

dokument tekstowy). Po podjęciu decyzji jeden z członków grupy tworzy dany typ pliku w folderze współdzielonym w chmurze. Grupa ustala, kto będzie odpowiedzialny za kolejne elementy projektu. Uczniowie powinni w tym miejscu zastanowić się:

- Jaki będzie wygląd ich dokumentu i kto będzie się tym zajmował?
- Jaki będzie układ treści i kto je rozmieści w dokumencie?
- Kto przeanalizuje zebrane materiały tekstowe i wybierze oraz zredaguje je w taki sposób, aby pasowały do projektu?
- Kto sprawdzi zebrane materiały multimedialne (filmy, dźwięki, obrazy), wybierze odpowiednie i umieści je w projekcie?

Nauczyciel przypomina o konieczności poszanowania praw autorskich materiałów pobranych z internetu oraz umieszczeniu w projekcie odpowiednich informacji o źródłach użytych danych.

Uczniowie rozpoczynają wspólną pracę nad przydzielonymi projektami. Podczas wykonywania zadań nauczyciel nadzoruje przebieg prac, udziela wskazówek i na bieżąco sprawdza, czy uczniowie współpracują ze sobą w grupach. Przypomina o potrzebie postępowania według wytycznych przedstawionych na poprzedniej lekcji.

Faza podsumowująca

Na zakończenie uczniowie prezentują swoje projekty przed klasą. Każdy może wypowiedzieć się na temat projektu innej grupy, wskazując pozytywne i negatywne elementy. Nauczyciel ocenia prace uczniów, biorąc pod uwagę komentarze innych grup, ale przede wszystkim współpracę w grupie, sprawiedliwy podział obowiązków oraz wykorzystywanie podczas pracy chmury.

Praca domowa

Przed zakończeniem zajęć należy przydzielić grupom nowe tematy projektów, które będą przygotowywali w domu. Zadanie powinno być wykonane tylko z wykorzystaniem narzędzi internetowych, w tym przede wszystkim chmury.

Dział 4. Projekty multimedialne

Temat 4.1. Prezentacje multimedialne i filmy

2 godziny lekcyjne

Lekcja 29. Cechy dobrej prezentacji multimedialnej

Cele ogólne

- planowanie i przygotowanie atrakcyjnej prezentacji multimedialnej (II.3.d, IV.1)

Cele szczegółowe

Uczeń:

Zapamiętanie wiadomości (A):

- wymienia cechy dobrej prezentacji

Zrozumienie wiadomości (B):

- omawia kolejne etapy tworzenia prezentacji

Stosowanie wiadomości w sytuacjach typowych (C):

- dodaje kolejne slajdy do prezentacji
- dodaje do slajdów obrazy, filmy i dźwięki

Stosunek do społeczeństwa (E):

- materiały znalezione w internecie wykorzystuje z poszanowaniem praw autorskich ich twórców

Metody nauczania

- pogadanka
- dyskusja
- praca z podręcznikiem
- ćwiczenia z komputerem

Metody aktywizujące

- wyszukiwanie informacji w podręczniku i w internecie (II.7)

Środki dydaktyczne

- podręcznik
- komputer z dostępem do internetu
- projektor multimedialny

Wymagania na oceny

Uczeń, aby otrzymać odpowiednią ocenę, powinien spełnić wymagania na tę ocenę oraz wymagania na wszystkie oceny niższe.

Ocena dopuszczająca – uczeń:

- dodaje nowe slajdy do prezentacji
- dołącza do slajdów teksty i obrazy

Ocena dostateczna – uczeń:

- zmienia wygląd prezentacji, ustalając jej podstawowe kolory

Ocena dobra – uczeń:

- dodaje do prezentacji animacje i przejścia

Ocena bardzo dobra – uczeń:

- umieszcza w prezentacji filmy i dźwięki

Ocena celująca – uczeń:

- wykonuje poprawną merytorycznie i atrakcyjną prezentację, wykorzystując wiele elementów multimedialnych

Przebieg zajęć

Faza wprowadzająca

Podanie tematu lekcji.

Na początku zajęć nauczyciel rozmawia z uczniami o prezentacjach multimedialnych. Zadaje uczniom pytania:

- *Czym jest prezentacja multimedialna?*
- *W jakich sytuacjach warto ją wykorzystywać?*
- *Jakie znaczenie programy do tworzenia prezentacji multimedialnych?*

Uczniowie odpowiadają na pytania. W przypadku trudności korzystają z odpowiedzi nauczyciela.

Faza realizacyjna

Uczniowie zapoznają się z cechami dobrej prezentacji (podręcznik s. 215). Nauczyciel zwraca ich uwagę na punkt dotyczący ilości treści na jednym slajdzie, podkreślając, że nie powinno jej być za dużo. Zaznacza, że prezentacja powinna służyć do pokazania tego, czego nie można powiedzieć słowami, czyli obrazów, rysunków, zdjęć, animacji, schematów, wykresów, filmów. Tych elementów powinno być w prezentacji najwięcej. Tekstu powinno być w miarę możliwości jak najmniej. Nie można jednak zapominać o nagłówkach slajdów oraz krótkich opisach zdjęć – dzięki temu osoba oglądająca prezentację od razu dowiaduje się, co przedstawia dany slajd.

