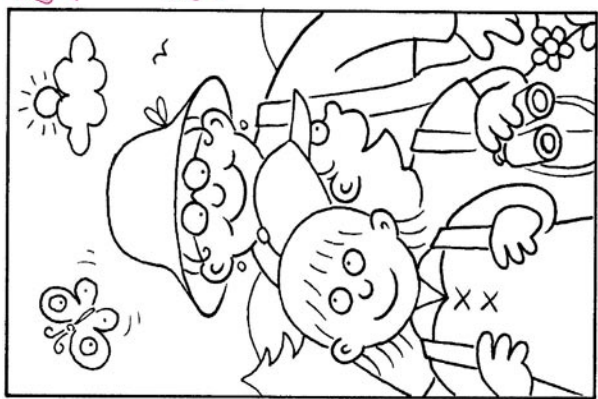
Odpoczywamy poznając najbliższą okolicę.

Środowisko 6



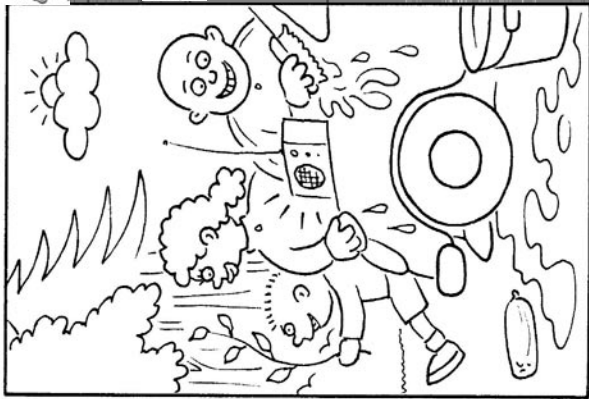
Wolny czas spędzamy tylko w modnych ośrodkach wypoczynkowych.

Środowisko 5

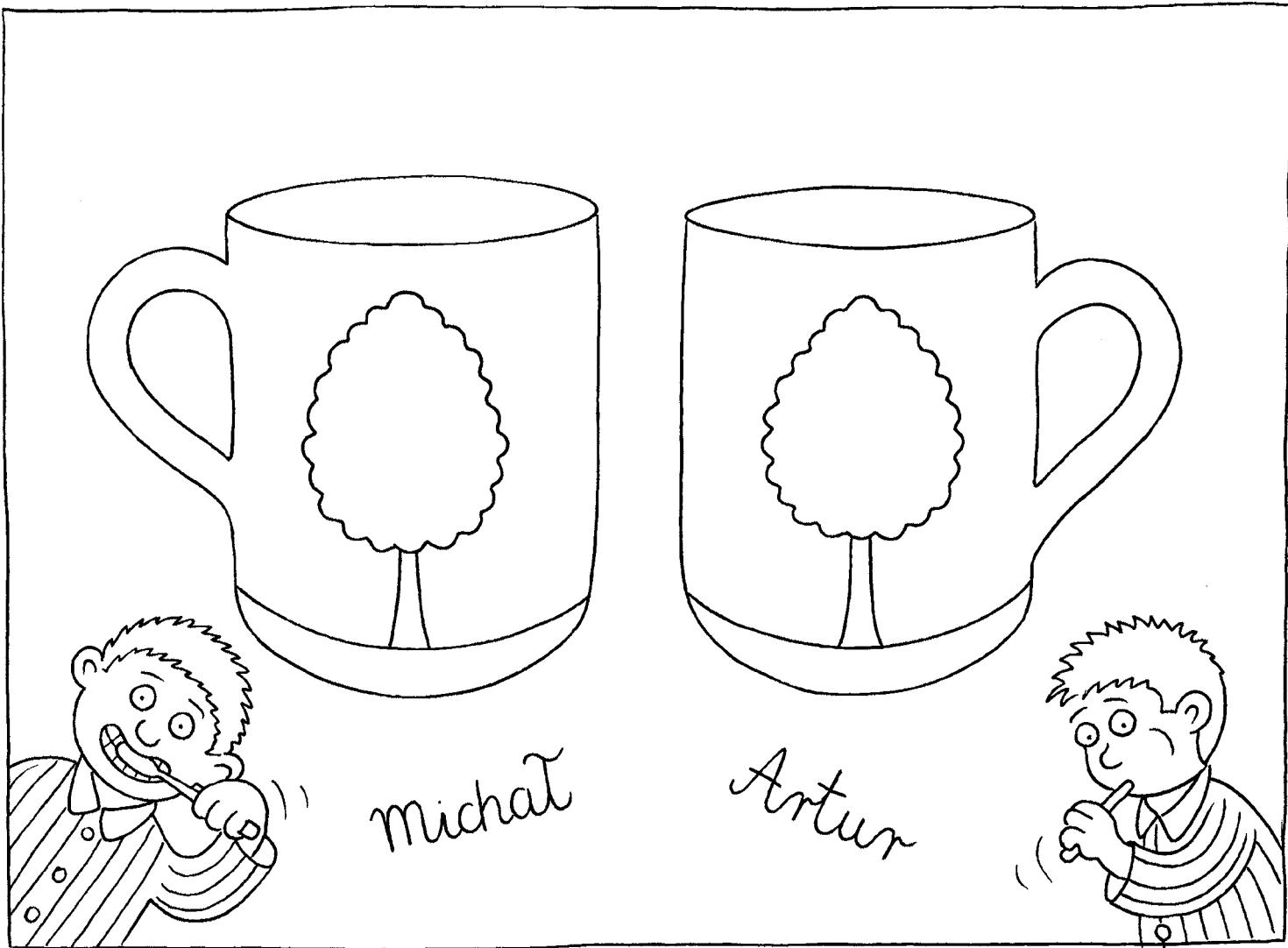


Gdy mamy okazję, podziwiamy rośliny, zwierzęta, krajobraz.

Środowisko 5



Na wycieczce zwracamy uwagę tylko na siebie.



Malarz kubeczków

Namaluj wiosenne i jesienne drzewo na kubkach.

Paint autumn and spring trees on the mugs.
Male auf den Bechern einen Frühlings und einen Herbstbaum!

Michał i Artur są bliźniakami. Mają dwa kubeczki, na których narysowane jest drzewo. Ale na kubku Artura drzewo pokazane jest wiosną, a u Michała jesienią.

Namaluj obrazek na kubeczkach chłopców? Jakich kolorów użyjesz? Pamiętaj o ptakach i motylach!

Kącik detektywa Paprotki

Wodne doświadczenie

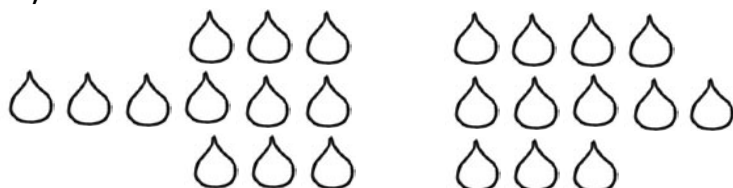
Wlej proszę wodę ze swojego kubeczka do mycia zębów do litrowego słoika lub miarki. Spróbuj zakolorować na obrazku, ile wody znalazło się w miarce?

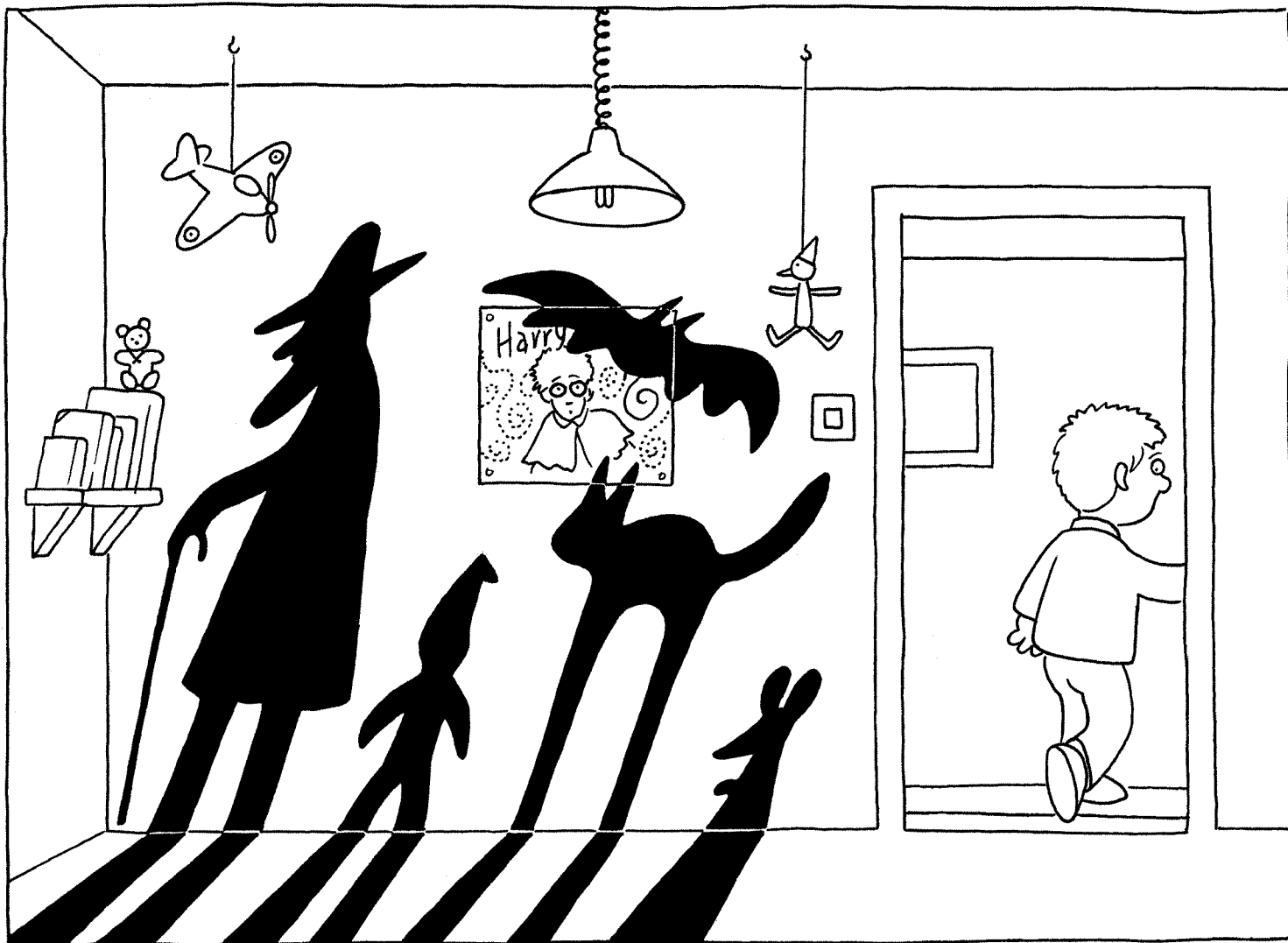
Oszczędzam wodę

Jeżeli używasz wody puszczonej z kranu, zamiast wody z kubeczka, zużyjesz aż 7 miarek wody. Zakoloruj proszę 7 miarek wody na obrazku. Czy używanie kubeczka pomaga oszczędzić wodę?

Kropelkowa zgadywanka

Na który parasol kapie więcej wody? Postaw znak $>$, $<$ lub $=$





Teatr cieni

Kiedy Bazylek wychodzi z pokoju, zawsze wyłącza światło. Pokazują się wtedy na ścianie cienie. Czyje postaci widoczne są na ścianie? Rozpoznaj je!

Rozpoznaj, czyje to cienie.
Guess whose shadows they are.
Erkenne, wessen Schatten das ist!

Kącik detektywa Paprotki

Nie zostawiajcie niepotrzebnie włączonego komputera, telewizora, radia, np. gdy wychodzicie z pokoju, z domu, i starajcie się nie włączać ich wszystkich naraz.

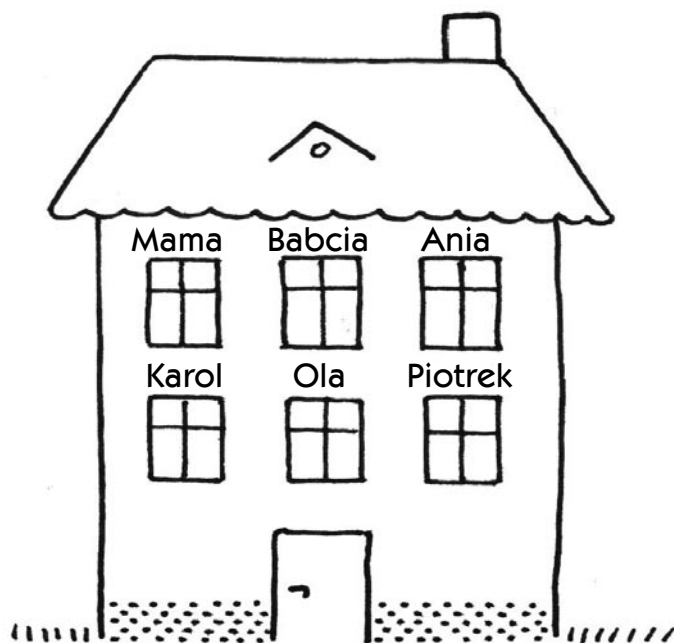
Czyj to pokój?

Po wyjściu z pokoju, jedna osoba zapomniała wyłączyć światła.

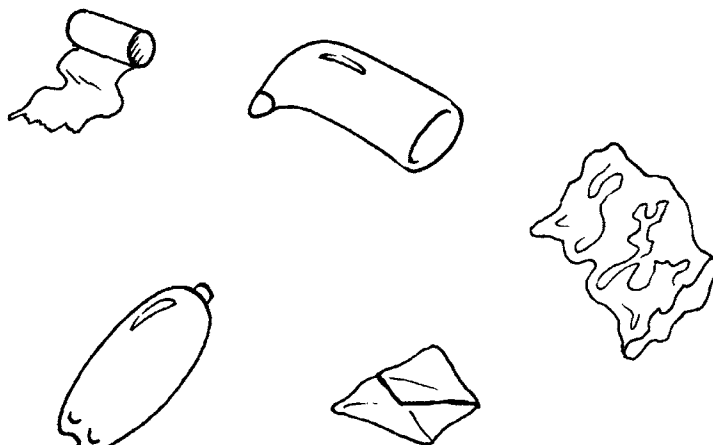
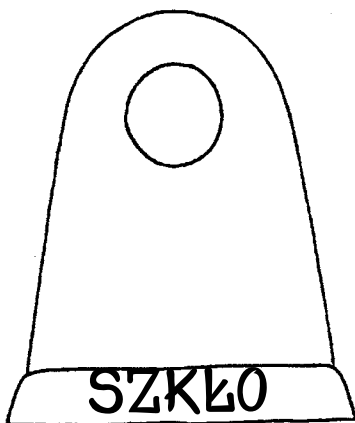
- Nie jest to pokój przy pokoju mamy.
- Nie jest to pokój nad drzwiami.
- Nie jest to pokój pod pokojem Ani.
- Nie jest to pokój nad pokojem Piotra.
- Nie jest to pokój mamy.

To było tak...

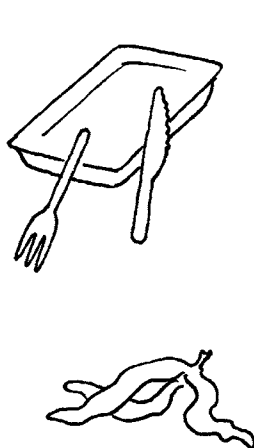
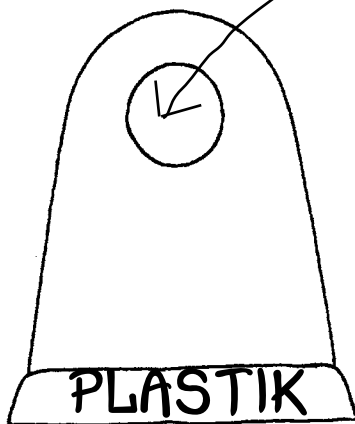
Spróbuj utworzyć teatr cieni, wykorzystując swoje ręce i światło małej lampy. Jaką historię opowiesz?



Wpisz lub narysuj w tabelce to, co wrzucasz do tego kosza



Wpisz lub narysuj w tabelce to, co wrzucasz do tego kosza



Nauczę cię

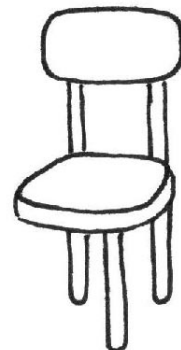
Maciek uczy swoją siostrę Inkę segregować odpadki. Mają różne kosze na: szkło, plastik, papier i kompost (resztki jedzenia itd.). Pomożesz dziewczynce wrzucić odpadki do odpowiednich koszy? Poprowadź strzałki od odpadków do pojemników. Jeśli nie jesteś pewien, poproś o pomoc kogoś starszego. W jakim koszu jest najwięcej odpadków, a w jakim najmniej?

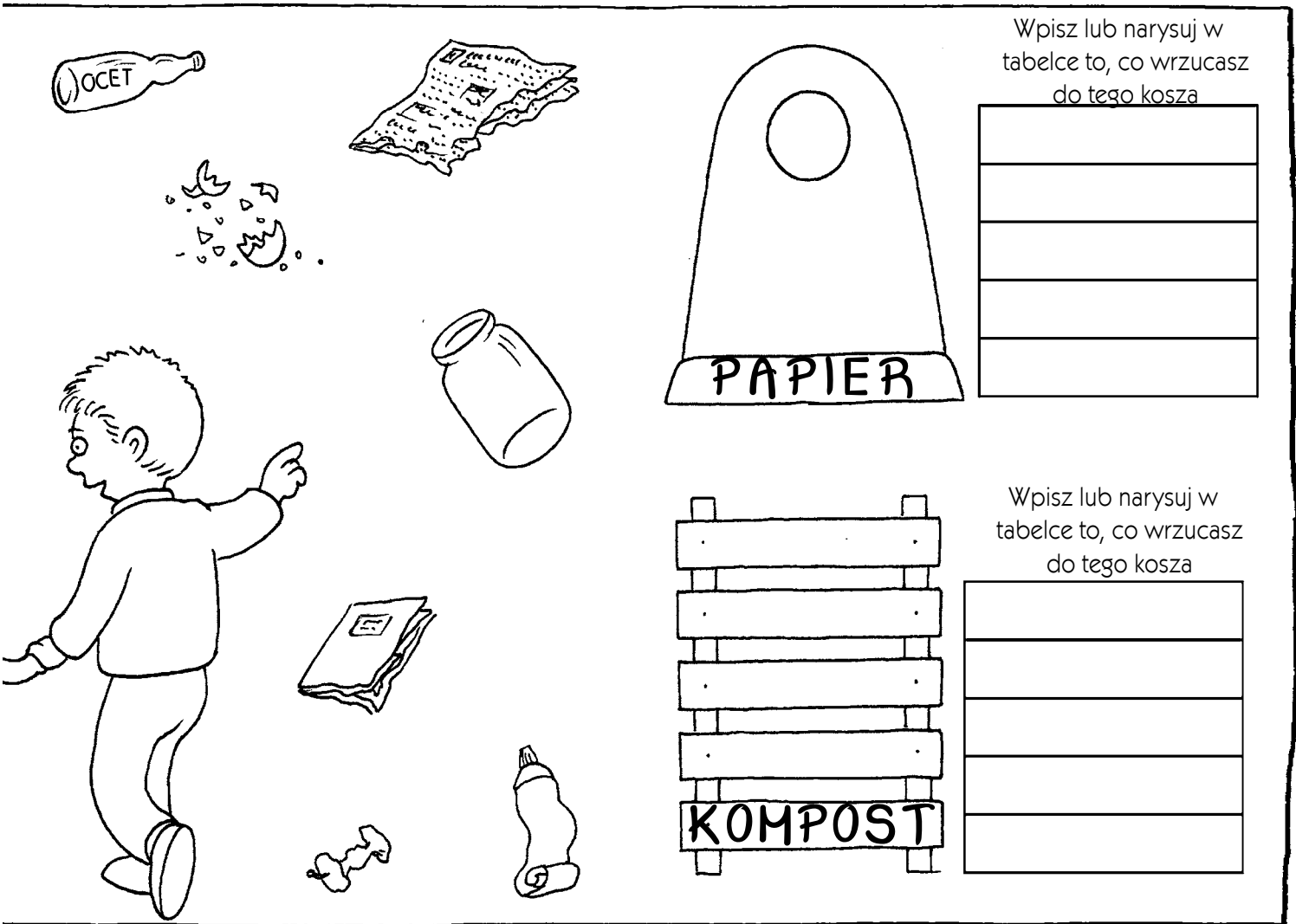
Kącik detektywa Paprotki

Wiele śmieci to wcale nie śmieci, lecz... skarby! Materiał, z którego są zrobione, można wykorzystać jeszcze wiele razy dzięki przerobieniu w fabrykach, zamiast produkować nowy. I w ten sposób, zamiast leżeć na wysypisku, są wciąż używane. Wystarczy je wrzucić do pojemników do segregacji.

Wykorzystaj jeszcze raz!

Zamiast wyrzucać na śmietnik, wiele przedmiotów można jeszcze wykorzystać. Porozmawiajcie w rodzinie, jak można użyć po raz drugi rzeczy pokazane na obrazku. Połącz przedmioty w pary.





Wpisz lub narysuj w tabelce to, co wrzucasz do tego kosza

Wpisz lub narysuj w tabelce to, co wrzucasz do tego kosza

Segregować odpady

Powzucaj odpadki do odpowiednich pojemników.

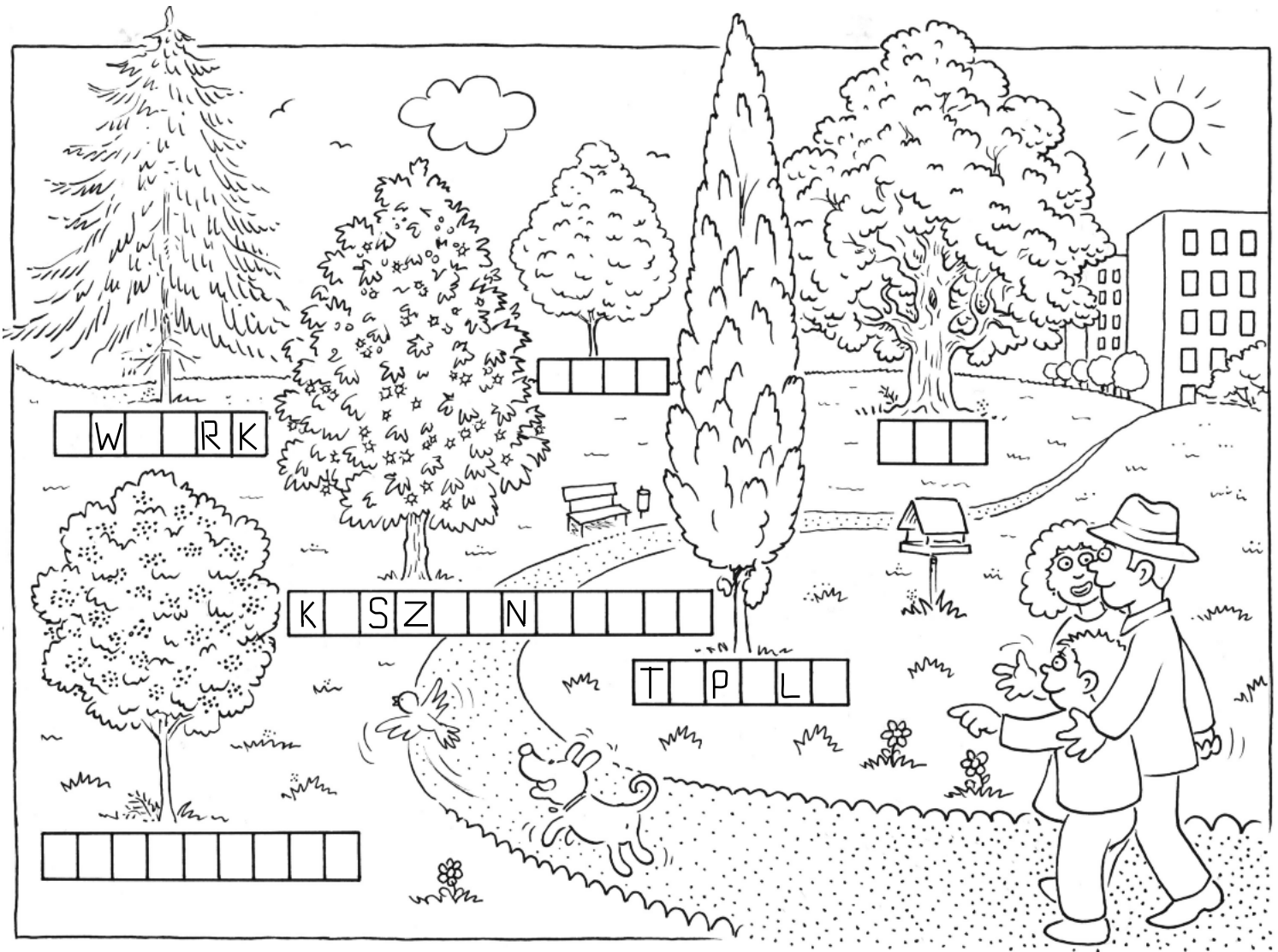
Throw the rubbish into the right containers.
Wirf alle Abfälle in die entsprechenden Eimer!

Kącik detektywa Paprotki

Znaczek na lodówkę

Zaprojektujcie znaczek przypominający o segregowaniu w waszym domu papieru, szkła, metalu lub plastiku.





Nasze drzewa

Rozpoznaj i podpisz drzewa.

Name the trees.

Erkenne die Baume und unterschreibe sie.

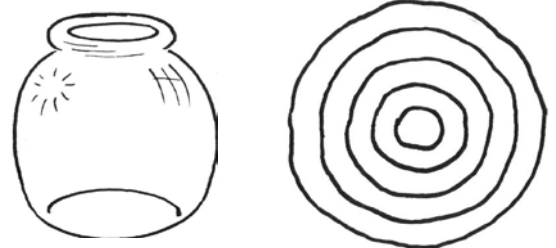
Trzy lata temu Robert wraz z rodzicami zasadzili jarzębinę, by na ich osiedlu lepiej się oddychało. Czy potrafisz rozpoznać, gdzie znajdziesz jarzębinowe korale? Przyjrzyj się wraz z rodzicami także innym drzewom, rozpoznajcie je i wpiszcie ich nazwy w kratki powyżej.

Kącik detektywa Paprotki

Na spacerze zbieraj liście różnych drzew. Wklej je do swojego zielnika.

Słoje

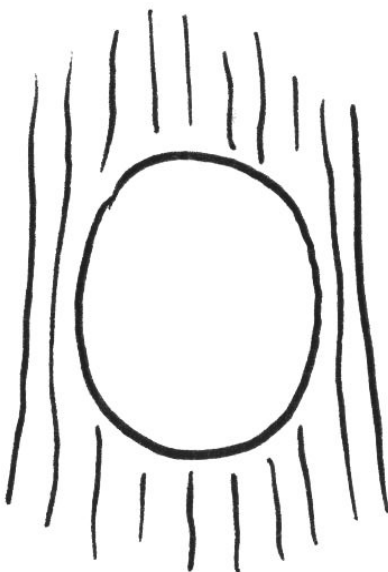
To jest słoje, a tutaj są słoje drzewa.



Jeden słoje z pnia drzewa oznacza jeden rok życia drzewa. Ile ten dąb miał lat? Pokoloruj słoje drzewa i słoje.

Lokator

Kto zamieszkał w dziupli starej lipy? Narysuj, proszę.





Ukryte zwierzęta

Kamila jest z mamą na wspaniałej wycieczce w lesie. Jakie zwierzęta mogą zobaczyć, dzięki temu, że nie hałasują? Przyjrzyj się obrazkowi.

Znajdź ukryte zwierzęta.
Find the hidden animals.
Finde versteckte Tiere.

Obok jest jednak inna rodzina, która przeszkadza zwierzętom i niszczy las. Wyjaśnij im, jak należy zachowywać się w lesie?

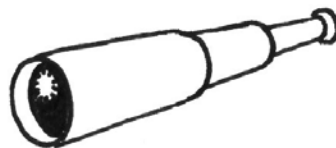
Kącik detektywa Paprotki

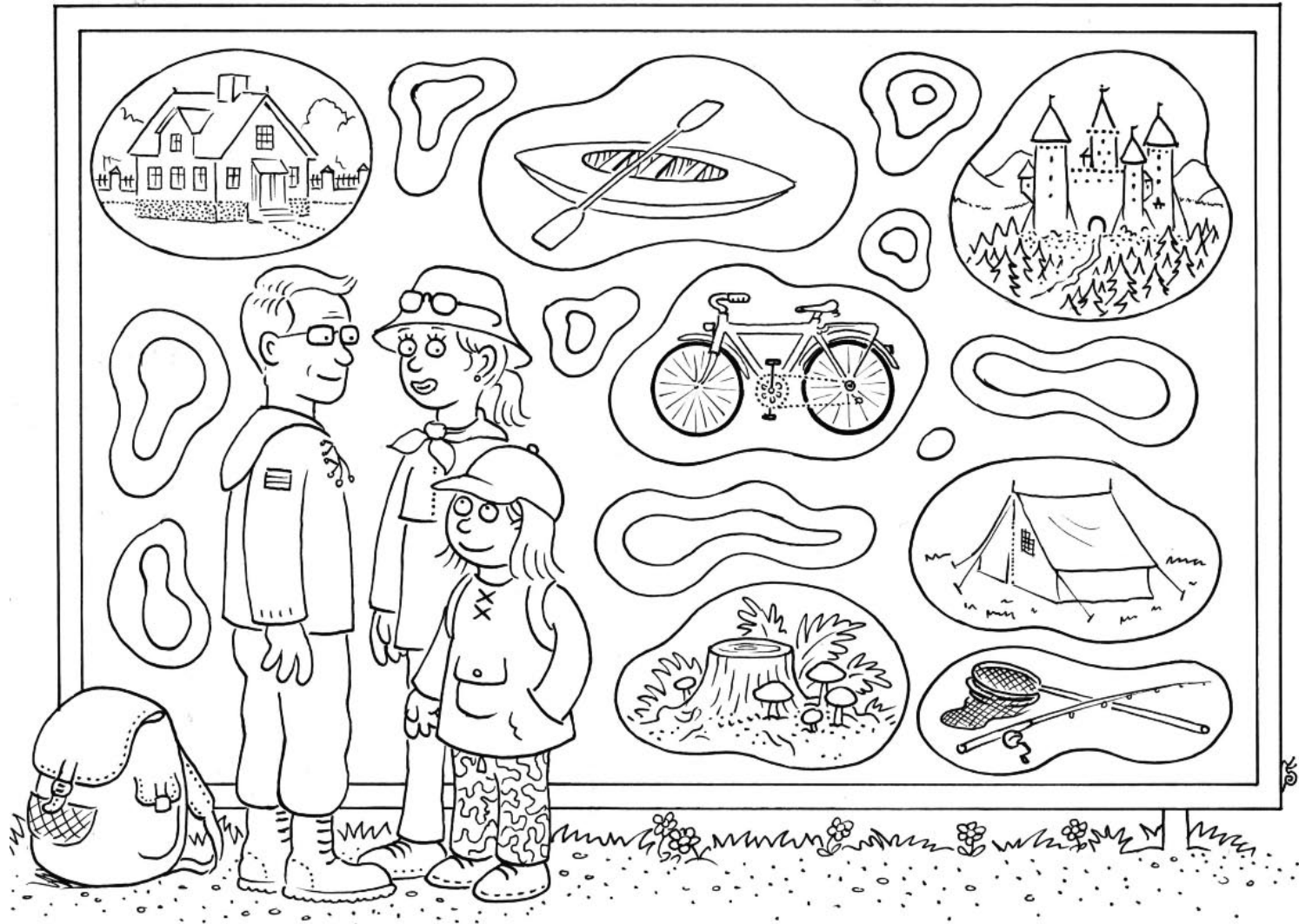
Co widać przez lunetę, a co przez lupę?

Proszę, połącz przedmioty.

Grzybki

Który z grzybów można spotkać w lesie?
Jak się nazywa? Czy jest jadalny?





Hurra! Wolne!

Narysuj trasę wycieczki.
 Draw the route of your trip.
 Zeichne die Route.

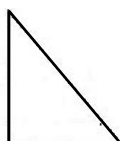
Zuzia i rodzice wspólnie planują wyjazd. Najpierw chcą zbierać grzyby, potem spać pod namiotami. Na drugi dzień będą pływać i jeździć na rowerze. Potem zwiedzą zamek i wrócą do domu. Narysuj trasę wycieczki na mapie Zuzi.

Kącik detektywa Paprotki

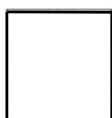
Czy na pewno znasz swoją okolicę? Co można tu zobaczyć, zwiedzić, poznać? Może narysujesz zabytek, który znajduje się w Twojej okolicy?

Hej, hej z wieży!