Nauczyciel przekazuje uczniom tematy prezentacji, które będą wykonywać. Można wykorzystać tematy z podręcznika (s. 229) lub ustalić własne. Wyjaśnia, że podczas pracy nad prezentacją należy pracować według planu, aby była ona atrakcyjna wizualnie oraz poprawna merytorycznie.

Uczniowie przygotowują plan prezentacji. Mogą to zrobić w zeszycie, w edytorze tekstu lub wykorzystać widok konspektu dostępny w programie Microsoft PowerPoint. Warto, aby w widoku konspektu włączyli widoczność sekcji **Notatki**, w której mogą wklejać albo wpisywać teksty przydatne podczas tworzenia poszczególnych slajdów. W sekcji **Notatki** mogą również umieścić treści, które będą potrzebne osobie prezentującej pokaz slajdów. Będą one widoczne w **Widoku prezentera** – tę opcję można ustawić na karcie **Pokaz slajdów**.

Po przygotowaniu planu prezentacji uczniowie dobierają kolory do swojej prezentacji. Nauczyciel zwraca ich uwagę na to, że barwy powinny być kontrastowe, aby nie zlewały się i żeby treści na slajdach były czytelne. Uczniowie powinni wybrać kilka (trzy lub cztery) kolorów głównych, które będą stanowiły podstawę kolorystyczną prezentacji. Z tych kolorów powinni korzystać podczas pracy nad prezentacją.

Uczniowie rozpoczynają tworzenie prezentacji od slajdu tytułowego, na którym powinni umieścić jej tytuł (i ewentualne podtytuł). Nauczyciel zaznacza, że ten slajd może zachęcić lub zniechęcić do oglądania prezentacji, więc warto wykazać się tu atrakcyjnym pomysłem, np. dodać element humorystyczny albo ciekawy rysunek.

Uczniowie dodają drugi slajd, na którym umieszczają spis treści. Mogą wykorzystać utworzony wcześniej plan prezentacji. Następnie dodają kolejne slajdy. Starają się przy tym przekazać jak najwięcej treści, pamiętając jednak o tym, żeby nie przesadzić z ilością tekstu.

Nauczyciel przypomina uczniom, że najważniejszym celem prezentacji jest pokazanie tego, czego nie można opisać, oraz uatrakcyjnienie wystąpienia publicznego. Podkreśla, że należy starać się przyciągać uwagę widza. Dlatego slajdy powinny być efektowne, uzupełnione o interesujące grafiki, i raczej nie należy stosować slajdów tylko z tekstem.

Uczniowie powinni też pamiętać, aby ich prezentacja miała jednolite, wybrane wcześniej kolory – wtedy będzie widać, że to zwarty projekt.

Uczniowie mogą wykorzystać w swoich prezentacjach materiały znalezione w internecie, muszą jednak pamiętać o poszanowaniu praw autorskich.

Podczas tworzenia prezentacji nauczyciel nadzoruje pracę uczniów i udziela im wskazówek. Na koniec mogą oni uatrakcyjnić prezentację, dodając animacje do poszczególnych elementów slajdów. Nauczyciel podkreśla, że animacji nie może być za dużo. Nie mogą rozpraszać uwagi odbiorcy. Zadaniem animacji jest zwiększenie atrakcyjności prezentacji, ale nie mogą stać się jej najważniejszą częścią.

Nauczyciel wspomina, że warto też dodać przejścia slajdów, czyli animacje towarzyszące pojawianiu się kolejnych slajdów. Również tutaj ważny jest umiar, dlatego należy wybrać jedno atrakcyjne i pasujące do tematu prezentacji przejście dla wszystkich slajdów.

Uczniowie zapisują swoje prezentacje w miejscu wskazanym przez nauczyciela.

Na końcu wyjaśnia on, w jaki sposób uruchomić pokaz slajdów.

Faza podsumowująca

Nauczyciel zadaje uczniom pytania podsumowujące zagadnienia poruszane na lekcji:

- *Od czego zaczynamy tworzenie prezentacji?*
- *Jakie cechy powinna mieć dobra prezentacja?*

Uczniowie odpowiadają na pytania.

Praca domowa

Przygotuj prezentację multimedialną o swojej ulubionej grze. Zapisz pracę i udostępnij ją nauczycielowi (na przykład w chmurze).

Lekcja 30. Montaż filmów wideo

Cele ogólne

- montaż krótkich filmów wideo (III.2, II.3.d, IV.1)

Cele szczegółowe

Uczeń:

Zrozumienie wiadomości (B):

- wyjaśnia, czym jest montaż filmu

Stosowanie wiadomości w sytuacjach typowych (C):

- dodaje kolejne slajdy do prezentacji multimedialnej
- dodaje do slajdów prezentacji multimedialnej obrazy, filmy i dźwięki
- nagrywa filmy oraz dźwięki

Stosunek do społeczeństwa (E):

- wykorzystuje materiały znalezione w internecie z poszanowaniem praw autorskich ich twórców

Metody nauczania

- pogadanka
- dyskusja
- praca z podręcznikiem
- ćwiczenia z komputerem