Jasiek z wieży zamku ogląda z ciotką najbliższą okolicę. Policz, z ilu figur zbudowana jest wieża i wpisz w krat



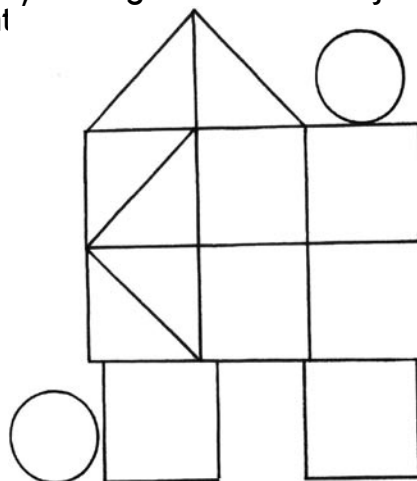
—

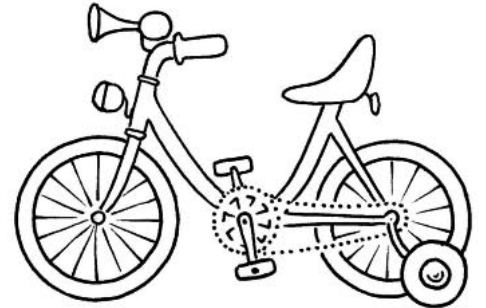
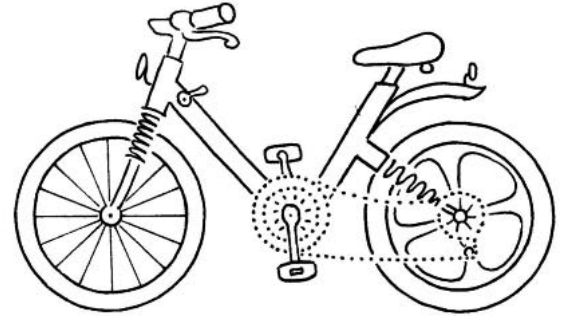
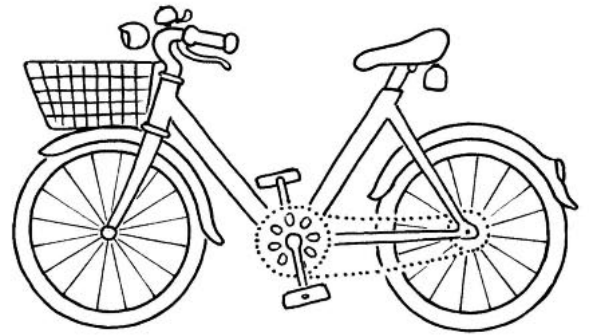
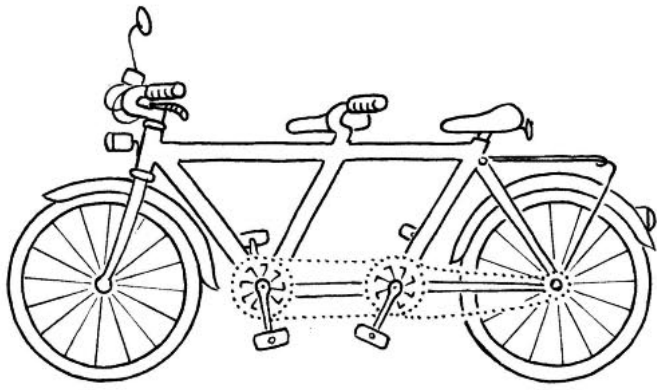


—



—





Jedziemy na wycieczkę

Magda z rodziną chce pojechać rowerami na wycieczkę po okolicy i obejrzeć stary młyn. Na którym rowerze będzie najwygodniej każdej osobie?

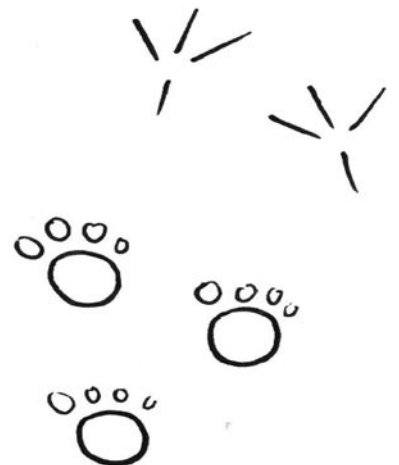
Dopasuj rowery do osób.
Match the bicycles to the people.
Passe die Fahrraeder an die Personen an.

Kącik detektywa Paprotki

Rower nie wytwarza spalin, nie potrzebuje benzyny lub gazu. Za to dodaje Tobie zdrowia!

Tu jechałem!

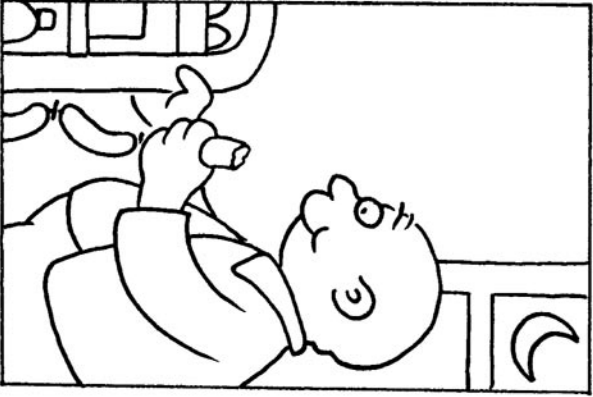
Jaki ślad zostawił Boguś jadący na rowerze?



Rodzina 1



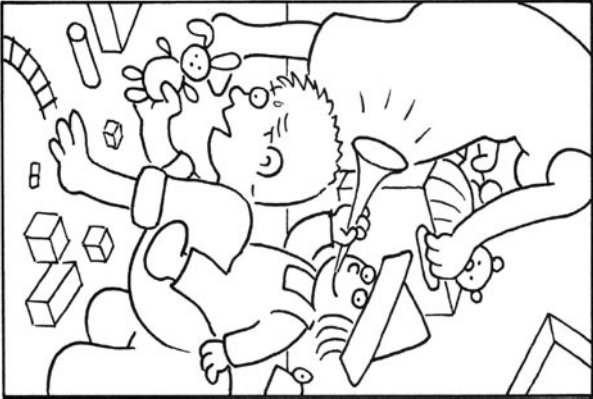
Posiłki jemy osobno o różnych godzinach.



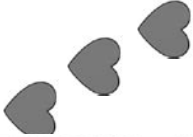
Rodzina 2



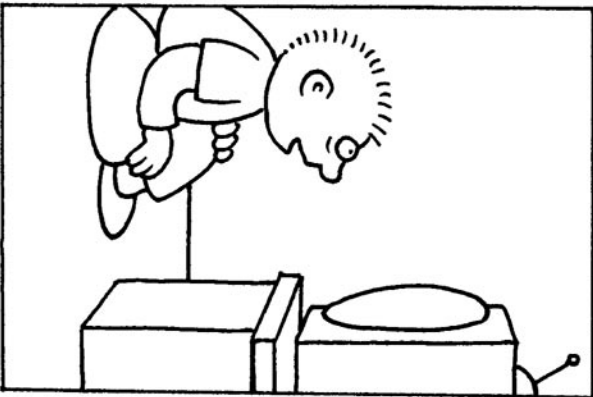
W domu tylko ja się bawię, a sprzątają rodzice.



Rodzina 3



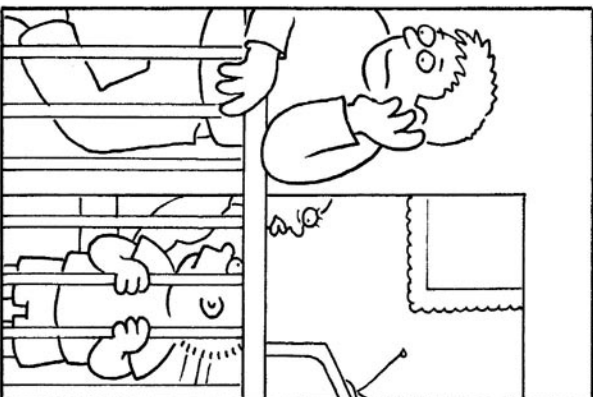
Bajki znam tylko z telewizji lub komputera.



Rodzina 4



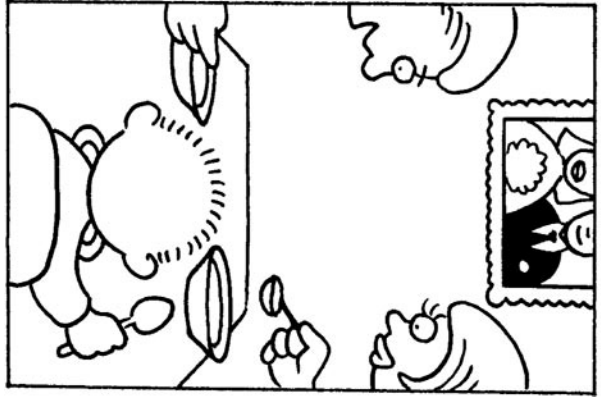
Rzadko spędzamy razem czas.



Rodzina 1



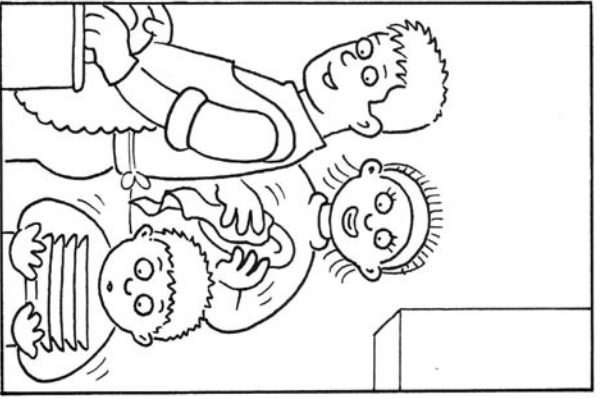
Spotykamy się codziennie na wspólnym posiłku.



Rodzina 2



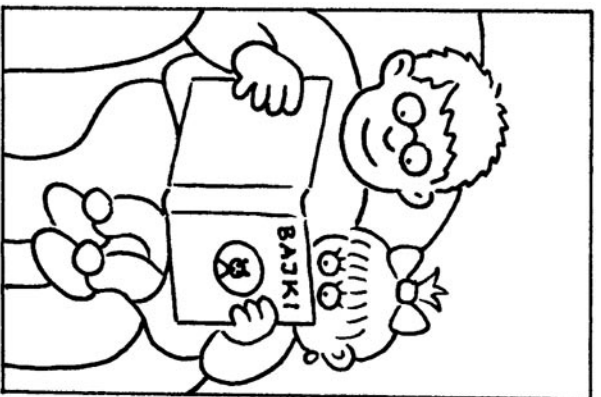
W naszym domu każdy ma swoje obowiązki.



Rodzina 3



Mamy czas na wspólne czytanie bajek.



Rodzina 4

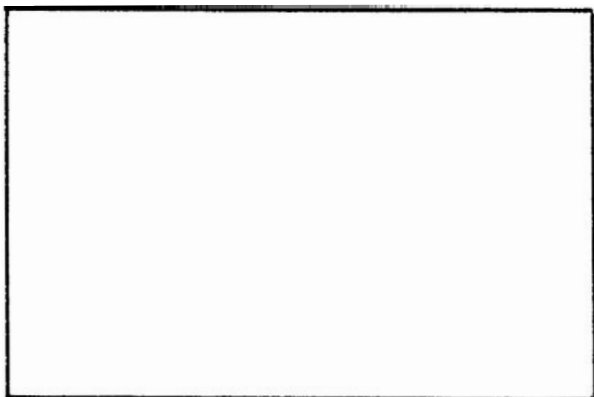


Spędzamy razem czas i mamy dużo wspólnych planów.

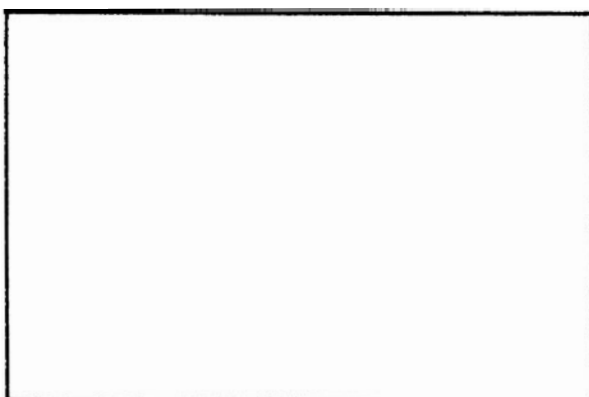




Rodzina 8



Rodzina 8



Narysuj własną parę obrazków.



Rodzina 7



Ja i moja rodzina pomagamy sąsiadowi w razie potrzeby.



Rodzina 7



Nie interesujemy się tym, co dzieje się z sąsiadem.



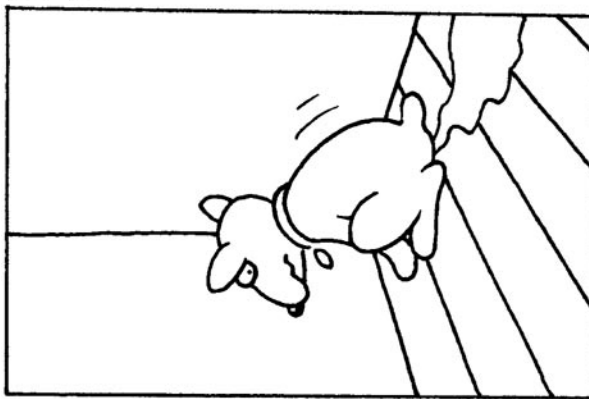
Rodzina 6



Dbam o naszego psa wziętego ze schroniska.



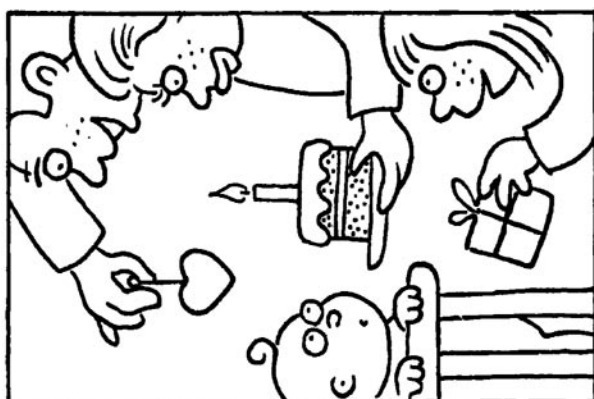
Rodzina 6



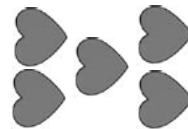
Zapominam zadbać o naszego psa.



Rodzina 5



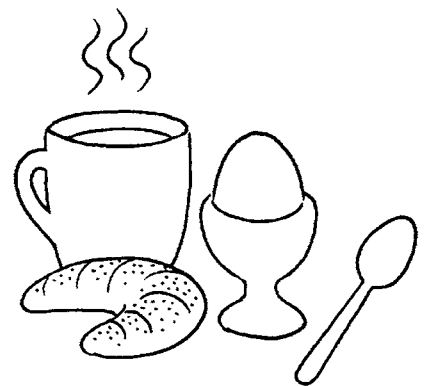
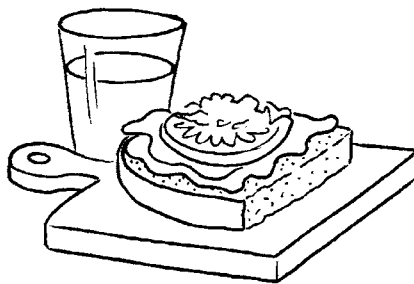
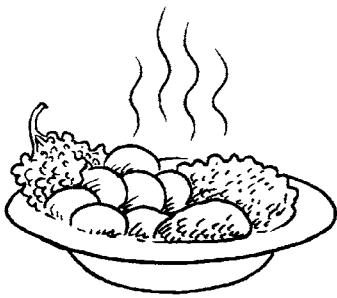
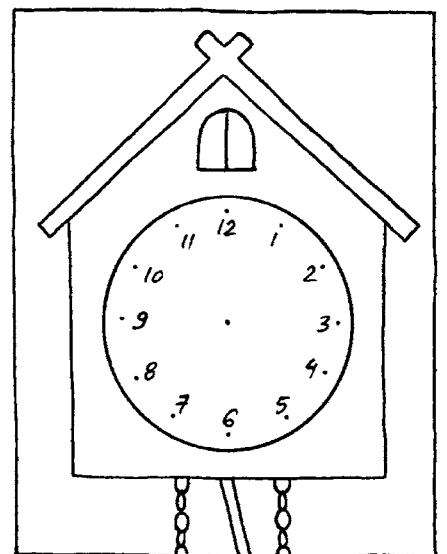
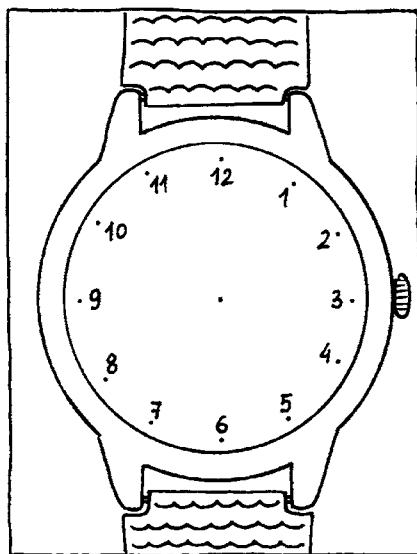
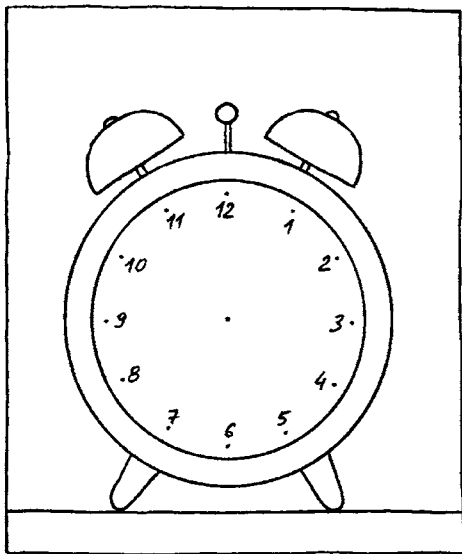
Wspólnie świętujemy ważne wydarzenia i tradycje rodzinne.



Rodzina 5



Nie pamiętamy o świętach rodzinnych.



Czas na posiłek !

Dorysuj zegarom wskazówki i połącz je z posiłkami.

Draw on the clock hands and next join the clocks with the meals.

Male in die Uhren die Zeiger, und verbinde sie mit den Mahlzeiten!

Zaznacz na zegarze wskazówki - o której jecie wspólne posiłki? Połącz każdy posiłek z godziną, prosząc o pomoc starsze rodzeństwo lub rodziców.

U nas w domu

Wokół stołu

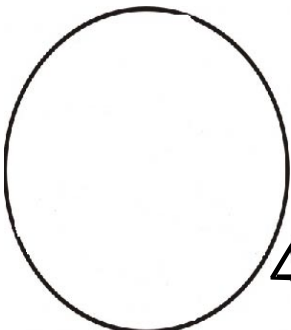
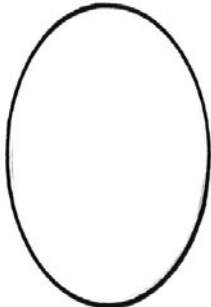
Jaki kształt ma stół w Twoim domu? Narysuj, proszę, na wybranym stole talerze i sztućce dla członków Twojej rodziny.

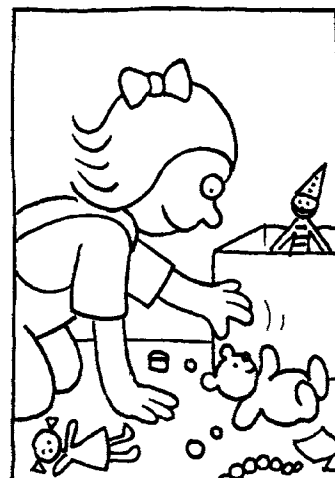
Gadu gadu

O czym najczęściej rozmawiacie przy stole?

Mniam!

Narysuj Waszą ulubioną domową potrawę.





Postanowienie Ani !

Ania mało pomaga babci w domowych porządkach. A Ty? Zaznacz na czerwono, które z tych czynności wykonujesz, a na zielono te, które chciałbyś robić. Spytaj się rodziny, jak Ty możesz pomóc w domu!

Zaznacz na czerwono czynności, które wykonujesz w domu.
Mark all the housework that you do in red.
Markiere alle Tätigkeiten mit Rot, die du zu Hause machst!

U nas w domu

Jak dbasz o swój pokój? Co jest dla ciebie najtrudniejsze?

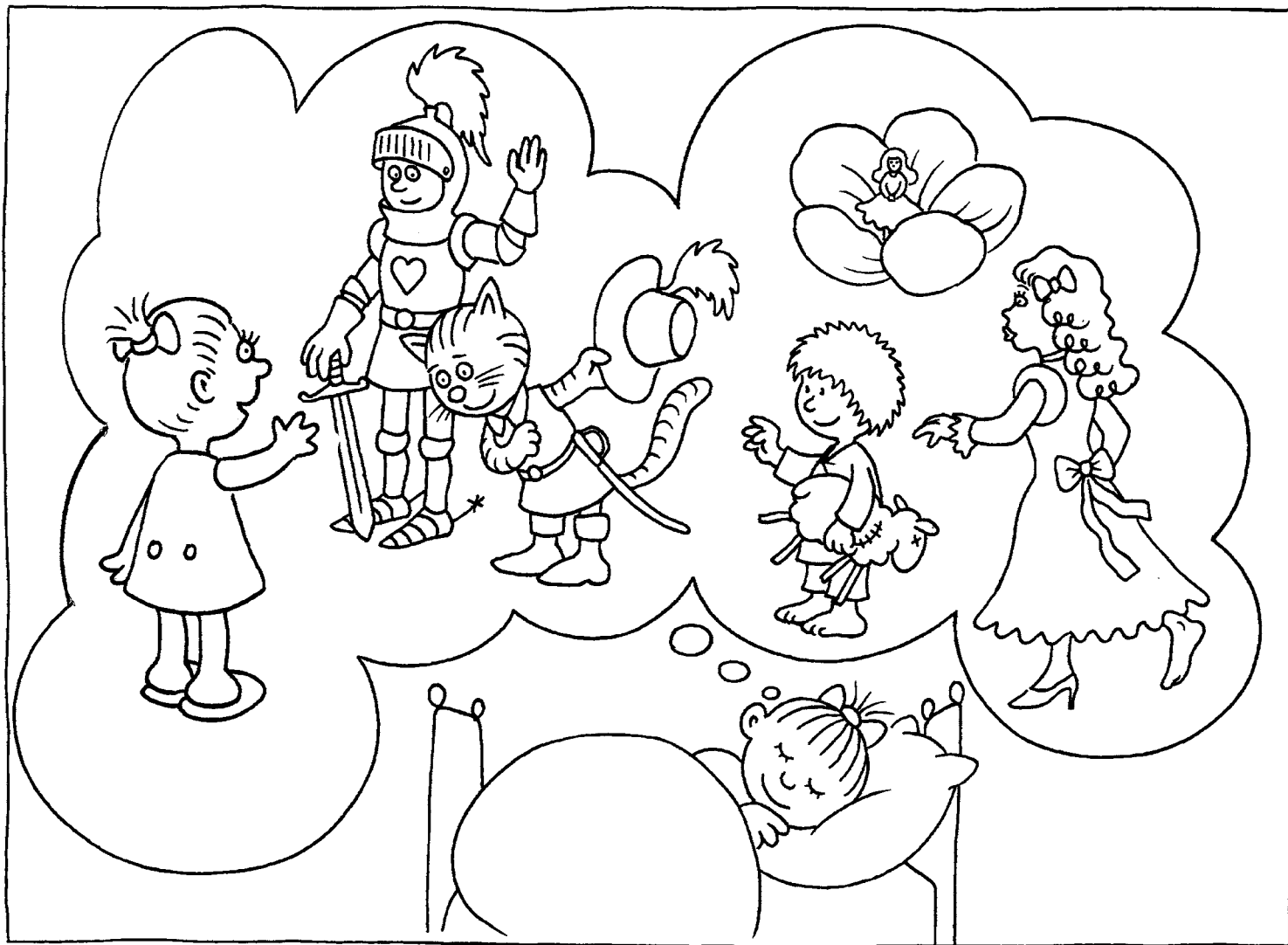
Porządki

Fryderyk uprał rękawiczki swoje, mamy i taty oraz brata. Ile uprał rękawiczek? Narysuj, proszę, rękawiczki i policz je.

Moja roślinka

Narysuj kwiatek, który wyrośnie z tego nasionka, jeżeli będziesz je podlewać.





Dziwny sen Amelki

Rozpoznaj postaci z bajek.
 Guess which fairy tales the characters are from.
 Erkenne die Märchenfiguren.

Amelka uwielbia słuchać bajek czytanych przez Tatę. Przyśniło się jej, że ulubione postaci odwiedziły ją w domu! Czy rozpoznasz je, tak jak Amelka?



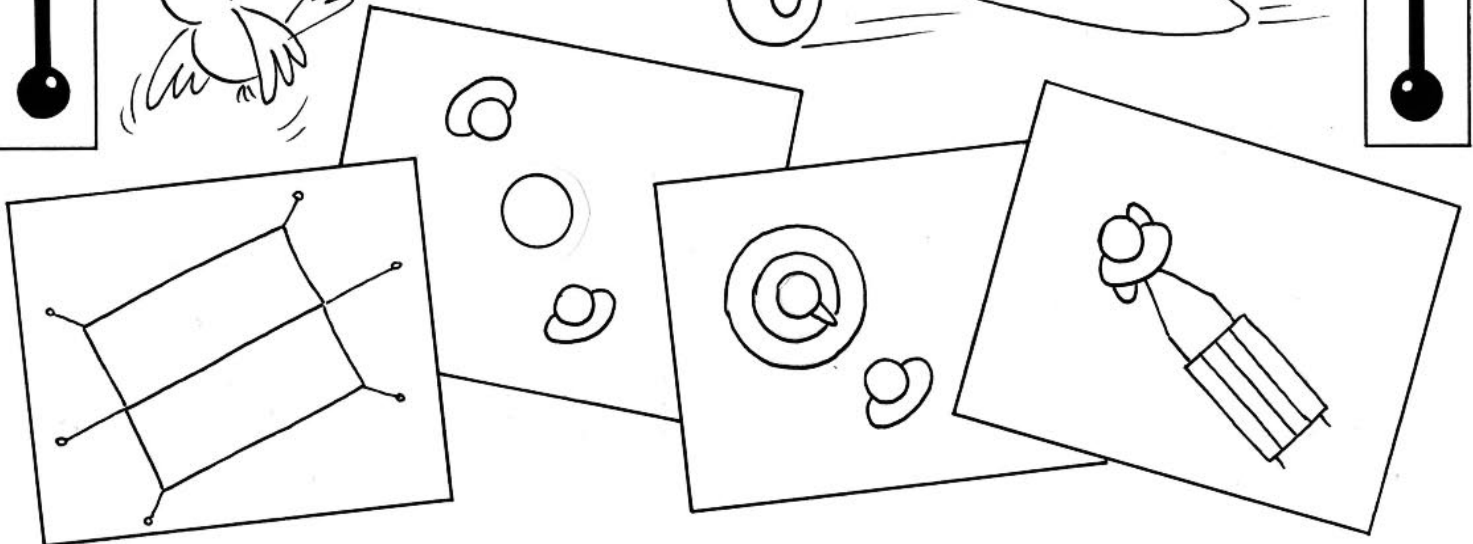
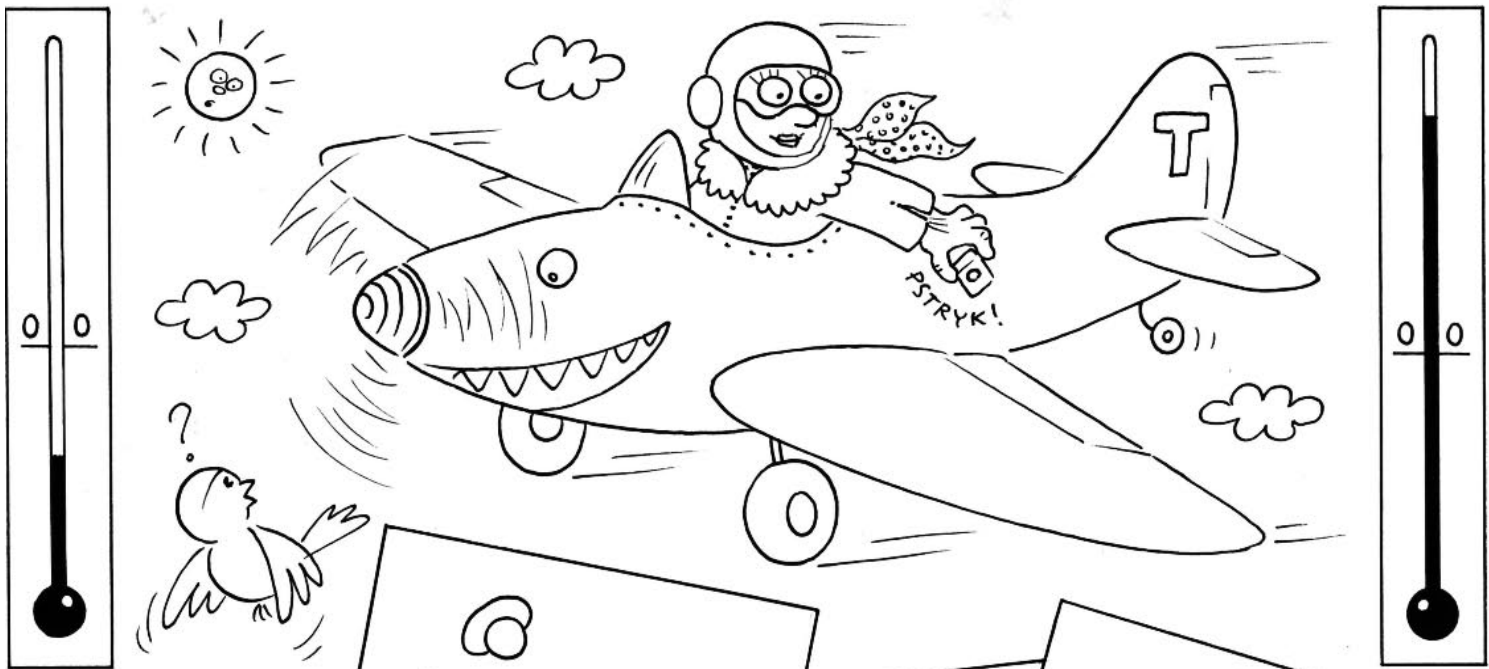
U nas w domu

Narysuj postać, o której chcesz opowiedzieć bajkę swojej rodzinie.

Wycinanki

Poniżej masz 5 fragmentów obrazka, ale jeden z nich nie został wycięty z dużej ilustracji. Poszukaj który?





Podróże babci

Babcia Teofila zrobiła zdjęcia, stojąc na pobliskiej górze. Spróbuj rozpoznać, co znajduje się na zdjęciach. Które ze zdjęć zostało zrobione w zimie, a które w lecie? Który termometr pokazuje temperaturę w lecie, a który w zimie? Połącz zdjęcia z termometrami.

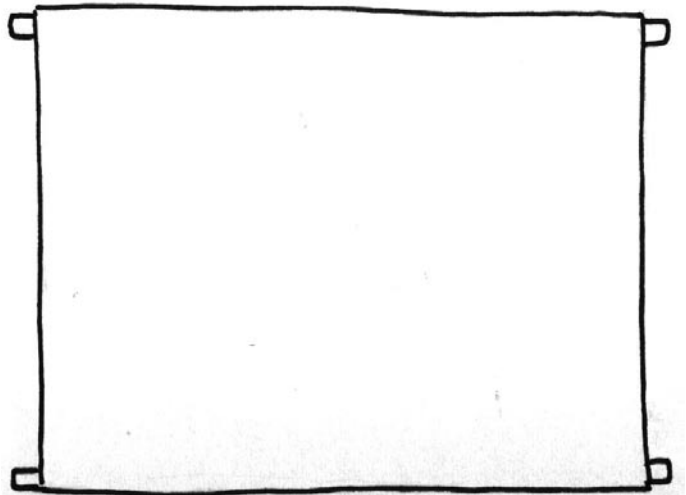
Rozpoznaj, co znajduje się na zdjęciach. Identify the photos and match the photos to the thermometers. Erkenne was es auf den Fotos gibt und verbinde die mit Thermometers.

U nas w domu

Czy gracie w gry planszowe? Jakże?

Trasa wycieczki

Narysuj mapę waszej rodzinnej wyprawy.



Owoce

Podziel jabłka na 3 osoby tak, aby każda dostała tyle samo owoców.





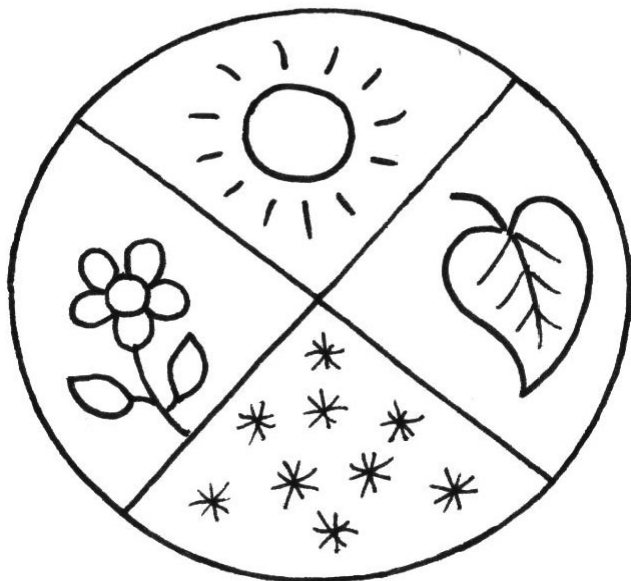
Miłe spotkanie

Przyporządkuj osoby z dwóch rodzin.
Mark which person is from which family.
Ordne die Personen in zwei Familien!

Rodzina Rysia spotkała się z rodziną Kasi na urodzinach Dziadka. Wesolo w domu! Przyszła nawet sąsiadka z małym Michałem. Michał patrzy i nie może poznać, kto należy do rodziny Kasi, a kto do rodziny Rysia. Pokaż Michałowi, kto należy do której rodziny.

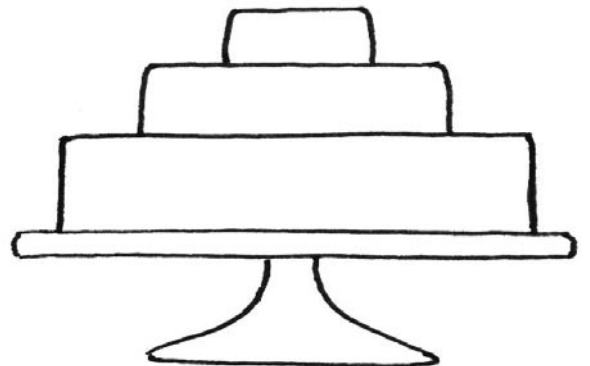
U nas w domu

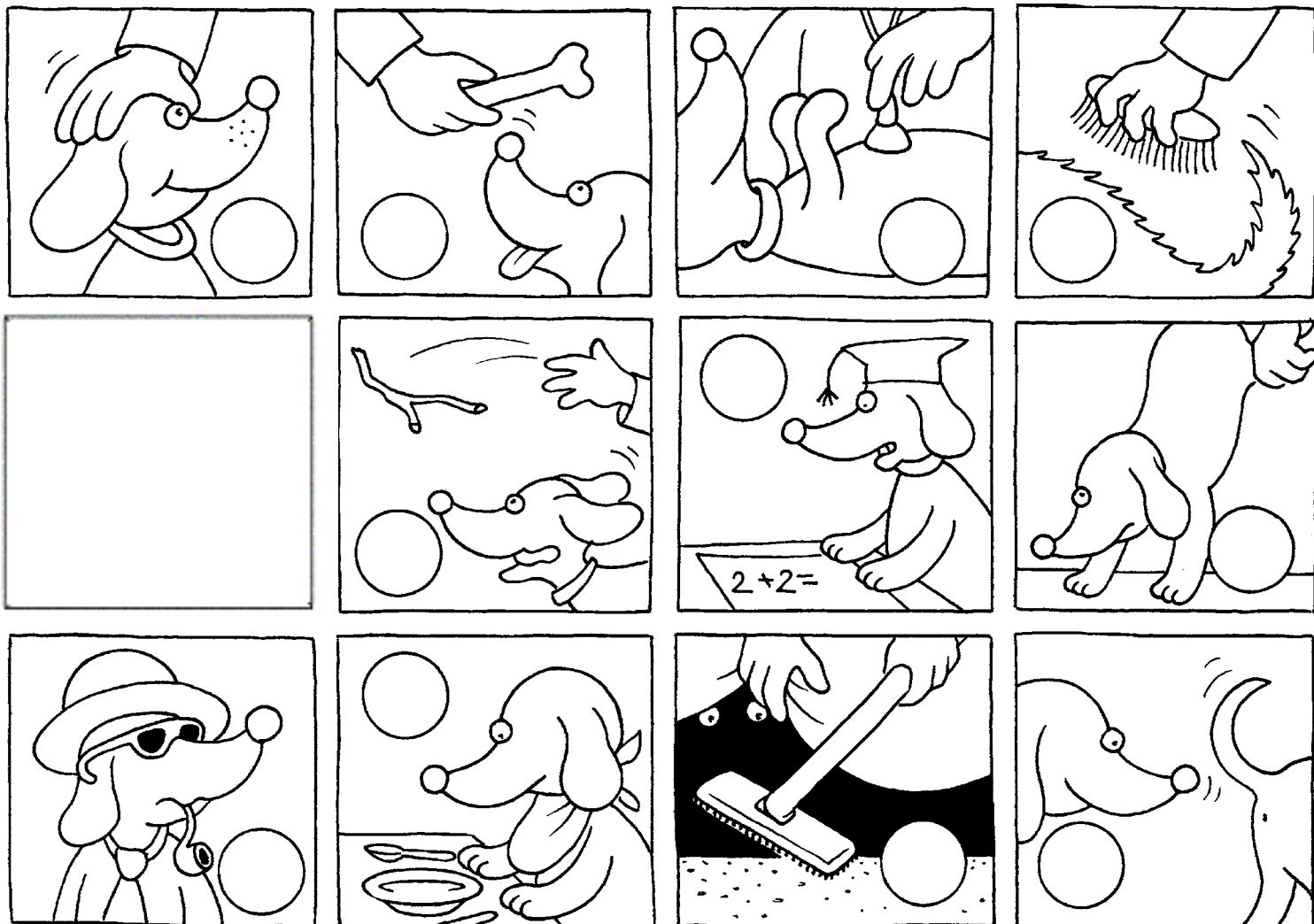
O jakiej porze roku lub w którym miesiącu obchodzą urodziny członkowie Twojej rodziny? Wpisz pierwsze literki imion w odpowiednie miejsce na kole. A kiedy Ty świętujesz?



Cukiernistrz

Ozdób tort dla dziadka Rysia tak, jak Ci się podoba. Jaki smak ma ten tort?





Zaopiekuj się mną

Pies Agnieszki jest bardzo wesoły i zręczny. Aga opiekuje się nim bardzo troskliwie. Czy wiesz, czego potrzebuje pies? Narysuj serduszko przy obrazkach ukazujących zachowania, które lubi pies. A czy Ty masz jakieś zwierzątko? Narysuj jego portret w pustym okienku.

Dorysuj serduszko przy czynnościach, które lubi pies.
 Draw a heart next to the things a dog likes doing.
 Male ein Herzchen zu den Tätigkeiten, die der Hund mag!

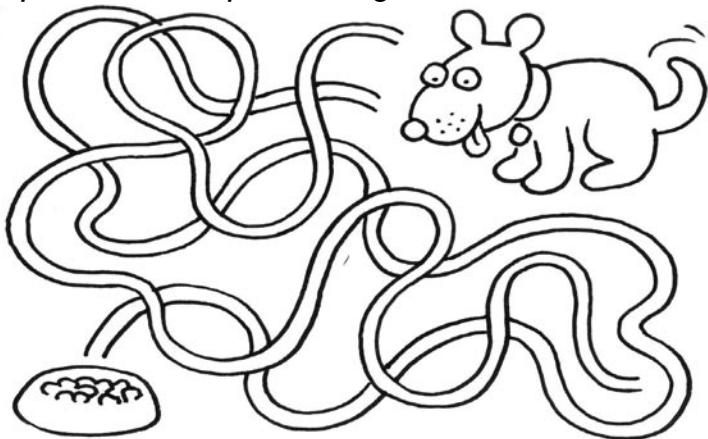
U nas w domu

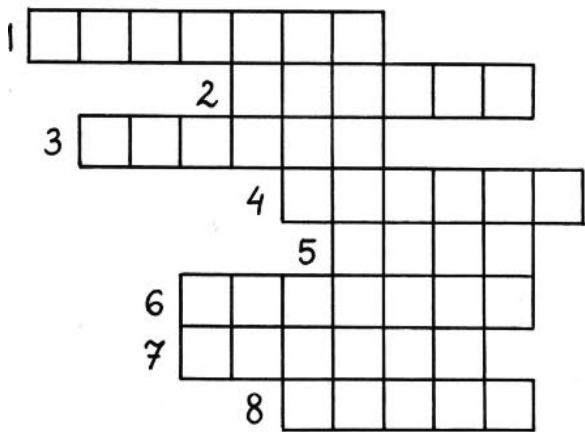
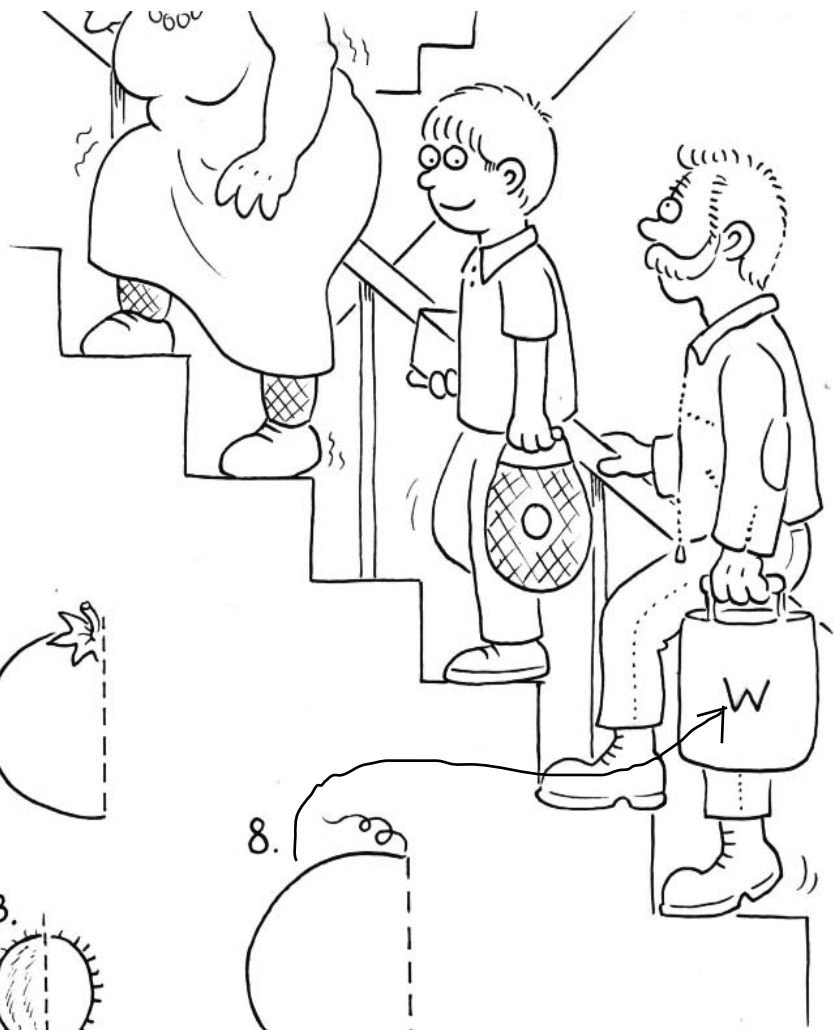
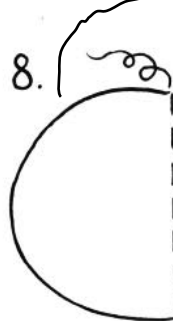
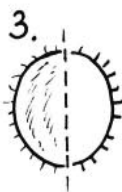
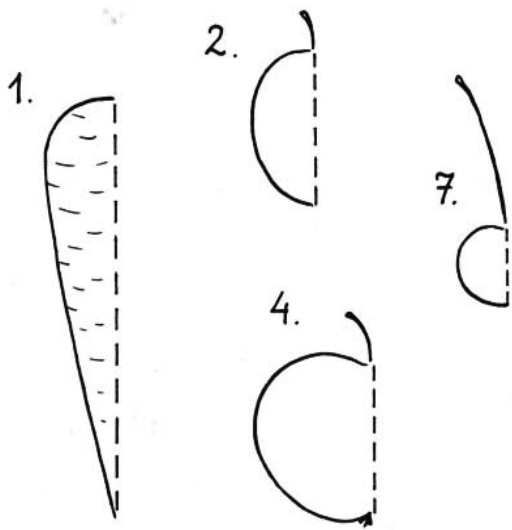
Jakie jest zwierzątko Twoich marzeń? Narysuj je. Jak spędzałabyś/ spędzałbyś z nim czas?



Psia miska

Którą drogą pies Agnieszki dojdzie do swojej miski z posiłkiem? Poprowadź go.





Chcę pomóc

Włóż warzywa i owoce do osobnych toreb.
Put the vegetables and fruit in different bags.
Stecke die Gemuese und Obst in eigenen Taschen ein.

W bloku zepsuła się winda. Witek z wujkiem pomagają pani Motylkowej wnosić torby z zakupami na dziesiąte piętro. Dorysuj połówki warzyw i owoców i umieść w odpowiedniej torbie za pomocą strzałki. Wklej lub wpisz ich nazwy do krzyżówki.



Marcin



Ola



Irek



Jacek



Ela

U nas w domu

Wymyśl jak najwięcej sposobów, w jakie można podziękować osobie, która Ci pomogła?

Pomocnicy

Sąsiadka poprosiła o pomoc przy pieleniu ogródka. Jednak prawie wszystkie poproszone dzieci wolały odpoczywać na trawie. Tylko jedno z nich dzielnie wrywało chwasty. Kto oczyścił wszystkie grządki?

M A R C H E W

J A B Ł K O

D Y N I A

A G R E S T

W I Ś N I A

P O M I D O R

Ś L I W K A

M I Ó D





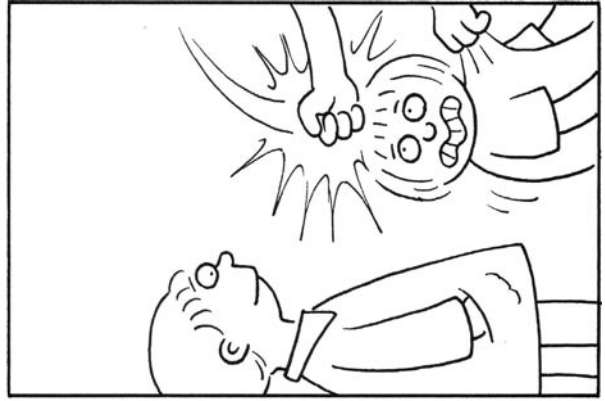
Rówieśnicy 4



Nie zgadzam się na złe traktowanie kolegi.



Rówieśnicy 4



Nie protestuję, gdy koleżance/ koleżde dzieje się krzywda.



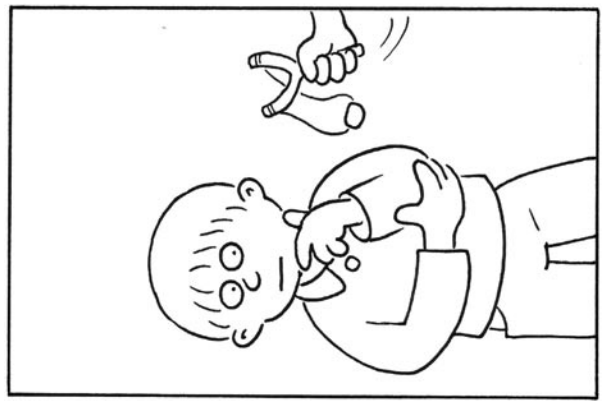
Rówieśnicy 3



Odmawiam, gdy koleżanki/ koleżdy proponują niebezpieczną zabawę.



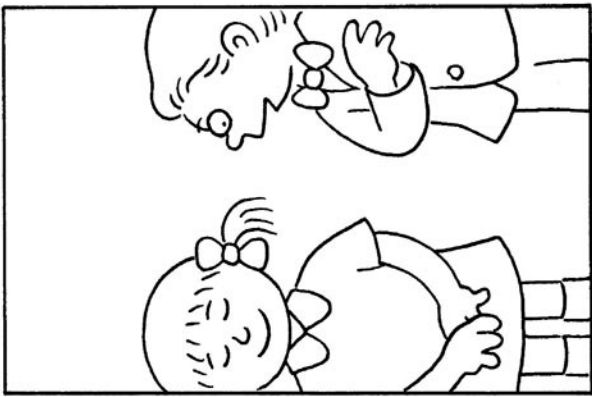
Rówieśnicy 3



Zgadzam się, gdy koleżanki/ koleżdy proponują niebezpieczną zabawę.



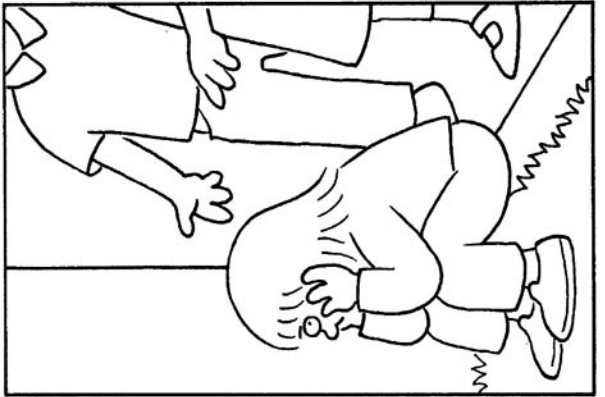
Rówieśnicy 2



Potrafię mówić o moich uczuciach.



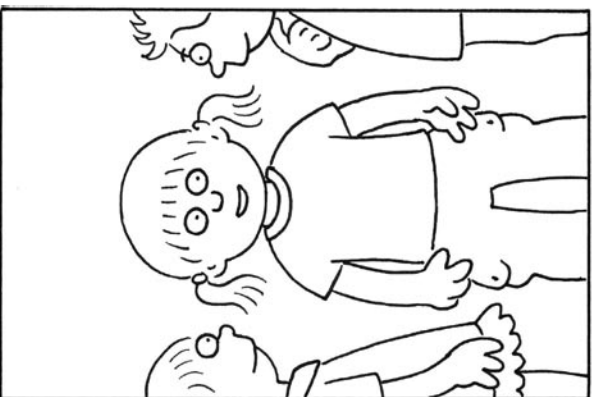
Rówieśnicy 2



Nie mówię nikomu o tym, co czuję.



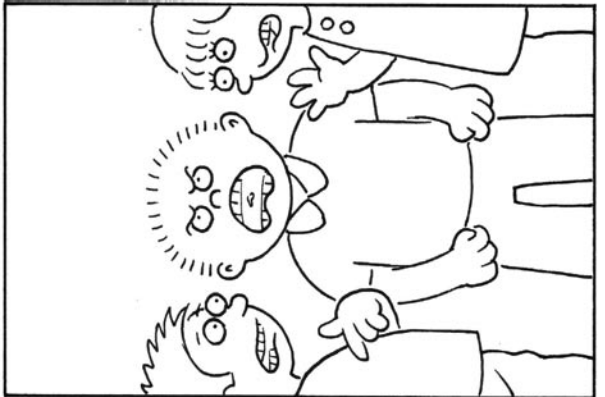
Rówieśnicy 1



Kiedy mówi jedna osoba, ja i pozostałe osoby jej słuchają.



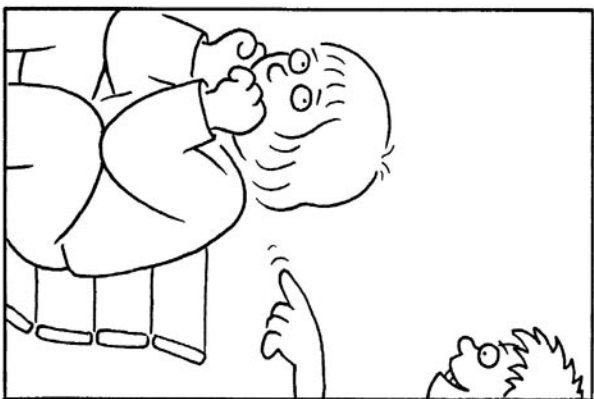
Rówieśnicy 1



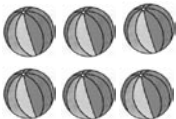
W trakcie rozmowy mówimy jeden przez drugiego.



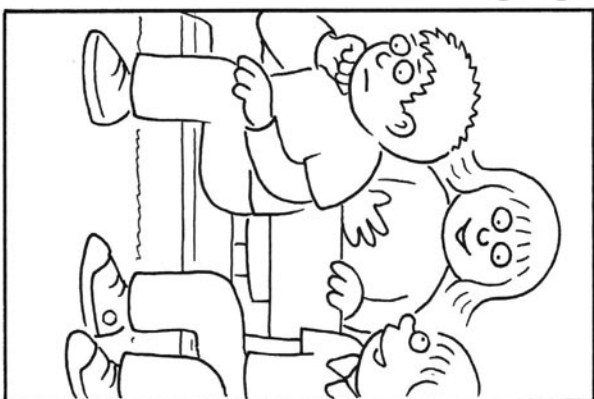
Rówieśnicy 5



Przezywam koleżankę/
kolegę, żeby nikt nie chciał
się z nim/ nią bawić.



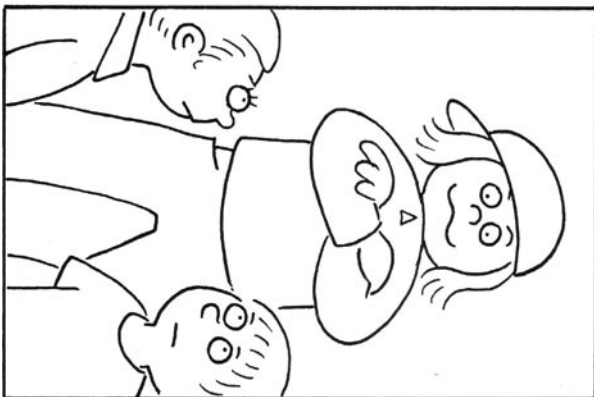
Rówieśnicy 6



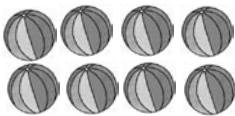
Nie włączam się do pracy
w grupie.



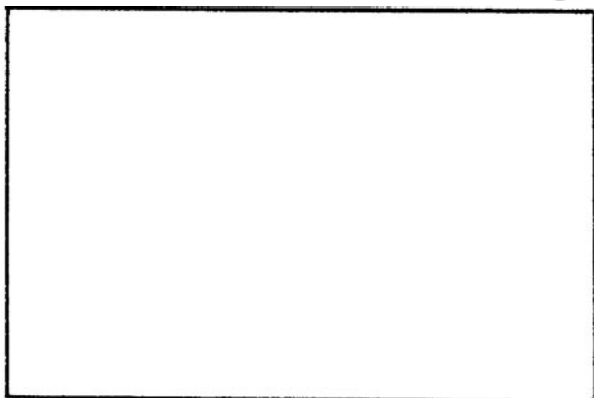
Rówieśnicy 7



Chcę decydować za
wszystkie osoby.



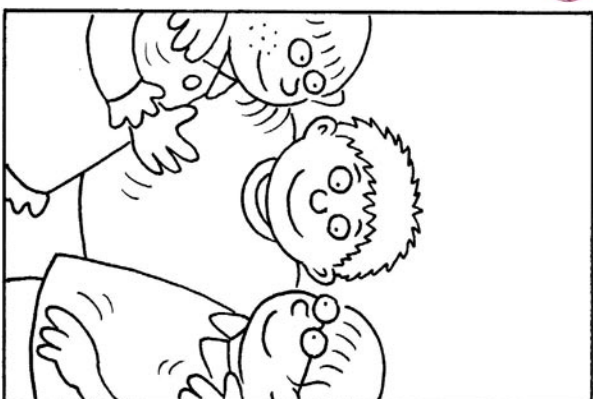
Rówieśnicy 8



Narysuj własną parę
obrazków.



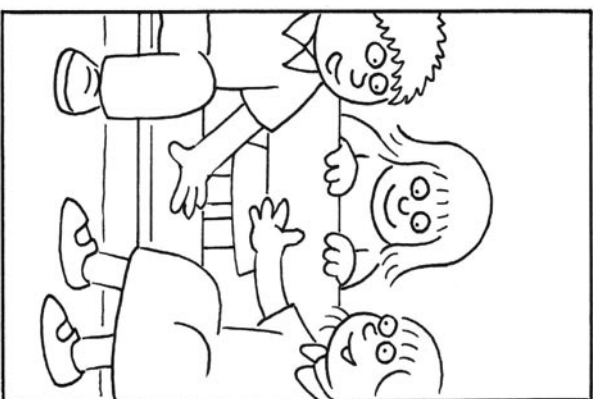
Rówieśnicy 5



Nigdy nie przezywam
koleżanek i kolegów.



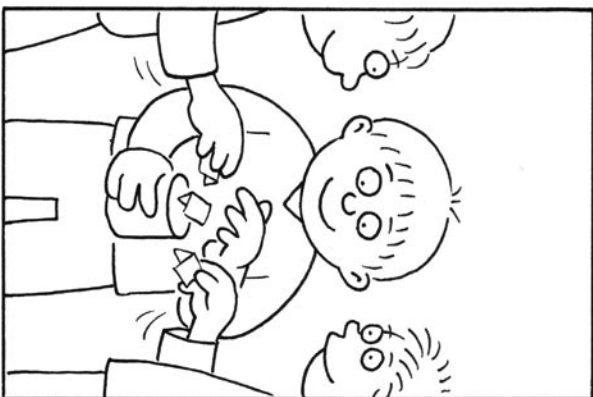
Rówieśnicy 6



Chętnie pracuję w grupie.



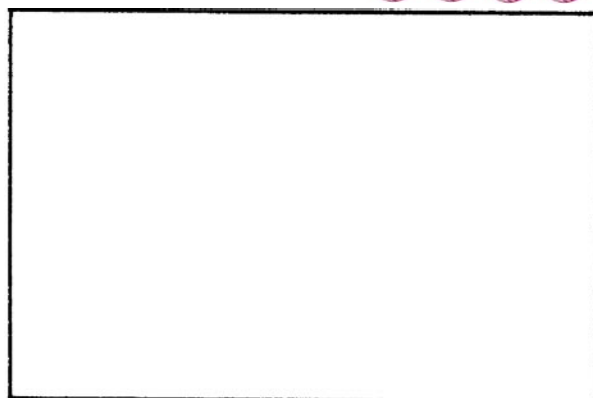
Rówieśnicy 7

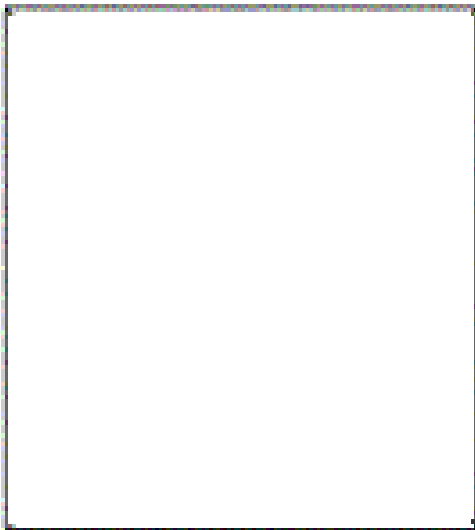


Gdy coś postanawiamy,
liczę się ze zdaniem
każdej osoby.



Rówieśnicy 8





Posłuchajmy Anetki

Anetka mówi o tym, jaką wczoraj przeżyła przygodę. Pokaż, na których ilustracjach dzieci uważnie je słuchają? Jak myślisz, kiedy Anetce mówi się najłatwiej? Czy ty umiesz słuchać uważnie innych osób? Narysuj proszę sytuację, kiedy trudno jest ci mówić i taką, gdy czujesz, że inni cię słuchają.

Opisz obrazki.
Describe the photos.
Beschreibe die Bilder.

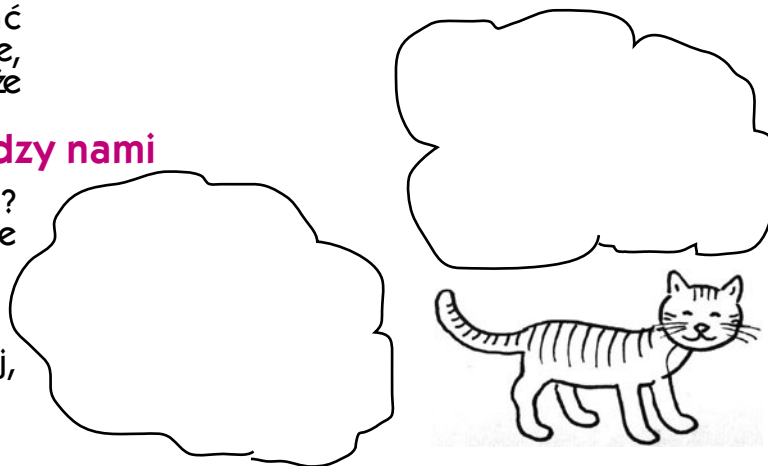
Między nami

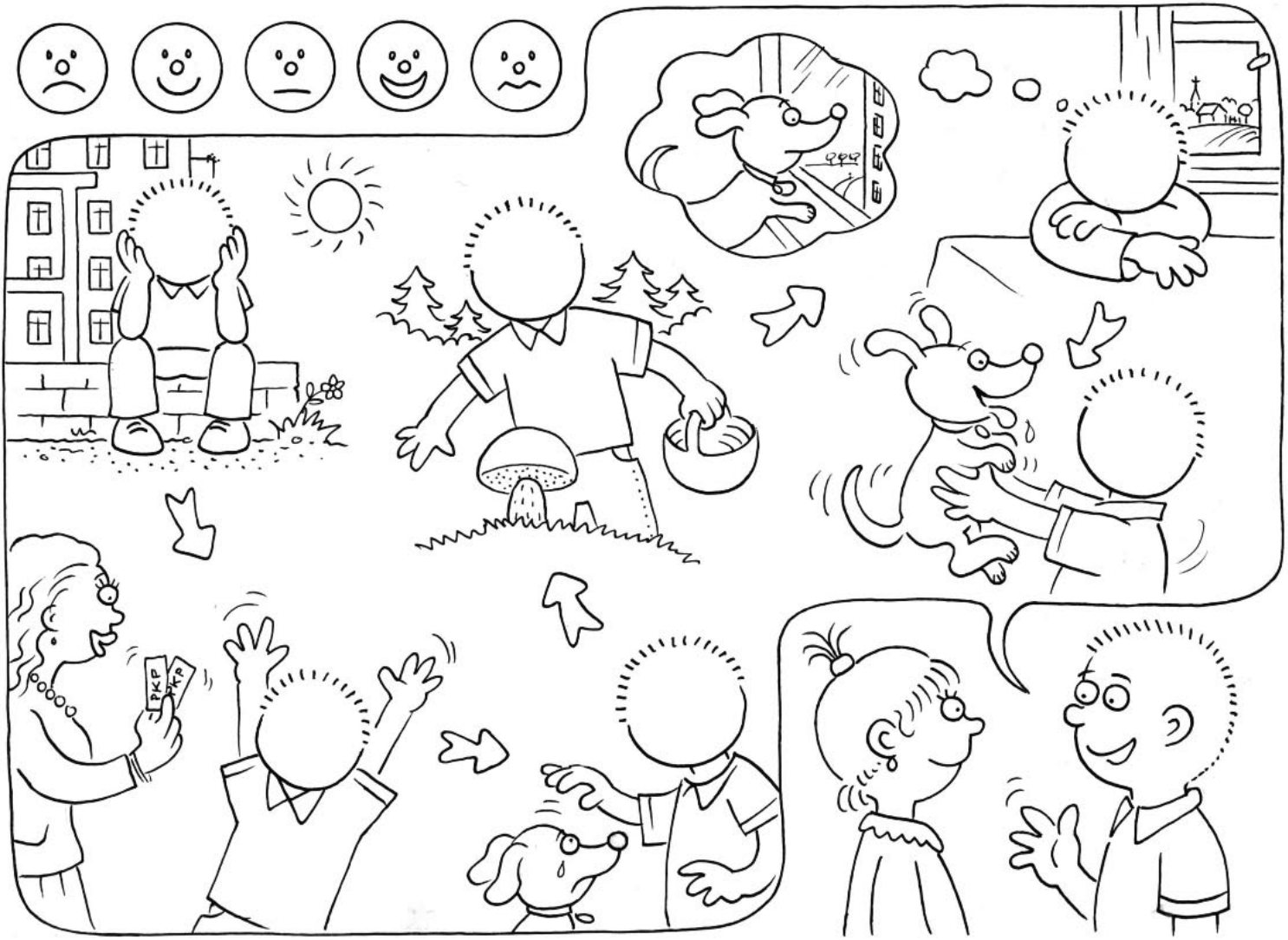
Po czym poznać, że druga osoba nas słucha? Jak my możemy pokazać drugiej osobie, że słuchamy?

Mysz i kot

Na strychu spotkały się mysz i kot. Narysuj, proszę, o czym pomyślały, gdy się zobaczyły.

Co jest najgłośniejsze, a co najcisze?





Największa radość

Dopasuj miny Mirka do obrazków.
 Match the faces to the pictures.
 Passe die Minen an die Bilder an.

Mirek opowiada Joasi o swoich wakacyjnych przygodach. Dopasuj, proszę, buźki przedstawiające uczucia Mirka do obrazków. W jakich sytuacjach Ty masz taką samą minę i czujesz się tak jak Mirek? Spróbuj opowiedzieć historyjkę o tym, co się wydarzyło chłopcu.

Między nami



CHICHRA CZ



ŁEZKA



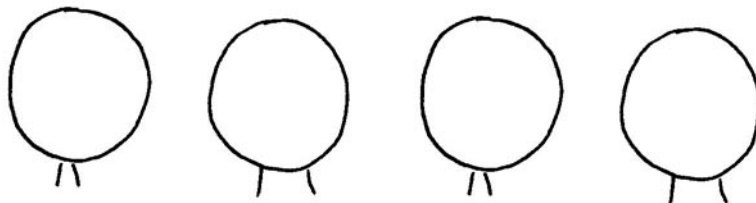
WOŁACZEK

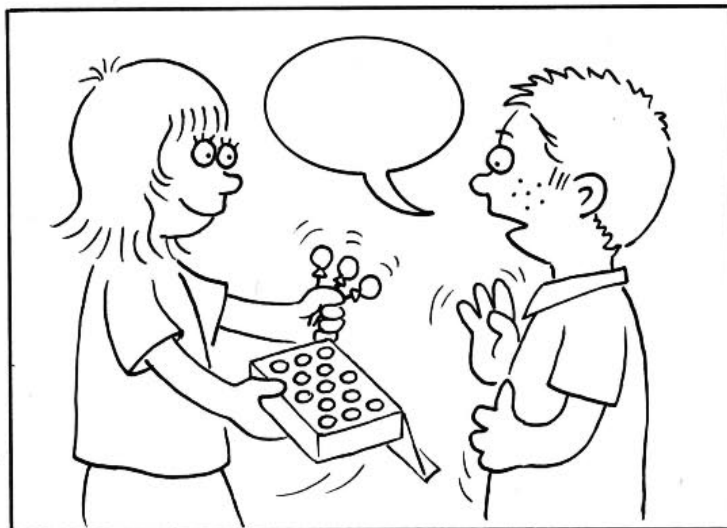
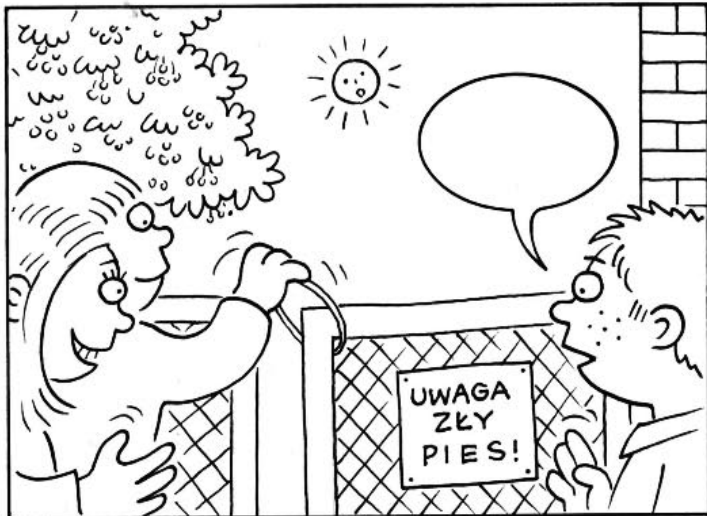
Miniasy

To są postaci z krainy Miniasów - ale mają wspaniałe miny! Dorysuj własne Miniasy i nadaj im imiona.

Wielka złość

Jak wyglądasz, kiedy się złościsz? Co robisz, żeby się wyzłościć? Porozmawiaj o tym z rodzicami.





Po prostu „nie”!

Darek nie boi się ani nie wstydzi mówić „nie”!
W jakich sytuacjach Darek powinien głośno odmówić i powiedzieć „nie”? Przypatrz się obrazkom. Napisz „nie” w dymkach na obrazkach!
Porozmawiaj z rodzicami, kiedy mówić „nie”.

Napisz „nie”.
Write „No”.
Schreibe „nein”.

Między nami

Jeżeli w jakiejś sytuacji bardzo się boisz, wstydzisz się lub ktoś sprawia ci ból - powiedz NIE!

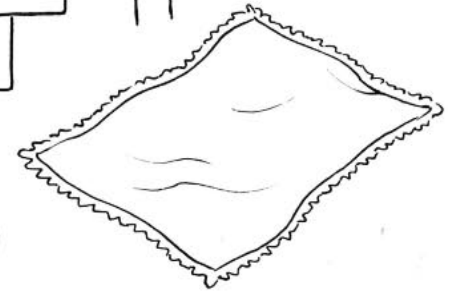
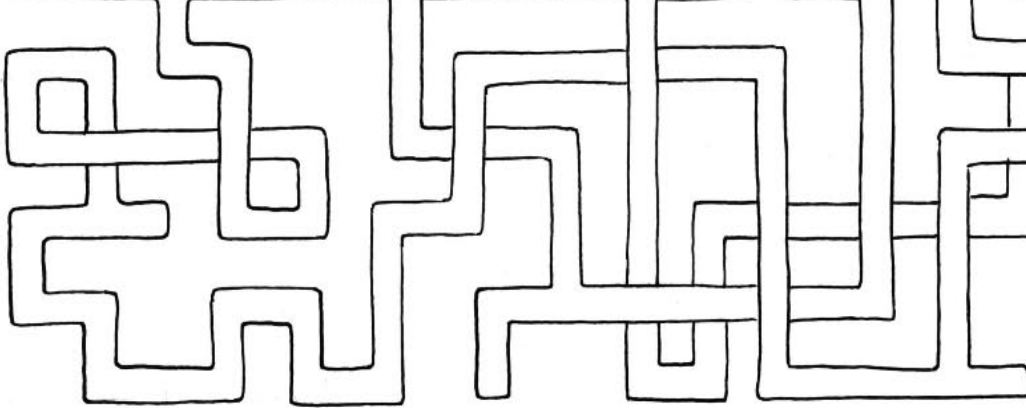
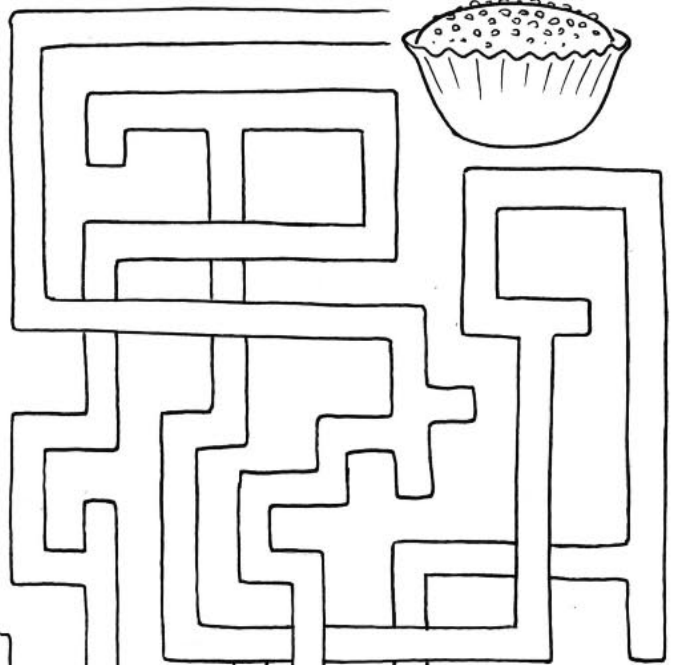
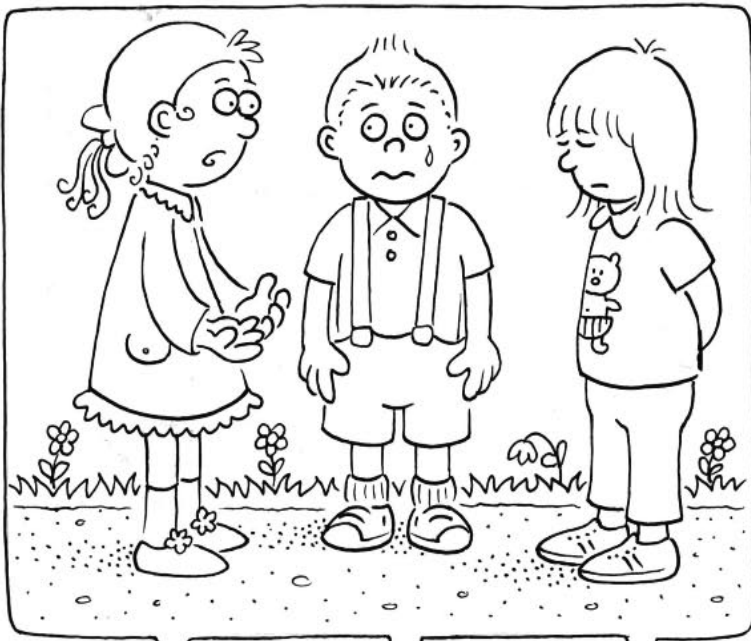
Wcale nie!

Ile razy na tej stronie zostało zapisane słowo nie?

NIE	NIE	NIE	NIENIE
NIE	NIE	NIE	NIE
NIE	NIE	NIE	NIENIE
NIE	NIE	NIE	NIE
NIE	NIE	NIE	NIENIE

Narysuj sytuację, w której chcesz powiedzieć „nie”, ale boisz się lub wstydzisz. Porozmawiaj o niej z rodzicami.





Decyzja Lucynki

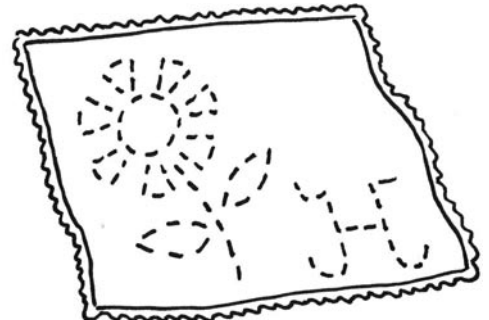
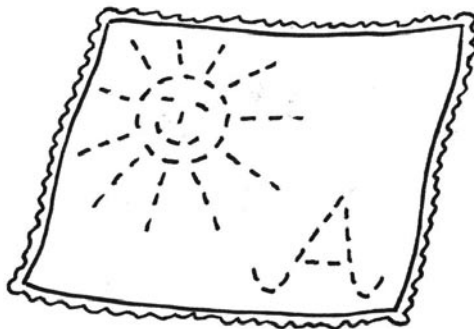
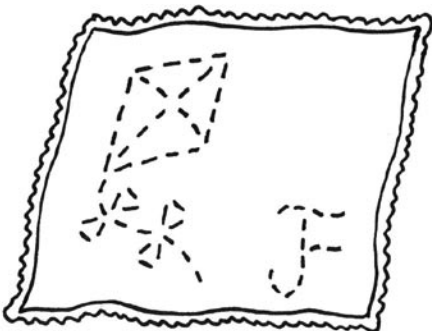
Poprowadź dzieci przez labirynt.
 Guide the children through the maze.
 Führe die Kinder durch das Labyrinth

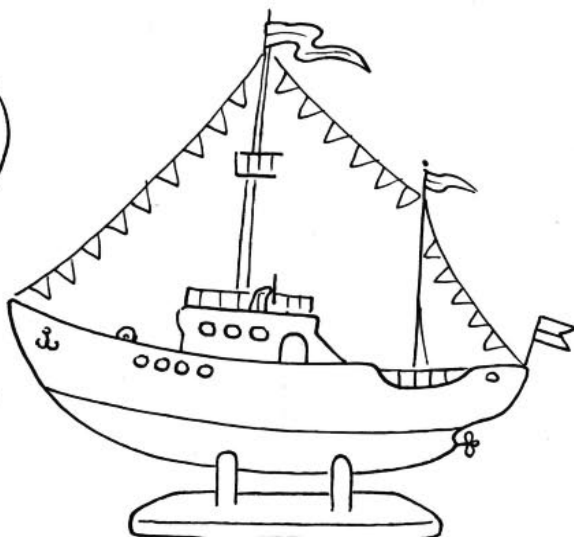
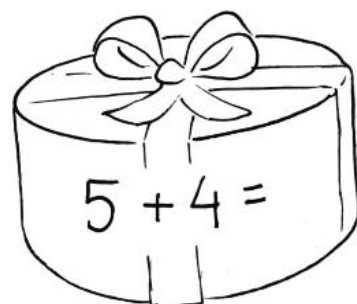
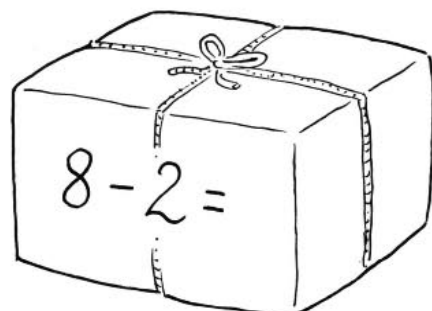
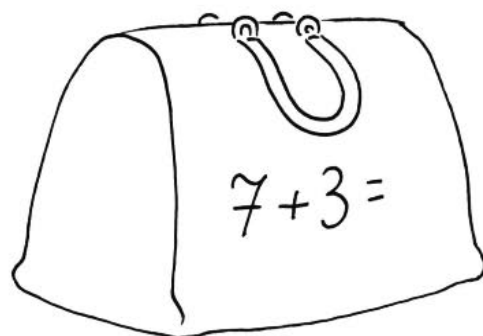
Lucynka bawiła się na podwórku. Nagle zobaczyła, jak Kinga szarpie Olafa. Zeskoczyła z huśtawki i podbiegła. Powiedziała Kindze, co myśli o jej zachowaniu i dała Olafowi chusteczkę, by otarł łzy. Co Lucynka powiedziała Kindze? Co Ty byś powiedział/a? Czy zachowałeś/łaś się kiedyś jak Lucynka? Kto z dzieci dostanie dziś kawałek ciasta jagodowego w nagrodę za dzielność?

Między nami

Podziękowanie

Ala obroniła Zosię przed dziewczynką, która chciała ją uderzyć. Zosia wyhaftowała dla Ali piękną chusteczkę w podziękowaniu. Którą chusteczkę dostała Ala?





Nikogo nie przezywam

To jest Franek. Agata i Tomek przezywali go wczoraj w sadzie. Jak Franio się czuł? Narysuj twarz chłopca. Czy jest smutna czy wesoła? Wygląda na osobę, która chce się bawić? Co powiesz Frankowi, a co Agacie i Tomkowi? Policz równania, a dowiesz się, gdzie dzieci ukryły statek zrobiony dla Franka, żeby go przeprosić.

Policz!
Count!
Zähle!

Między nami

Jeżeli coś mi się nie podoba w zachowaniu drugiej osoby - mówię jej to, ale nie przezywam.

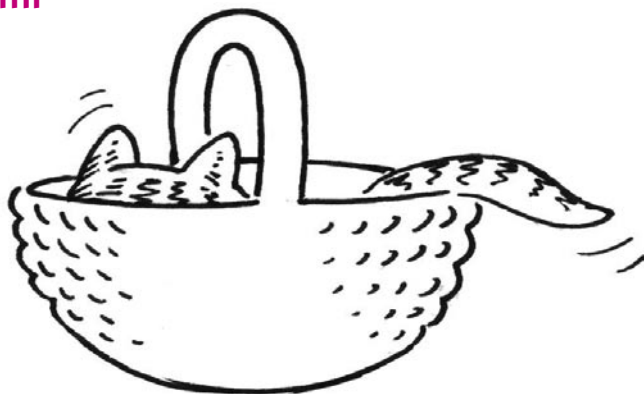
Lubię cię

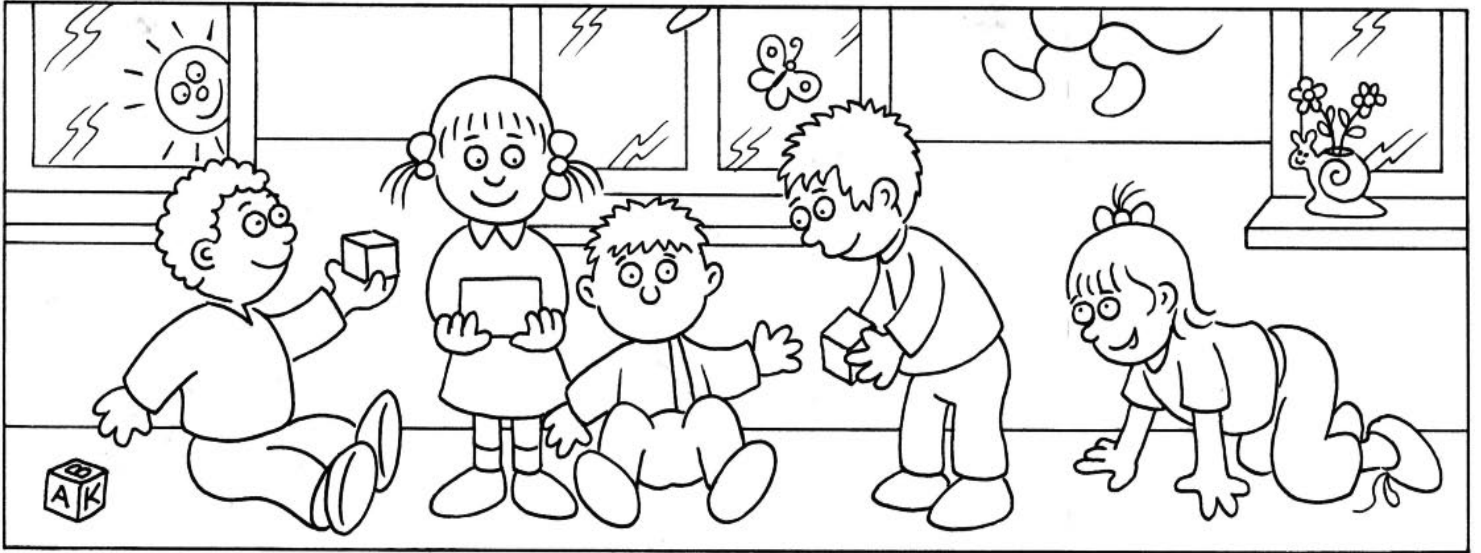
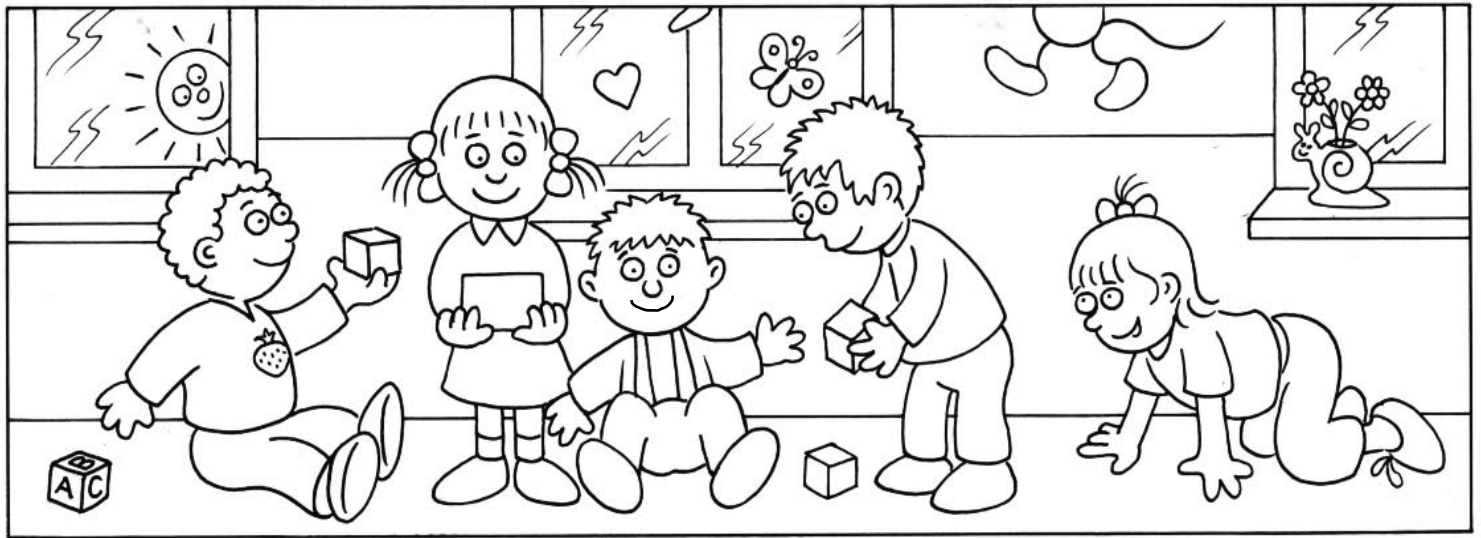
Miłosz nigdy nie przezywa koleżanek i kolegów. Stara się być dobrym kolegą. Dlatego jest lubiany i przyjaciele mu ufają. O jakiej tajemnicy mówi Miłoszowi Anielka? Jakie imię nadasz "niespodziance"?

Z sympatii

Marta nigdy nikogo nie przezywa. Dostała upominek od kolegi z ławki. Zgadnij, co to jest?

Służy do pisania.
I mówiąc bez zbędnych słówek,
można go temperować.
Marta dostała....





Lubię moją grupę

Znajdź szczegóły, którymi różnią się obrazki.

Find the differences between these pictures.

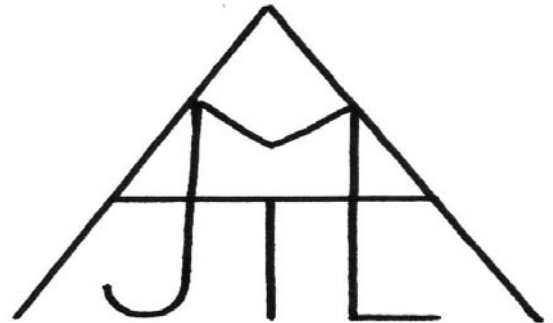
Schau genau hin und finde die Unterschiede.

Sławek dołączył do grupy dopiero niedawno. Na początku nie chciał się z nikim bawić i rozmawiać. Ale teraz zapoznał się ze wszystkimi i bardzo lubi razem z innymi układać puzzle, rysować i grać w piłkę. Jak się czuł Sławek na początku, a jak czuje się teraz? Porównaj dwa obrazki i znajdź 10 szczegółów, które je różnią.

Między nami

Nasza paczka

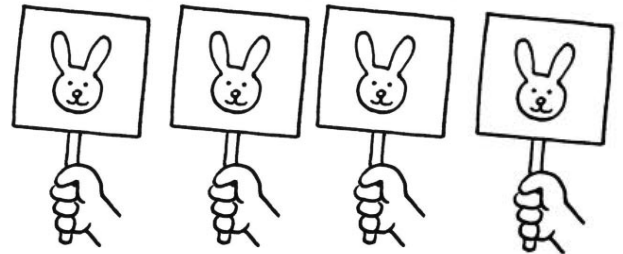
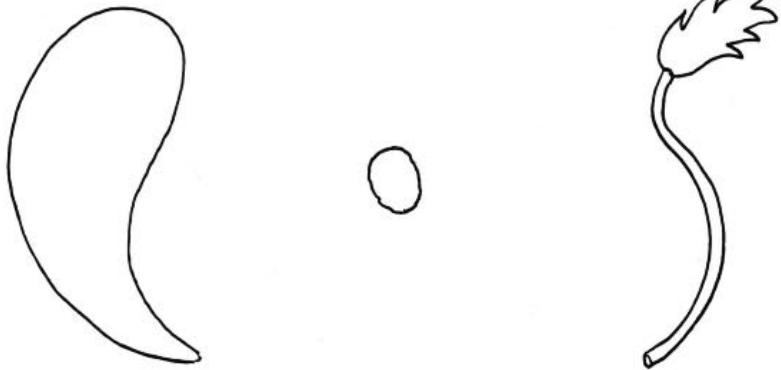
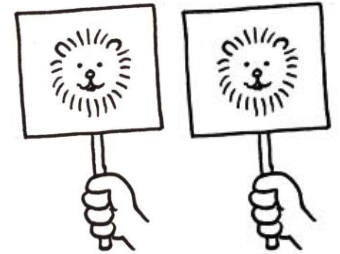
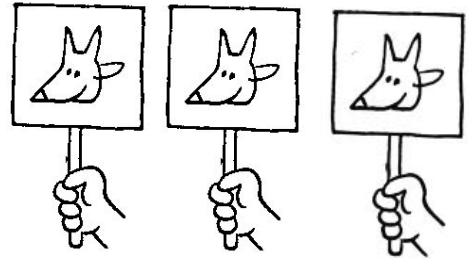
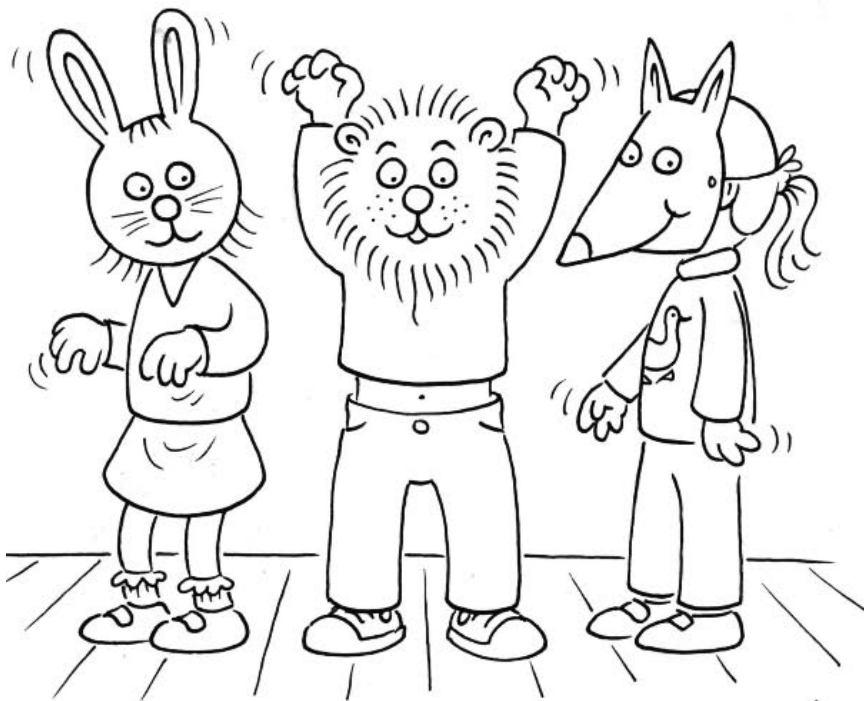
Przyjaciele Majki wymyślili wspólny znak, który zawiera pierwsze litery ich imion. Ile jest osób w grupie? Jakie mogli mieć imiona?



Wspólny obrazek

Majka i jej przyjaciele rysowali razem domek. Ale Piotrek się rozchorował i nie dorysował jednego elementu. Dorysuj brakujący element w domku.





Ważne zdanie każdej osoby

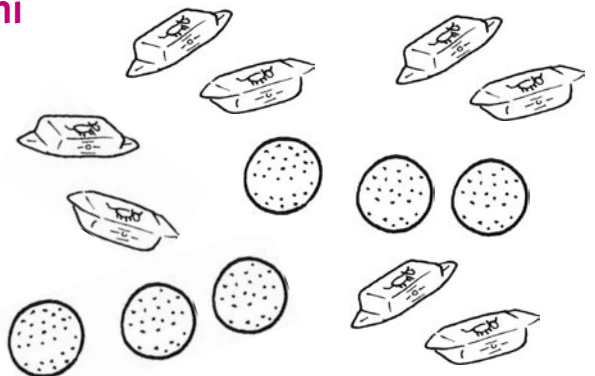
Ania, jej koleżanki i koledzy chcą wybrać strój do przedstawienia na Dzień Babci. Ile dzieci chce się przebrać za zająca, lisa i lwa? Wpisz cyfry pod obrazkiem. Jakie rekwizyty będą im potrzebne? Połącz ogon z właściwym zwierzątkiem.

Policz zwierzątka i dopasuj ogony do zwierząt.
Count the animals and match the tails to the animals.
Zähle die Tiere und passe die Schwänze an sie an.

Wybieramy wspólnie

Dzieci głosowały na jeden z dwóch filmów: "O szalonym psie Mordce" lub "O przygodach tygrysa Rudzika". Głosowanie odbyło się za pomocą cukierków: krówek - dla filmu o psie i landrynek na film o tygrysie. Który film obejrzą jutro dzieci?

Między nami

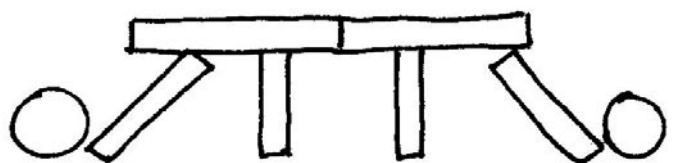


Nasz most

Czworo dzieci chciało wspólnie zbudować taki sam most, jak przedstawiony na obrazku. Każdy miał 2 klocki. Czy udało im się?



Ania Jacek Kuba Marysia



ZDROWIE

1. Myję zęby po każdym posiłku.
1. Nie lubię się myć.
2. Często jemy owoce i chrupiemy marchewkę.
2. Nie możemy się obejść bez chipsów.
3. Staram się dbać o oczy przy oglądaniu telewizji.
3. Kiedy oglądam bajki, dotykam nosem telewizora.
4. Znajduję czas na gimnastykę i ruch.
4. Wolę cały dzień siedzieć w fotelu.
5. Potrafię zrobić zabawkę.
5. Wszystkie moje zabawki były kupione w sklepie.
6. Chętnie bawię się z innymi.
6. Wolę siedzieć sam/ sama przed telewizorem.
7. Czuję radość nawet z małych rzeczy.
7. Prawie z niczego nie potrafię się cieszyć.

ZAKUPY

1. Na zakupy zabieramy ze sobą bawełnianą torbę.
1. Na zakupy nie bierzemy torby. Prosimy o reklamówki.
2. Kupuję tylko te rzeczy, których potrzebuję.
2. Kupuję w promocji dużo niepotrzebnych rzeczy.
3. Do sklepu idziemy, gdy czegoś potrzebujemy.
3. Zamiast iść na spacer, spędzamy czas w hipermarkecie.
4. Kupujemy to, co jest dla nas dobre.
4. Kupujemy to, co jest reklamowane.
5. Od opakowania ważniejsze jest to, co jest w środku.
5. Kupujemy rzeczy tylko dlatego, że mają ładne opakowanie.
6. Napoje kupujemy w butelkach zwrotnych.
6. Napoje kupujemy tylko w opakowaniach jednorazowych.
7. Sprawdzamy na etykietach termin ważności.
7. Nie interesujemy się tym, co jest napisane na opakowaniu.

ŚRODOWISKO

1. Przy myciu zębów korzystamy z kubeczków.
1. Gdy myjemy zęby, cały czas mamy odkręcony kran.
2. Wyłączamy światło, gdy wychodzimy z pokoju.
2. Zostawiamy zapalone światło, chociaż nikogo nie ma w pokoju.
3. W naszym domu segregujemy odpady.
3. Wszystkie śmieci wrzucamy do jednego kubła.
4. Zasadziliśmy wspólnie drzewko.
4. Zamiast sadzić drzewa, niszczyć je.
5. Gdy mamy okazję, podziwiamy rośliny, zwierzęta, krajobraz.
5. Na wycieczce zwracamy uwagę tylko na siebie.
6. Odpoczywamy poznając najbliższą okolicę.
6. Wolny czas spędzamy tylko w modnych ośrodkach wypoczynkowych.
7. Często wykorzystujemy rower jako wygodny środek lokomocji.
7. Nawet po gazetę jedziemy samochodem.

RODZINA

1. Spotykamy się codziennie na wspólnym posiłku.
1. Posiłki jemy osobno o różnych godzinach.
2. W naszym domu każdy ma swoje obowiązki.
2. W domu tylko ja się bawię, a sprzątają rodzice.
3. Mamy czas na wspólne czytanie bajek.
3. Bajki znam tylko z telewizji lub komputera.
4. Spędzamy razem czas i mamy dużo wspólnych planów.
4. Rzadko spędzamy razem czas.
5. Świątujemy ważne wydarzenia i tradycje rodzinne.
5. Nie pamiętamy o świątach rodzinnych.
6. Dbam o naszego psa wziętego ze schroniska.
6. Zapominam zadbać o naszego psa.
7. Ja i moja rodzina pomagamy sąsiadowi w razie potrzeby.
7. Nie interesujemy się tym, co dzieje się z sąsiadem.

RÓWIEŚNICY

1. Kiedy mówi jedna osoba, ja i pozostałe osoby jej słuchają.
1. W trakcie rozmowy mówimy jeden przez drugiego.
2. Potrafię mówić o moich uczuciach.
2. Nie mówię nikomu o tym, co czuję.
3. Odmawiam, gdy koledzy/koleżanki proponują niebezpieczną zabawę.
3. Zgadzam się, gdy koleżanki/koledzy proponują niebezpieczną zabawę.
4. Nie zgadzam się na złe traktowanie kolegi.
4. Nie protestuję, gdy koleżance/koledze dzieje się krzywda.
5. Nigdy nie przezywam koleżanek i kolegów.
5. Przezywam koleżankę/ kolegę, żeby nikt nie chciał się z nim/ nią bawić.
6. Chętnie pracuję w grupie.
6. Nie włączam się do pracy w grupie.
7. Gdy coś postanawiamy, liczę się ze zdaniem każdej osoby.
7. Chcę decydować za wszystkie osoby.

MAGICZNE PUDEŁKO - KOLOROWANKA

Wydanie II poprawione

Autorka:

Justyna Jędrzejewska

Koncepcja i realizacja pakietu i projektu "Magiczne pudełko":

Jacek Schindler, Justyna Jędrzejewska, Anna Schindler

Współpraca:

Aneta Krejczy-Woś, Iwona Kulikowska, Sławomir Ortyl, Mirosław Rusek

Ilustracje:

Witold Gurbisz

Recenzje:

prof. Danuta Waloszek

mgr Danuta Iwona Grzanka

Szczególne podziękowania dla Pani:

Jolanty Dondziak, Barbary Wrońskiej, Doroty Radochońskiej

Adiustacja:

Jacek Abramowicz

Skład:

Jakub Schindler

Stowarzyszenie Nowa Idea (dawniej **Eko Idea**) działa od 1994 roku.

Główne obszary naszej aktywności to:

- Kreacja materiałów edukacyjnych z zakresu zrównoważonego rozwoju
- Działania edukacyjne i lobbingowe ograniczające wpływ reklamy komercyjnej i promujące marketing społeczny.
- Projekty edukacyjne zachęcające do aktywności na rzecz zrównoważonego rozwoju.
- Doradztwo dla gmin w zakresie zacieśnianie współpracy międzysektorowej dla rozwiązywania istotnych problemów społecznych.
- Badania barier innowacyjności i możliwości ich przełamania w inicjatywach podejmowanych na rzecz społeczności lokalnych.

Zapraszamy na naszą stronę **www.aktywnemiasta.pl**

Stowarzyszenie Nowa Idea 2007 ,Wrocław

www.aktywnemiasta.pl

e-mail: idea@idea.org.pl

© Stowarzyszenie Eko Idea 2005
Stowarzyszenie Nowa Idea 2007
Wszelkie prawa zastrzeżone
www.aktywnemiasta.pl
e-mail: idea@idea.org.pl



Wydawca: Zante
ISBN 978-83-926270-3-6

Sfinansowano ze środków:



Narodowy Fundusz
Ochrony Środowiska
i Gospodarki Wodnej



Wojewódzki Fundusz
Ochrony Środowiska
i Gospodarki Wodnej
we Wrocławiu



Wojewódzki Fundusz
Ochrony Środowiska
i Gospodarki Wodnej
w Łodzi



Wojewódzki Fundusz
Ochrony Środowiska
i Gospodarki Wodnej
w Poznaniu

